

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Тольятти»
(ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
«___» _____ 2023 года
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ школы-интерната №4
г.о. Тольятти
_____ Л.А. Горбанёва
«___» _____ 2023 года
Приказ № _____ от
_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАЗДНИЧНО-СОБЫТИЙНЫЙ ЦИКЛ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ»
Среднее образование
(программа рассчитана на 1 год)**

Составитель:
Гошина О.А.
зам.директора по ВР

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Празднично – событийный цикл школьной жизни» для 5-10 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), на основе авторской программы социальной направленности «Празднично – событийный цикл жизни школы» по УМК «Планета знаний» Э.С.Аскопова, Е.Ю.Иванова.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл школьной жизни» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При составлении рабочей программы учтены основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Празднично-событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно - нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Празднично-событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы «Празднично-событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить варианты решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.
- Учащиеся научатся:
- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение организацию действий, коммуникацию, рефлекссию, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание внеурочной деятельности	Результаты, формы организации и виды деятельности		
				Личностные	Предметные	Метапредметные
1	День Знаний	1	Содержанием праздника является призыв к изучению научных предметов и началу построения нового знания.	Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника.	Знакомство со школой, правилами поведения в школе и на уроке.	Вступать в диалог, отвечать на вопросы; Организовывать рабочее место.
2	День Матери	1	Содержанием этой даты является призыв проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Беседа о правилах поведения в школе, дома, общественных местах.	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
3	Акция «Внимание, дети!»	1	Осознание себя гражданином своего города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Участие в конкурсе «Рисунки по ПДД, ПБ»	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
4	Фестиваль «Золотая осень»	1	Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени.	Уважительное отношение к труду человека	Участие в организации выставки «Огород на столе». День именинника	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
5	День машиностроителя	1	Поздравление и чествование ветеранов труда -работников ВАЗа	Уважительное уважение к истории ВАЗа, города	Сочинение стихов-поздравлений, выпуски праздничных газет, творческие номера	Участие в коллективной подготовке и проведении мероприятия

6	День пожилого человека	1	Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста.	Адекватно воспринимать оценку учителя	Изготовление открыток, участие в социальных акциях, концертах	Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
7	День Учителя	1	Этот праздник отмечается в форме самоуправления. Это позволяет увидеть ребенку, в чём состоит труд учителя.	Осознание ответственности профессии «учитель»	Разучивание стихов, работа над стенгазетой, творческие поздравления	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
8-9	День Лицейста	2	Этот праздник призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе и осознать чем школа стала в жизни человека.	Принимать новый статус «ученик», <i>внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</i>	Отгадывание загадок, рисование на тему «Моя любимая школа». Участие в творческих уроках и праздниках	Отгадывание загадок, рисование отгадок
10-11	День народного единства. Атрибутика РФ, Самарской области.	2	Праздник воспитывает у детей патриотизм, пробуждает интерес к истории России, атрибутике, воспитывает милосердие, пробуждает желание заботиться о других людях.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Конкурс рисунков, сценок, русских народных песен, танцев, организация выставки ДПИ «Народные ремёсла», знакомство с атрибутикой (герб, знамя РФ, Самарской области)	Применять правила и пользоваться инструкциями.
12-13	Фестиваль народов	2				

	мира					
14	День Матери	1	Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям.	Эстетические потребности, ценности и чувства.	Разучивание стихов, организация праздника.	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.
15-16	Литературный фестиваль	2				
17	Новый год	1	Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов.	Изготовление новогодних игрушек, масок. Проведение праздников в классе и на параллели День именинника	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование новогодних героев
18-19	Рождество Христово	2	Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. Дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством в наступившем году.	Осознание своей этнической принадлежности.	Чтение книг. Участие в социальных акциях, волонтерство, организация праздников, концертов	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
20-21	Игра «Зарница»	2	Организация, проведение военно - спортивной игры «Зарница»	Гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России. Воспитание патриота страны, любящего свою Отчизну, семью сына	Просмотр видеофильмов, фильмов Конкурс строя и песни. Викторины	Участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных

						задач.
22	День защитника Отечества	1	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Изготовление открыток. Участие в социальных акциях. День именинника	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
23	Масленица	1	Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов.	Изготовление куклы, проведение праздников	Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.
24-25	День рождения В.Н.Полякова-первого генерального директора ВАЗа	2				
26	Международный женский день	1	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Изготовление открытки. Подготовка и проведение праздника.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Адекватно оценивать поведение
27	День птиц	1	В народной традиции праздник	Этические чувства,	Изготовление	Формулировать

			«Жаворонки» означает встречу весны. 22 марта Сороки зазывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки».	прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	жаворонка. Проведение праздников	собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
28-29	День космонавтики	2	Отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование космонавта. Конкурс рисунков, поделок по теме «Космос»	Понимать информацию, представленную в виде текста, <i>рисунков, схем</i> . Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие
30-31	День ГО	2	Осознание себя гражданином своего города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Участие в конкурсах «Рисунки по ПДД, ПБ», «Боевые листки». Викторины Экологические субботники	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
32	Праздник Труда	1	1 мая отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Уважительное отношение к профессиям людей.	Профоринтационная работа Экологические субботники	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
33	День Победы	1	День Победы, является общенародным праздником. Идея его заключается в	Воспринимать объединяющую роль России как государства,	Изготовление открытки. Подготовка и	Участвовать в коллективном обсуждении учебной

			сохранении памяти о людях, принёсших победу в ВОВ. Их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.	территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	проведение праздников в классах и на параллелях. Участие в социальных проектах. День именинника	проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
34	Итоговая годовая программа «Лестница успеха»	1	Этот праздник представляет возможность проявить способность воображения, создавая свою поделку или новый механизм, который решает разного рода задачи, а также увидеть, что смогли сотворить твои сверстники Формирование творческих интересов, желание самовыразиться, раскрыться	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию. Этические и эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Самостоятельное изготовление поделки. Экологические субботники Самовыражение, творчество, подготовка конкурсных номеров класса	Понимать информацию, представленную в виде текста, <i>рисунков, схем.</i> Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов
1	День Знаний	1
2-3	Фестиваль «Золотая осень»	2
4	День машиностроителя	1
5	День пожилого человека	1
6	День учителя	1
7-8	День Лицейста	2
9	Акция «Внимание, дети!»	1
10	День народного единства.	1
11-12	Фестиваль народов мира.	2
13	День Матери	1
14-15	Литературный фестиваль	2
16	Новый год	1
17-18	Рождество - Христово	2
19-20	Игра «Зарница»	2
21	День защитника Отечества	1
22	Масленица	1
23-24	Поляковские чтения	2
25	Международный женский день	1
26	День птиц	1
27	День космонавтики	1
28-29	День ГО	2
30-31	Праздник труда	2
32-33	День Победы	2
34	Итоговая годовая программа «Лестница успеха»	1