

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ школы – интерната №4  
Т.А. Чертогорова  
01/09/2022 года

**Учебный план  
внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти  
на 2022 — 2023 уч. год  
(выписка из учебного плана ГБОУ школы-интерната №4)**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебного плана ГБОУ школы-интерната №4 на 2022-2023 учебный год. План разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- ✓ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-X классов);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для VI-VII классов);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ✓ Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Одобрены решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела адаптированной основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обучающихся формируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и направлен на достижение личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ образования, а также достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися.

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционных курсов, а также определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы-интерната.

#### **План внеурочной деятельности дан в следующих вариантах:**

1. учебный план внеурочной деятельности начального общего образования слабовидящих обучающихся вариант 4.1.
2. учебный план внеурочной деятельности начального общего образования слабовидящих обучающихся вариант 4.2.
3. учебный план внеурочной деятельности основного общего образования слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной АООП ООО (V классы).
4. учебный план внеурочной деятельности основного общего образования слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 4.2.) (VI-VII

**классы).**

**5.** учебный план внеурочной деятельности основного общего образования слабовидящих обучающихся, в соответствии с ФК ГОС основного общего образования (**VIII-X, XI класс**).

**6.** учебный план внеурочной деятельности начального общего образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3.

**7.** учебный план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 - обучающиеся с легкой умственной отсталостью (**V-IX класс**).

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена следующими коррекционными курсами: ритмика, сенсорное развитие, двигательное развитие, социально-бытовая ориентировка, основы пространственной ориентировки, социально-коммуникативное развитие, индивидуальные коррекционные занятия.

В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

Внеурочная деятельность школы-интерната № 4 является составной частью учебно-воспитательного и коррекционного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Вся система внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровьесбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС общего образования, ФГОС НОО ОВЗ - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

С учетом специфики школы-интерната внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное
- духовно-нравственное (нравственное).

Внеурочная деятельность направлена на то, чтобы усилить результаты сформированных умений и навыков на коррекционных курсах по социализации и адаптации учащихся: В рамках внеурочной деятельности продолжают реализовываться такие коррекционные курсы как социально-бытовая ориентировка, ориентировка в пространстве, адаптивная физкультура, развитие зрительного восприятия, развитие речи, развитие коммуникативной

деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционных курсов, а также определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы-интерната.

**Учебный план  
внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти  
на 2022 — 2023 уч. год**

**НОО (вариант 4.1)**

<b>Направление</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>1-й кл.</b>	<b>2-й кл.</b>	<b>3-й кл.</b>	<b>4-й кл.</b>	<b>Всего</b>
Коррекционно-развивающее	Адаптивная физическая культура (с элементами ЛФК)	1	1	1	1	4
	Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	4
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	4
	Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	4
	Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании (Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.)	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	1	1	1	-	3
	Рассказы по истории Самарского края (Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А.)	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование (Волкова С.И.)	1	1	1	1	4
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Социальное	Празднично-событийный цикл школьной жизни	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>



**Учебный план внеурочной деятельности  
ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти  
на 2022 — 2023 уч. год  
НОО (вариант 4.3)  
(для обучающихся с нарушением интеллекта)**

Направление	Реализуемая программа	1-й	2-й	3-й	4-й	4-й доп.	Всего
Коррекционно-развивающее	Адаптивная физическая культура (с элементами ЛФК)	1	1	1	1	1	5
	Развитие речи	1	1	1	1	1	5
	Социально-бытовая и пространственная ориентировка	2	2	2	2	2	10
	Индивидуальные коррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	5
Нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Азбука этикета	1	1	1	1	1	5
Социальное	Празднично-событийный цикл школьной жизни	1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

**Учебный план внеурочной деятельности  
ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти  
на 2022 — 2023 уч. год  
ООО  
(для слабовидящих обучающихся с нарушением интеллекта)**

Направление	Реализуемая программа	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	Всего
Коррекционно-развивающее	Развитие коммуникативной деятельности	1	1	-	-	-	2
	Развитие зрительного восприятия	1	1	-	-	-	2
	Социально-бытовая и пространственная ориентировка	2	2	-	-	-	4
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	2	2	2	6
	Индивидуальные коррекционные занятия	2	2	-	-	-	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	-	-	-	2
Нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Этика	1	1	-	-	-	2
Социальное	Празднично-событийный цикл школьной жизни	1	1	-	-	-	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>29</b>

**Учебный план внеурочной деятельности  
ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти  
на 2022 — 2023 уч. год  
ФГОС ООО (5-7 кл.) / ФК ГОС ООО (8-10 кл.)**

<b>Направление</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>5-й кл.</b>	<b>6-й кл.</b>	<b>7-й кл.</b>	<b>8-й кл.</b>	<b>9-й кл.</b>	<b>10-й кл.</b>	<b>Всего</b>
Коррекционно-развивающее	ЛФК	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка	1	1	1	-	-	-	<b>3</b>
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	-	-	-	<b>3</b>
	История Самарского края (Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А.)	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1	-	-	-	<b>3</b>
	Информационная безопасность (Наместникова М.С.)	-	-	-	-	-	-	-
Общекультурное	Развитие функциональной грамотности (Белкин А.В., Манюхин И.С., Ерофеева О.Ю., Афанасьева С.Г., Гилев А.А.)	1	1	1	1	-	-	<b>4</b>
Социальное	Празднично-событийный цикл школьной жизни	1	1	1	-	-	-	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>46</b>





