

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школы-интерната № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья городского округа Тольятти»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом объединении
учителей творческих и
прикладных дисциплин ГБОУ
школы-интерната №4
г.о. Тольятти
Протокол № 1
«30» августа 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР ГБОУ
школы-интерната №4
г.о. Тольятти
_____ Т.Г. Гоцманова
«31» августа 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ
школы-интерната №4
г.о. Тольятти
_____ Т.А. Чертогорова
Приказ № 52
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология «Трудовое обучение»

на 2021-2022 учебный год

Класс: **5 -9**

Составитель: Ирина Анатольевна Кашанская
Владимир Александрович Букин

г.о. Тольятти, 2021 г.

ПРОГРАММА

Программа основного общего образования адаптирована для детей с ОВЗ (нарушение зрения)

Курса «Технология» 5-9 классы

Направление «Технология. Трудовое обучение»

помещена в сборнике «Примерной программы основного общего образования по технологии 5-9 классов»

Составитель В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова

Издательство «Просвещение»

Город Москва год 2018

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Технология» для 5-9 соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель реализации программы:

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования, учащимся предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты материальной культуры.

Он направлен овладение учащимися навыками конкретной предметно преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Технологическое образование - это процесс приобщения учащихся к средствам, формам и методам реальной деятельности и развитие ответственности за ее результаты.

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования является практико-ориентированное развитие:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи курса являются:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространённой в быту техники, необходимой в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Данная программа является адаптированной, в ней заложены специфические особенности обучения детей с ОВЗ. Отличие заключается в распределении программного материала по годам обучения, так как срок обучения в школе составляет 6 лет (с 5 по 10 класс), а по программе

«Технология» составляет 5 лет (с 5 по 9 класс). Усиление практической направленности занятий за счет увеличения количества часов на изучение отдельных тем программы, представляющих особую актуальность для контингента учащихся школы, а также, вызывающих естественные трудности для детей с ОВЗ при изучении и освоении учебного материала программы. Методические приёмы, используемые на уроках: использование методов сопряженных действий; упор на развитие полисенсорности восприятия (подключение слуха, осязания, обоняния, температурной чувствительности и др.). При изучении объектов и процессов; формирование активного зрительного восприятия за счёт психофизической активации зрительной системы;

Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 10-й, по Программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технология получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технология и обработка пищевых продуктов.

Модуль 7. Технология получения, преобразования и использование энергии.

Модуль 8. Технология получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технология растениеводства.

Модуль 10. Технология животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Модульное распределение тем уроков позволяет учителю осуществлять вариативный подход при составлении рабочих программ для конкретного класса, с учётом индивидуальных особенностей контингента учащихся данного класса на основе педагогической диагностики. Отдельные модули и темы могут изучаться в иной последовательности, чем указано в примерном учебном плане.

Значительное снижение зрения или его полное отсутствие накладывает специфические особенности на ориентировку человека в бытовой и социальной сферах жизни. Кроме того, овладение необходимыми для жизни навыками также имеет свои особенности, которые связаны с невозможностью слепых и слабовидящих действовать по подражанию ввиду глубокого дефекта зрения. Недооценка значения знаний, навыков и умений, позволяющих человеку быть независимым в быту, отрицательно сказывается на всей жизни учащихся. Предмет «Технология» вводит учащихся в мир духовной и материальной культуры. Если с духовной культурой учащиеся знакомятся на уроках литературы, истории и др., то мир материальной культуры, в котором существует современный человек, другими школьными предметами не рассматривается, что затрудняет адаптацию школьников в современном социуме. Материальная культура, в отличие от духовной, охватывает всю сферу человеческой деятельности и его развития. Это орудия труда, жилище, предметы повседневного обихода, одежда, пища и т. д. Материальная и духовная культура тесно взаимодействуют и влияют друг на друга, являясь важной составляющей человеческого бытия. Технология формирует у учащихся осознанную потребность в сохранении своего здоровья путем организации здорового питания, обустройства удобного жилища и т.п. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Соответственно, содержанием учебной программы по направлению «Технология» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- виды профессионального труда и профессии.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом общего образования школьников. Он направлен на овладение обучающимися знаниями и умениями в предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей.

Общий учебный план коррекционного образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе: в 5-9 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Образовательный учебный план в общеобразовательных организациях на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения

предмета «Технология». В том числе: в 5-7 классах -2ч. в неделю, в 8-9 классе -1ч. в неделю.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология». Основные формы организации и проведения занятий.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение творческих работ. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. При этом возможно проведение интегральных занятий, создание интегральных курсов или отдельных модулей.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является творческая учебно-практическая деятельность.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности	самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности
формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда	алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности
самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации	определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов
развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы
осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного	выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов

отношения к труду	
становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива	осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности
проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных
самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива
формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах
развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
	оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам
	формирование и развитие экологического

	мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
--	--

Предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты предметные	
Выпускник научится	Выпускник получает возможность научиться
Развивать умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формировать ответственного отношения к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание;	ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формировать ответственного отношения к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание
обучится правильным и безопасным приемам работы без контроля со стороны зрения, умению пользоваться специальными приспособлениями для слепых и слабовидящих	правильным и безопасным приемам работы без контроля со стороны зрения, умению пользоваться специальными приспособлениями для слепых и слабовидящих
Корректировать внимания (произвольное, непроизвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания), путем выполнения заданий группового и самостоятельного характера, работать по плану; корректировать и развивать связную устную речь, корректировать и развивать память (кратковременной, долговременной) корректировать и развивать зрительные восприятия (умение соотносить реальные объекты, предметы труда по силуэтному и контурному изображению развитие слухового восприятия (например, при термической обработке продуктов);	работать по плану; корректировать и развивать связную устную речь, корректировать и развивать память, корректировать и развивать зрительные восприятия, уметь соотносить реальные объекты, предметы труда по силуэтному и контурному изображению развитие слухового восприятия, (например, при термической обработке продуктов)
корректировать и развивать тактильное восприятие при технологической обработке различных материалов и объектов труда; осознанное управление другими анализаторами (слух, обоняние, тактильные ощущения) в процессе трудовой деятельности, использовать компенсаторные возможности сохранной сенсорной сферы.	корректировать и развивать тактильное восприятие при технологической обработке различных материалов и объектов труда; осознанно управлять другими анализаторами (слух, обоняние, тактильные ощущения) в процессе трудовой деятельности, использовать компенсаторные возможности сохранной сенсорной сферы.
Овладевать трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания	Владеть трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания

продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;	продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
Овладеть навыками и умениями работы в помещении кухни-столовой при кулинарных работах, на занятиях по декоративно-прикладному творчеству; в швейных мастерских	Владеть навыками и умениями работы в помещении кухни-столовой при кулинарных работах, на занятиях по декоративно-прикладному творчеству; в швейных мастерских

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Вид средства обучения	наименование средства обучения / учебного пособия
1	Печатные пособия	<p><i>Для учителя</i></p> <p>Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2012. – 64с.</p> <p>Арефьев И.П. Технология. Профориентация. Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014. – 96с.</p> <p>Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. Н.А.Горяева, О.В. Островская. - М. Просвещение 2015.</p> <p>Технология. Поурочные планы по программе В.Д.Симоненко 5,6,7,8,9 класс. Ю.А. Жадаев, В.Д. Симоненко. - Волгоград Издательство «Учитель».</p> <p>Поурочные разработки по технологии 5,6,7,8,9 класс (вариант для девочек). К.А. Дерендяев. - М. «Вако» 2015.</p> <p>Поурочные планы по учебнику Симоненко. Ю.П. Засядько. – Волгоград Издательство «Учитель» 2013.</p> <p>Большая энциклопедия ремесел. Г.Федотов. - М. 2014.</p> <p>Мозаика для начинающих «Советы дизайнеров экстра класса». Ростов – на - Дону Феникс 2005</p> <p>Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Метод проектов в технологическом образовании / Под ред. В.А. Кальной. М.: Педагогическая академия, 2010.</p> <p><i>Мищенко Е.А.</i> Технология: метод проектов. М.: НЦСиМО, 2003.</p> <p><i>Нагель О.И.</i> О критериях оценки проектной деятельности учащихся // Школа и производство. 2007. № 6. С. 12—20.</p> <p><i>Петерсон Л.Г., Кубышева М.А.</i> Типология уроков деятельностной направленности. М.: АПКИППРО, УМЦ «Школа 2000...», 2008.</p> <p><i>Полат Е.</i> Метод проектов: типология и структура // Лицейское и гимназическое образование. 2002. № 39. С. 9-17.</p> <p><i>Поливанова К.Н.</i> Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Технология.</p>

		<p>5—9 классы. М.: Просвещение, 2015. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5—8классы. М.:Вентана-граф 2015г. <i>Селевко Г.К.</i> Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. М.: НИИ школьных технологий, 2015. <i>Сергеев И. С.</i> Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2003. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение. 2013. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. М.: Просвещение, 2009. <i>Шамова Т.И., Давыденко Т.М.</i> Управление образовательным процессом в адаптивной школе. М.: Центр «Педагогический поиск», 2001. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Сайт «Образовательные ресурсы сети Интернет»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://katalog.iot.ru Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://www.it-n.ru Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://standart.edu.ru</p>
		<p><i>Стенды и плакаты по т/б, таблицы:</i> Правила по технике безопасности при работе на кухне Санитарно-гигиенические правила Приемы работы ножом и приспособлениями Сервировка стола Правила пользования столовыми приборами <i>Карточки контроля знаний</i> <i>Инструкционные (технологические) карты</i> <i>Памятки:</i> <i>Карточки – задания</i> <i>Демонстрационные карточки:</i></p>
2	Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<p><i>Компьютерные презентации по изучаемым темам (на сайтах образовательных ресурсов)</i> <i>Технология «Организация работы по предмету»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ http://center.fio.ru/som ▲ http://www.eor-np ▲ http://www.eor.it.ru/ ▲ http://www.eor.it.ru/www ▲ http://www.eor.it.ru/.HYPERLINK ▲ http://www.eor.it.ru/eorHYPERLINK ▲ http://www.eor.it.ru/.HYPERLINK ▲ http://www.eor.it.ru/itHYPERLINK

		"http://www.eor.it.ru/".HYPERLINK "http://www.eor.it.ru/"ru ▲ httpHYPERLINK "http://www.openclass.ru/user"://HYPERLINK "http://www.openclass.ru/user"wwwHYPERLINK "http://www.openclass.ru/user".HYPERLINK "http://www.openclass.ru/user"openclassHYPERLINK "http://www.openclass.ru/user".HYPERLINK "http://www.openclass.ru/user"ruHYPERLINK "http://www.openclass.ru/user"/HYPERLINK "http://www.openclass.ru/user"user ▲ http://www.it-n.ru ▲ http://eidos.ru ▲ http://www.botic.ru ▲ http://www.cnso.ru/tehn
3	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Набор ручных инструментов и приспособлений Виды швов, вышивок, орнаментов Комплект оборудования и приспособлений для кухни.
4	Натуральные объекты	Аптечка первой мед. Помощи <i>Макеты, шаблоны:</i> Шаблоны для изготовления лоскутных изделий Шаблон плечевого изделия для моделирования
5	Натуральный фонд	Парты Стулья Стол учительский Стол демонстрационный Машины швейные Гладильная доска, утюг Манекен учебный Стенды с выставкой ученических работ Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления плакатов и таблиц Шкафы книжные Компьютер

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс (68 ч)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 1. Производство 8 часов					
1.	Что такое техносфера	1	Освоить новые понятия: техносфера, объекты техносферы. Потребительские блага и их классификация. Виды производства и их характеристики. Нематериальные блага.		
2.	Объекты техносферы	1			
3-4	Что такое потребительские блага	2			
5-6	Производство потребительских благ	2			
7-8	Общая характеристика производств	2			
Модуль 2. Методы проектной деятельности 4 часов					
1-2	Проектная деятельность	2	Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Наблюдать и собирать дополнительную информацию. Участвовать в экскурсии. Выбирать темы проекта и выполнять рефераты.		
3-4	Что такое творчество	2			
Модуль 3. Технология 4 часа					
1-2	Что такое технология	2	Получить представление об основных признаках технологии. Освоить новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация. Собирать дополнительную. Информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт		
3-4	Классификация производств и технологий	2			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 4. Техника 4 часа					
1-2	Что такое техника	2	Получить представление об основных конструктивных элементах техники. Освоить новые понятия: рабочий орган машин. Ознакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Выполнять упражнения по пользованию инструментами		
3-4	Инструменты, механизмы и технические устройства	2			
Модуль 5. Материалы для производства материальных благ 6 часов					
1-2	Виды материалов	2	Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов. Получать представление о многообразии ручных инструментов для обработки материалов. Выполнять практические задания.		
3-4	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	2			
5-6	Конструкционные и текстильные материалы	2			
Модуль 6. Свойства материалов 4 часов					
1-2	Механические свойства конструкционных материалов	2	Получить представление о механических свойствах материалов. Осваивать технологии механических обработок материалов. Определять качество и состав материалов, исследовать и определять доброкачественность продукции.		
3-4	Механические, физические и технологические свойства	2			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 7. Технологии обработки материалов 4 часов					
1-2	Технологии механической обработки материалов	2	Получить представление о механической обработке, методах и средствах получения материалов, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии, работу. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт		
3-4	Графическое отображение формы предмета	2			
Модуль 8. Пища и здоровое питание 14 часов					
1-2	Кулинария основы рационального питания	2	Получать представление об основах рационального питания, основы кулинарии. Правила санитарии, гигиены, безопасности труда на кухне. Освоить этапы приготовления блюд из овощей. Этапы обработки продуктов питания. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Выполнять практические работы.		
3-4	Витамины и их значение в питании	2			
5-6	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне	2			
7-8	Овощи в питании человека	2			
9-10	Технологи механической и кулинарной обработки овощей	2			
11-12	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей	2			
13-14	Технология тепловой обработки овощей	2			
Модуль 9. Технологии получения, преобразования и использование энергии 4 часов					
1-2	Что такое энергия	2	Получать представление об энергии и ее получении в промышленности. Анализировать влияние экологических факторов на получении энергии.		
3-4	Виды энергии. Накопление механической энергии	2			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 10. Технологии получения и обработки информации 4 часа					
1-2	Информация. Каналы информации	2	Получить представление о видах информации и их получении.		
3-4	Способы материального представления и записи визуальной информации	2	Выполнить реферат. Анализировать информацию.		
Модуль 11. Социальные технологии 4 часа					
1-2	Человек как объект технологии	2	Проанализировать потребности человека. Рассмотреть человека как объект технологии. Содержание социальных технологий.		
3-4	Потребности людей. Содержание социальных технологий.	2	Наблюдать и собирать дополнительную информацию. Участвовать в экскурсии.		
Модуль 12. Технологии животноводства 2 часов					
1-2	Сельскохозяйственные животные и животноводства.	2	Получить представление о видах животных и их значение в жизнедеятельности человека. Животные и технологии 21 века.		
3-4	Животные для спорта, цирка и охоты.	2	Животноводство и потребности человека.		
Модуль 13. Технологии растениеводства 6 часов					
1-2	Растения как объект технологии	2	Анализировать виды растений.		
3-4	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	2	Получать представление о технологиях выращивания растений. Исследования культурных растений.		
5-6	Исследования культурных растений. Классификация культурных растений	2	Классификация культурных растений		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс (68 ч)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 8 часов					
1.	Введение в творческий проект	1	Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда.		
2.	Подготовительный этап	1			
3.	Конструкторский этап	1			
4.	Технологический этап	1			
5-6	Этап изготовления изделия	2			
7-8	Заключительный этап. Защита проекта.	2			
Модуль 2. Производство 10 часов					
1.	Труд как основа производства	1	Получить представление о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда. Наблюдать и собирать дополнительную информацию о предметах труда. Участвовать в экскурсии. Выбирать темы и выполнять рефераты.		
2.	Предметы труда	1			
3.	Сырье как предмет труда	1			
4.	Промышленное сырье	1			
5	Сельскохозяйственное и растительное сырье	1			
6.	Вторичное сырье и полуфабрикаты	1			
7.	Энергия как предмет труда	1			
8.	Информация как предмет труда	1			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
9.	Объекты сельскохозяйственный технологий как предмет труда	1			
10.	Объекты социальных технологий как предмет труда	1			
Модуль 3. Технология 4 часа					
1.	Основные признаки технологии	1	Получить представление об основных признаках технологии. Освоить новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация. Собирать дополнительную. Информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт		
2.	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1			
3-4.	Техническая и технологическая документация	2			
Модуль 4. Техника 4 часа					
1.	Понятие о технической системе	1	Получить представление об основных конструктивных элементах техники. Освоить новые понятия: рабочий орган машин. Ознакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Выполнять упражнения по пользованию инструментами		
2.	Рабочие органы технических систем, машины.	1			
3.	Механическая трансмиссия в технических системах	1			
4.	Электрическая и гидравлическая, пневматические трансмиссии в технических системах.	1			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 5. Технология ручной обработки материалов 8 часов					
1-2	Технологии резания.	2	Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов. Получать представление о многообразии ручных инструментов для обработки материалов. Выполнять практические задания.		
3-4	Технологии пластического формирования материалов	2			
5-8.	Основные технологии обработки материалов ручными инструментами	4			
Модуль 6. Технология обработки пищевых продуктов 8 часов					
1.	Основы рационального (здорового) питания	1	Получить представление о технологии обработки молока, получение кисломолочных продуктов и их переработка. Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральными веществами. Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом и экспресс - методом химического анализа. Готовить кулинарные блюда из молочных и кисломолочных продуктов, круп, бобовых и макаронных изделий.		
2.	Технологии производства молока и приготовление продуктов и блюд из него	1			
3-4.	Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них	2			
5-6.	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур	2			
7-8.	Технология производства макаронных изделий и приготовление кулинарных блюд	2			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии 6 часов					
1.	Что такое тепловая энергия	1	Получить представление о тепловой энергии, методах и средствах ее получения, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии, работу. Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. Ознакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии		
2-3.	Методы и средства получения тепловой энергии	2			
4	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1			
5.	Передача тепловой энергии	1			
6.	Аккумуляция тепловой энергии	1			
Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации 6 часов					
1.	Восприятие информации	1	Освоить способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов пригодных для отображения информации.		
2-5.	Кодирование информации при передаче сведений	4			
6.	Символы как средства кодирования информации	1			
Модуль 9. Технологии растениеводства 6 часов					
1.	Дикорастущие растения, используемые человеком	1	Получать представление об основных группах, используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений. Анализировать влияние экологических факторов на урожайность.		
2.	Заготовка сырья дикорастущих растений	1			
3.	Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1			
4.	Влияние экологических факторов на урожайность растений	1			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
5-6.	Условия и методы сохранения природной среды	2			
Модуль 10. Технологии животноводства 2 часа					
1.	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1	Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах. Выполнить реферат.		
2.	Содержание животных- элемент технологии производства животноводческой продукции	1			
Модуль 11. Социально- экономические технологии 6 часов					
1-2.	Виды социальных технологий	2	Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения.		
3-4.	Технологии коммуникации	2			
5-6.	Структура процесса коммуникации	2			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс (68 ч.)

№ урока	Тема урока	Количество часов	основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности 8 часов					
1-2.	Создание многих идей методом фокальных объектов	2	Получить представление о методе фокальных объектов при создании инноваций. Знакомиться видами технической, конструкторской и технологической документации. Проектировать изделия методом фокальных объектов.		
3-4.	Техническая документация в проекте. Схемы, развертки	2			
5-6.	Конструкторская документация. Инструкции.	2			
7-8.	Технологическая документация в проекте	2			
Модуль 2. Производство 4 часа					
1.	Современные средства ручного труда.	1	Получить представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линиях. Ткачество. Наблюдать, собирать дополнительную информацию и выполнять реферат о средствах труда. Участвовать в экскурсиях.		
2.	Средства труда современного производства	1			
3-4.	Агрегаты и производственные линии	2			
Модуль 3. Технология 4 часа					
1.	Культура производства	1	Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры. Собирать дополнительную информацию.		
2-3.	Технологическая культура производства	2			
4.	Культура труда	1			
Модуль 4. Техника 3 часа					
1.	Двигатели	1	Получить представление о двигателях и их видах.		

№ урока	Тема урока	Количество часов	основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
2.	Воздушные двигатели	1	Ознакомиться с внешним видом и конструкцией двигателей. Выполнять работы на станках и машинах.		
3.	Гидравлические двигатели, паровые двигатели и другие	1			
Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 14 часов					
1.	Производство металлов	1	Получить представление о производстве различных материалов и их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных материалов. Делать выводы об их сходствах и отличиях. Выполнять практические работы по изготовлению изделий.		
2.	Производство древесных материалов	1			
3-4.	Производство искусственных и синтетических материалов	2			
5-6.	Особенности производства искусственных и синтетических волокон	2			
7-8.	Свойства искусственных волокон	2			
9-12.	Производственные технологии обработки конструкционных материалов	4	Представление иметь о видах производства, о материалах и их видах. Машинная обработка и их виды. Выполнять практические работы.		
13-14.	Физика - химические и термические технологии	2			
Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов 14 часов					
1-2.	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста.	2	Получить представление и освоить технологии приготовления мучных кондитерских изделий. Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием.		
3-6.	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	4			
7-10.	Мучные кондитерские изделия и	4			

№ урока	Тема урока	Количество часов	основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
	тесто для их приготовления		Получить представление, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходствах и отличиях изготовления рыбных консервов.		
11.	Переработка рыбного сырья	1			
12.	Пищевая ценность рыбы	1			
13-14.	Морепродукты, консервы	2			
Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии 3 часа					
1.	Энергия магнитного поля	1	Получать представление о новых понятиях: энергии магнитного поля, энергии электрического поля. Собирать дополнительную информацию об областях получения, применения энергии.		
2.	Энергия электрического поля	1			
3.	Энергия электромагнитного поля	1			
Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации 6 часов					
1.	Источники и каналы получения информации	1	Ознакомиться с формами хранения информации раньше и теперь. Получать представление и анализировать информацию о характеристиках средств записи и хранению. Анализировать представление компьютера как средства получения, обработки и записи информации.		
2.	Метод наблюдения и получения новой информации	1			
3-4.	Технические средства проведения наблюдения	2			
5-6.	Опыты и эксперименты для получения новой информации	2			
Модуль 9. Технология растениеводства 6 часов					
1-2.	Грибы, и их значение в жизни человека и природе	2	Получить представление об особенностях строения микроорганизмов. Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах. Узнать технологию искусственного выращивания одноклеточных.		
3-4.	Характеристика грибов	2			
5-6.	Технологии ухода за грибницами, безопасные технологии сбора	2			

№ урока	Тема урока	Количество часов	основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 10. Технология животноводства 3 часа					
1.	Корма для животных	1	Получить представление о получении продукции животноводства. Ознакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада. Усвоить основные качества с/х продукции. Анализировать правила разведения животных с учетом того, что все породы животных были созданы путем отбора и подбора.		
2.	Состав кормов и их питательность	1			
3-4.	Подготовка кормов к скармливанию	1			
Модуль 11 Социальные технологии 3 часов					
1-2.	Назначение социологических исследований	1	Получить представление о технологии опроса. Осваивать характеристики и особенности маркетинга и социологических опросов.		
3-4.	Технологии опроса	1			
5.	Технологии опроса: интервью	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс (68 ч.)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 6 часа					
1-2.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда	2	Знакомство с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в проектной деятельности. Участковать в деловой игре: «Мозговой штурм». Разрабатывать конструкции изделия на основе морфологического анализа.		
3-4.	Методы дизайнерской деятельности	2			
5-6.	Метод мозгового штурма при создании инноваций	2			
Модуль 2. Производство 5 часов					
1-2.	Продукт труда	2	Получить представление о продуктах труда и необходимости их использования стандарта для их производства. Усваивать влияние частоты проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов. Собирать информацию о измерительных приборах.		
3.	Стандарты производства продуктов труда	1			
4.	Эталоны контроля качества продуктов труда, ткани, пищевые продукты	1			
5.	Измерительные приборы и контроль	1			
Модуль3. Технология 5часов					
1-2.	Классификация технологий	2			
3.	Технологии материального производства	1			
4.	Технологии С/Х производства и земледелия	1	Различные виды технологий разных производств. Собирать дополнительную информацию о видах отраслевых технологий.		
5.	Классификация информационных технологий	1			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактиче ски
Модуль 4. Техника 4 часов					
1-2.	Органы управления технологическими машинами	2	Получать представление об органах управления техникой, ЧПУ, станков. Знакомиться с конструкцией и принципами действия и работы устройств и систем управления. Выполнять простейшие операции на машинах.		
3.	Системы управления	1			
4.	Автоматическое управление устройствами	1			
Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 12 часов					
1-2.	Плавление материалов и отливка изделий	2	Получить представление о технологиях термической обработки материалов, плавления и литья. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий.		
3-4.	Пайка металлов. Способы соединения	2			
5-6.	Сварка материалов. Свойства сварки	2			
7-8.	Закалка материалов	2			
9-12.	Электрохимическая обработка	4			
Модуль 6. Технология обработки пищевых продуктов 8 часа					
1-2.	Мясо птица	2	Кулинарная обработка мяса. Оценка качества продукции. Тепловая обработка мяса		
3	Приготовление мясных блюд	1			
4-5.	Мясо животных	2			
6-8.	Тепловая обработка мяса	3			
Модуль 7. Технология получения, преобразования и использования энергии 4 часа					
1-2.	Выделение энергии при химических реакциях	2	Химическая энергия определение. Превращение хим. энергии в тепловую. Собирать информацию об других		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
3-4.	Химическая обработка материалов	2	областях применения энергии.		
Модуль 8. Технология получения, преобразования и использования информации 6 часов					
1-2.	Материальные формы представления информации для хранения	2	Ознакомиться с формами хранения информации раньше и теперь. Получать представление и анализировать информацию о характеристиках средств записи и хранению. Анализировать представление компьютера как средства получения, обработки и записи информации.		
3-4.	Средства записи информации	2			
5-6.	Современные технологии записи и хранения информации	2			
Модуль 9 Технологии растениеводство 6 часов					
1-2	Микроорганизмы, их строение и значение	2	Получить представление об особенностях строения микроорганизмов. Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах. Узнать технологию искусственного выращивания одноклеточных растений.		
3-4.	Бактерии и вирусы	2			
5-6.	Использование микробов в производстве	2			
Модуль10. Технологии животноводства 6 часов					
1-2.	Получение продукции животноводства	2	Получить представление о получении продукции животноводства. Ознакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада. Усвоить основные качества С/Х продукции. Анализировать правила разведения животных с учетом того, что все породы животных были созданы путем отбора и подбора.		
3-6.	Разведение животных, их породы и продуктивность	4			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактиче ски
Модуль11. Социальные технологии 6 часов					
1-3	Основные категории рыночной экономики. Рынок.	3	Получить представление о рынке. Получать информацию об экономике как науке		
4-6	Методы стимулирования сбыта.Исследование рынка	3			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс (68 ч.)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 8 часа					
1-4.	Экономическая оценка проекта.	4	Получать представление о подготовке и проведении экономической оценки проекта и его презентации. Собирать информацию о примере составления бизнес - планов. Составлять бизнес – план.		
5-8.	Разработка бизнес плана	4			
Модуль 2. Основы производства 4 часа					
1-4.	Транспортные средства в процессе производства	4	Анализировать информацию о транспортных средствах. Получить информацию об особенностях и способах транспортировки жидкостей и газов. Реферат.		
5-8.	Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ	4			
Модуль 3. Технология 4 часа					
1-2.	Новые технологии современного производства	2	Получить информацию о перспективных технологиях. Собирать информацию о технологиях. Подготовить реферат.		
3-4.	Перспективные технологии и материалы 21 века	2			
Модуль 4. Техника 6 часов					
1-2.	Роботы и робототехника	2	Современная механизация ручных работ. Собирать изделия, используя специальные инструменты.		
3-4.	Классификация роботов	2			
5-6.	Направление современных разработок в области робототехники	2			
Модуль 5. Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи 16 часов					

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
1-4.	Технология производства синтетических волокон	4	Получить представления об синтетических волокнах. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Анализировать информацию о видах волокон.		
5-8.	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	4			
9-12.	Технология производства искусственной кожи	4			
13-16.	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	4			
Модуль 6. Технология обработки пищевых продуктов 4 часа					
1-2.	Технология обработки мяса и субпродуктов	2	Системы питания их виды. Составлению меню. Рефераты.		
3-4.	Рациональное питание современного человека	2			
Модуль 7. Технология получения, преобразования и использования энергии 4 часа					
1-2.	Ядерные и термоядерные реакции	2	Новые понятия про ядерные и термоядерные реакции. Рефераты.		
3-4.	Ядерная Энергия	2			
Модуль 8. Технология получения, преобразования и использования информации 12 часов					
1-4.	Сущность коммуникации	4	Коммуникативные формы общения. Анализ про коммуникативное общение и каналы связи. Деловая игра.		
5-8.	Структура процесса коммуникации	4			
9-12.	Каналы связи при коммуникации	4			
Модуль 9 Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия 4 часа					
1-2.	Клетка как объект технологии	2	Биотехнологии. Клетка как объект технологии.		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
3-4.	Технологии генной инженерии	2	Технологии генной инженерии		
Модуль 10. Социальные технологии 8 часа					
1-4.	Что такое организация, управление	4	Что такое организация, управление Менеджмент и его работа. Цели, сущность и задачи.		
5-8.	Менеджмент и его работа	4			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс (68 ч)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 1. Производство 8 часов					
1.	Что такое техносфера	1	Освоить новые понятия: техносфера, объекты техносферы. Потребительские блага и их классификация. Виды производства и их характеристики. Нематериальные блага.		
2.	Объекты техносферы	1			
3-4	Что такое потребительские блага	2			
5-6	Производство потребительских благ	2			
7-8	Общая характеристика производств	2			
Модуль 2. Методы проектной деятельности 4 часов					
1-2	Проектная деятельность	2	Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Наблюдать и собирать дополнительную информацию. Участвовать в экскурсии. Выбирать темы проекта и выполнять рефераты.		
3-4	Что такое творчество	2			
Модуль 3. Технология 4 часа					
1-2	Что такое технология	2	Получить представление об основных признаках технологии. Освоить новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация.		

3-4	Классификация производств и технологий	2	Собирать дополнительную. Информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт		
Модуль 4. Техника 4 часа					
1-2	Что такое техника	2	Получить представление об основных конструктивных элементах техники. Освоить новые понятия: рабочий орган машин. Ознакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Выполнять упражнения по пользованию инструментами		
3-4	Инструменты, механизмы и технические устройства	2			
Модуль 5. Материалы для производства материальных благ 6 часов					
1-2	Виды материалов	2	Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов.		
3-4	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	2	Анализировать свойства материалов. Получать представление о многообразии ручных инструментов для обработки материалов.		
5-6	Конструкционные и текстильные материалы	2	Выполнять практические задания.		
Модуль 6. Свойства материалов 4 часов					
1-2	Механические свойства конструкционных материалов	2	Получить представление о механических свойствах материалов. Осваивать технологии механических		

			обработок материалов. Определять качество и состав материалов, исследовать и определять доброкачественность продукции.		
3-4	Механические, физические и технологические свойства	2			
Модуль 7. Технологии обработки материалов 4 часов					
1-2	Технологии механической обработки материалов	2	Получить представление о механической обработке, методах и средствах получения материалов, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии, работу. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт		
3-4	Графическое отображение формы предмета	2			
Модуль 9. Технологии получения, преобразования и использование энергии 4 часов					
1-2	Что такое энергия	2	Получать представление об энергии и ее получении в промышленности. Анализировать влияние экологических факторов на получении энергии.		
3-4	Виды энергии. Накопление механической энергии	2			
Модуль 10. Технологии получения и обработки информации 4 часа					
1-2	Информация. Каналы информации	2	Получить представление о видах информации и их получении.		
3-4	Способы материального представления и записи визуальной информации	2	Выполнить реферат. Анализировать информацию.		
Модуль 11. Социальные технологии 4 часа					

1-2	Человек как объект технологии	2	Проанализировать потребности человека. Рассмотреть человека как объект		
3-4	Потребности людей. Содержание социальных технологий.	2	технологии. Содержание социальных технологий. Наблюдать и собирать дополнительную информацию. Участвовать в экскурсии.		
Модуль 12. Технологии животноводства 2 часов					
1-2	Сельскохозяйственные животные и животноводства.	2	Получить представление о видах животных и их значение в жизнедеятельности человека.		
3-4	Животные для спорта, цирка и охоты.	2	Животные и технологии 21 века. Животноводство и потребности человека.		
Модуль 13. Технологии растениеводства 6 часов					
1-2	Растения как объект технологии	2	Анализировать виды растений. Получать представление о технологиях		
3-4	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	2	выращивания растений. Исследования культурных растений.		
5-6	Исследования культурных растений. Классификация культурных растений	2	Классификация культурных растений		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс (68 ч.)

	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				По плану	фактически
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 8 часов					
1.	Введение в творческий проект	1	Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда.		
2.	Подготовительный этап.	1			
3.	Конструкторский этап. Чертежи, спецификация	1			
4.	Технологический этап. Технологическая карта на изготовление изделия	1			
5-6	Этап изготовления изделия из древесины	2			
7-8	Заключительный этап. Защита проекта.	2			
Модуль 2. Производство 10 часов					
1.	Труд как основа производства	1	Получить представление о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда.		
2.	Предметы труда	1			
3.	Сырье как предмет труда. Древесина, металл	1	Наблюдать и собирать дополнительную информацию о предметах труда.		

	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				По плану	фактически
4.	Промышленное сырье	1	Участвовать в экскурсии. Выбирать темы и выполнять рефераты.		
5	Сельскохозяйственное и растительное сырье	1			
6.	Вторичное сырье и полуфабрикаты	1			
7.	Энергия как предмет труда	1			
8.	Информация как предмет труда	1			
9.	Объекты сельскохозяйственный технологий как предмет труда	1			
10.	Объекты социальных технологий как предмет труда	1			
Модуль 3. Технология 4 часа					
1.	Основные признаки технологии	1	Получить представление об основных признаках технологии.		
2.	Технологическая, трудовая и производственная	1	Освоить новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация. Собирать		

	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				По плану	фактически
	дисциплина		дополнительную. Информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт		
3-4	Техническая и технологическая документация	2			
Модуль 4. Техника 4 часа					
1.	Понятие о технической системе	1	Получить представление об основных конструктивных элементах техники. Освоить новые понятия: рабочий орган машин. Ознакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Выполнять упражнения по пользованию инструментами		
2.	Рабочие органы технических систем, машины.	1			
3.	Механическая трансмиссия в технических системах	1			
4.	Электрическая и гидравлическая, пневматические трансмиссии в технических системах.	1			
Модуль 5. Технология ручной обработки материалов 8 часов					
1-2	Технологии резания.	2	Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов.		
3-4	Технологии пластического	2			

	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				По плану	фактически
	формирования материалов		Получать представление о многообразии ручных инструментов для обработки материалов.		
5-8.	Основные технологии обработки материалов ручными инструментами	4	Выполнять практические задания.		
Модуль 6. Технология обработки материалов 8 часов					
1.	Столярная подготовка поверхности древесины к отделке	1	Получить представление о технологии обработки древесины. Технологии производства. Осваивать технологии окраски лакокрасочными материалами. Определять количество и качество материала, Исследовать и определять доброкачественность лакокрасочных покрытий и заготовок из древесины.		
2.	Отделка древесины лакокрасочными материалами	1			
3-4.	Основы художественного конструирования	2			
5-6.	Технологии производства изделий из древесины	2			
7-8.	Технология производства изделий из древесины. Производство.	2			

	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				По плану	фактически
Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии 6 часов					
1.	Что такое тепловая энергия	1	Получить представление о тепловой энергии, методах и средствах ее получения, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии, работу.		
2-3.	Методы и средства получения тепловой энергии	2			
4	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1	Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии.		
5.	Передача тепловой энергии	1	Ознакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии		
6.	Аккумуляция тепловой энергии	1			
Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации 6 часов					
1.	Восприятие информации	1	Освоить способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов пригодных для отображения информации.		
2-5.	Кодирование информации при передаче сведений	4			
6.	Символы как средства кодирования информации	1			

	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				По плану	фактически
Модуль 9. Технологии растениеводства 6 часов					
1.	Дикорастущие растения, используемые человеком. Древесина.	1	Получать представление об основных группах, используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Деревья как сырье для производства изделий из древесины. Знакомиться с особенностями технологий сбора, спила и заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и древесины. Анализировать влияние экологических факторов на урожайность.		
2.	Заготовка сырья дикорастущих растений. Заготовка пиломатериалов.	1			
3.	Переработка и применение сырья дикорастущих растений, древесины.	1			
4.	Влияние экологических факторов на урожайность растений и деревьев	1			
5-6.	Условия и методы сохранения природной среды	2			
Модуль 10. Технологии животноводства 2 часа					
1.	Технологии получения животноводческой продукции и их	1	Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных		

	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				По плану	фактически
	основные элементы		элементах.		
2.	Содержание животных-элемент технологии производства животноводческой продукции	1	Выполнить реферат.		
Модуль 11. Социально- экономические технологии 6 часов					
1-2.	Виды социальных технологий	2	Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения.		
3-4.	Технологии коммуникации	2			
5-6.	Структура процесса коммуникации	2			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс (68 ч.)

№ урока	Тема урока	Количество часов	основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности 8 часов					
1-2.	Создание многих идей методом фокальных объектов	2	Получить представление о методе фокальных объектов при создании инноваций. Знакомиться видами технической, конструкторской и технологической документации. Проектировать изделия методом фокальных объектов.		
3-4.	Техническая документация в проекте. Оформление чертежей.	2			
5-6.	Конструкторская документация. Инструкции по сборке.	2			
7-8.	Технологическая документация в проекте.	2			
Модуль 2. Производство 4 часа					
1.	Современные средства ручного труда	1	Получить представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линий. Наблюдать, собирать дополнительную информацию и выполнять реферат о		
2.	Средства труда современного производства	1			

№ урока	Тема урока	Количество часов	основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
3-4.	Агрегаты и производственные линии	2	средствах труда. Участвовать в экскурсиях.		
Модуль 3. Технология 4 часа					
1.	Культура производства	1	Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры. Собирать дополнительную информацию.		
2-3.	Технологическая культура производства	2			
4.	Культура труда	1			
Модуль 4. Техника 3 часа					
1.	Двигатели	1	Получить представление о двигателях и их видах. Ознакомиться с внешним видом и конструкцией двигателей. Выполнять работы на станках и машинах.		
2.	Воздушные двигатели	1			
3.	Гидравлические двигатели, паровые двигатели и другие	1			
Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 14 часов					
1.	Производство металлов	1	Получить представление о производстве различных материалов и их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных материалов.		
2.	Производство древесных материалов	1			
3-4.	Производство	2			

№ урока	Тема урока	Количество часов	основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
	искусственных и синтетических материалов		<p>Делать выводы об их сходствах и отличиях.</p> <p>Выполнять практические работы по изготовлению изделий.</p>		
5-6.	Особенности производства искусственных и синтетических волокон	2			
7-8.	Свойства искусственных волокон, пластмасс.	2			
9-12.	Производственные технологии обработки конструкционных материалов	4		<p>Представление иметь о видах производства, о материалах и их видах.</p> <p>Машинная обработка и их виды.</p> <p>Выполнять практические работы.</p>	
13-14.	Физика - химические и термические технологии	2			
Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов 14 часов					
1-2.	Характеристики основных видов древесины. Физико-механические свойства.	2	<p>Получить представление о характеристиках и основных видах древесины.</p> <p>Освоить технологии изготовления изделий.</p> <p>Знакомиться с технологиями обработки</p>		
3-6.	Шиповые и столярные соединения	4			

№ урока	Тема урока	Количество часов	основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
7-10.	Точение конических и фасонных деталей	4	древесины, и их использованием в жизнедеятельности человека. Получить представление, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходствах и отличиях изготовления изделий из древесины.		
11.	Заточка инструментов	1			
12.	Настройка рубанков, фуганков	3			
Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии 3 часа					
1.	Энергия магнитного поля	1	Получать представление о новых понятиях: энергии магнитного поля, энергия электрического поля. Собирать дополнительную информацию об областях получения, применения энергии.		
2.	Энергия электрического поля	1			
3.	Энергия электромагнитного поля	1			
Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации 6 часов					
1.	Источники и каналы получения информации	1	Ознакомиться с формами хранения информации раньше и теперь. Получать представление и анализировать информацию о характеристиках средств записи и хранению. Анализировать представление компьютера как средства получения, обработки и записи информации.		
2.	Метод наблюдения и получения новой информации	1			
3-4.	Технические средства проведения наблюдения	2			
5-6.	Опыты и эксперименты	2			

№ урока	Тема урока	Количество часов	основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
	для получения новой информации				
Модуль 9. Технология растениеводства 6 часов					
1-2.	Грибы, и их значение в жизни человека и природе	2	Получить представление об особенностях строения микроорганизмов. Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах. Узнать технологию искусственного выращивания одноклеточных.		
3-4.	Характеристика грибов	2			
5-6.	Технологии ухода за грибницами, безопасные технологии сбора	2			
Модуль 10. Технология животноводства 4 часа					
1.	Корма для животных	1	Получить представление о получении продукции животноводства. Ознакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада. Усвоить основные качества с/х продукции. Анализировать правила разведения животных с учетом того, что все породы животных были созданы путем отбора и подбора.		
2.	Состав кормов и их питательность	1			
3-4.	Подготовка кормов к скармливанию	2			
Модуль 11 Социальные технологии 5 часов					

№ урока	Тема урока	Количество часов	основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
1-2.	Назначение социологических исследований	2	Получить представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Подготовить рекламу для изделия, проекта.		
3-4.	Технологии опроса	2			
5.	Технологии опроса: интервью	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс (68 ч, 2.)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 6 часа					
1.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда	2	Знакомство с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в проектной деятельности. Участвовать в деловой игре: «Мозговой штурм». Разрабатывать конструкции изделия на основе морфологического анализа.		
2.	Методы дизайнерской деятельности	2			
3.	Метод мозгового штурма при создании инноваций	2			
Модуль 2. Производство 8 часов					
1.	Продукт труда	2	Получить представление о продуктах труда и необходимости их использования стандарта для их производства. Усваивать влияние частоты проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов. Собирать информацию о измерительных приборах.		
2.	Стандарты производства продуктов труда	2			
3.	Эталоны контроля качества продуктов труда	2			
4.	Измерительные приборы и контроль	2			
Модуль3. Технология 8 часов					

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
1.	Классификация технологий	2	Различные виды технологий разных производств. Собирать дополнительную информацию о видах отраслевых технологий.		
2.	Технологии материального производства	2			
3.	Технологии С/х производства и земледелия	2			
4.	Классификация информационных технологий	2			
Модуль 4. Техника 8 часов					
1.	Органы управления технологическими машинами	2	Получать представление об органах управления техникой, ЧПУ, станков. Знакомиться с конструкцией и принципами действия и работы устройств и систем управления. Выполнять простейшие операции на машинах.		
2.	Системы управления	2			
3.	Автоматическое управление устройствами				
4.	Основные элементы автоматики	2			
5.	Автоматизация	2			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
	производства				
Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 12 часов					
1.	Плавление материалов и отливка изделий	2	Получить представление о технологиях термической обработки материалов, плавления и литья. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий.		
2.	Пайка металлов	2			
3.	Сварка материалов	2			
4.	Закалка материалов	2			
5.	Электрохимическая обработка	4			
Модуль 6. Технология обработки пищевых продуктов 4 часа					
1.	Тонколистовой металл и проволока	2	Ручная обработка металлов. Оценка качества продукции. Разметка.		
2.	Правка металла проволоки	2			
Модуль 7. Технология получения, преобразования и использования энергии					
1.	Выделение энергии при химических реакциях	2	Химическая энергия определение. Превращение хим. энергии в тепловую. Собирать информацию об других областях применения энергии.		
2.	Химическая обработка материалов	2			
Модуль 8. Технология получения, преобразования и использования информации 6 часов					

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
1.	Материальные формы представления информации для хранения	2	Ознакомиться с формами хранения информации раньше и теперь. Получать представление и анализировать информацию о характеристиках средств записи и хранению. Анализировать представление компьютера как средства получения, обработки и записи информации.		
2.	Средства записи информации	2			
3.	Современные технологии записи и хранения информации	2			
Модуль 9 Технологии растениеводства 6 часов					
1	Микроорганизмы, их строение и значение	2	Получить представление об особенностях строения микроорганизмов. Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах. Узнать технологию искусственного выращивания одноклеточных.		
2.	Бактерии и вирусы	2			
3.	Использование микробов в производстве	2			
Модуль10. Технологии животноводства 6 часов					
1.	Получение продукции животноводства	2	Получить представление о получении продукции животноводства. Ознакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада. Усвоить		
2-5.	Разведение животных, их породы и продуктивность	4			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
			основные качества с/х продукции. Анализировать правила разведения животных с учетом того, что все породы животных были созданы путем отбора и подбора.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс (68 ч, 2 ч.)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 8 часа					
1-4.	Экономическая оценка проекта	4	Получать представление о подготовке и проведении экономической оценки проекта и его презентации. Собирать информацию и примерах бизнес - планов. Составлять бизнес – план.		
5-8.	Разработка бизнес плана	4			
Модуль 2. Основы производства 4 часа					
9-12.	Транспортные средства в процессе производства	4	Анализировать информацию о транспортных средствах. Получить информацию об особенностях и способах транспортировки жидкостей и газов. Реферат.		
13-6.	Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ	4			
Модуль 3. Технология 4 часа					
1-2.	Новые технологии современного производства	2	Получить информацию о перспективных технологиях. Собирать информацию о технологиях. Подготовить реферат.		
3-4.	Перспективные технологии и материалы	2			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
	21 века				
Модуль 4. Техника 6 часов					
1-2.	Роботы и роботехника	2	Современная механизация ручных работ. Собирать изделия, используя специальные инструменты.		
3-4.	Классификация роботов	2			
5-6.	Направление современных разработок в области робототехники	2			
Модуль 5. Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи 16 часов					
1-4.	Технология производства синтетических волокон	4	Получить представления об синтетических волокнах. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технология производства пластмассы Анализировать информацию о видах волокон и пластмасс.		
5-8.	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	4			
9-12.	Технология производства пластмассы	4			
13-16.	Современные конструкционные материалы.	4			
Модуль 6. Технология обработки металлов(древесины)4 часа					

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
1-2.	Технология обработки	2	Технологии обработки материалов и их виды. Составлению технологических карт на изготовление изделий. Рефераты.		
3-4.	Изготовление изделий для современного человека	2			
Модуль 7. Технология получения, преобразования и использования энергии 4 часа					
1-2.	Ядерные и термоядерные реакции	2	Новые понятия про ядерные и термоядерные реакции. Рефераты.		
3-4.	Ядерная Энергия	2			
Модуль 8. Технология получения, преобразования и использования информации 12 часов					
1-4.	Сущность коммуникации	4	Коммуникативные формы общения. Анализ про коммуникативное общение и каналы связи. Деловая игра.		
5-8.	Структура процесса коммуникации	4			
9-12.	Каналы связи при коммуникации	4			
Модуль 9 Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия 4 часа					
1-2.	Клетка как объект технологии	2	Биотехнологии. Клетка как объект технологии. Технологии генной инженерии		
3-4.	Технологии генной инженерии	2			
Модуль 10. Социальные технологии 8 часа					

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
				по плану	фактически
1-4.	Что такое организация, управление	4	Что такое организация, управление Менеджмент и его работа. Цели, сущность и задачи.		
5-8.	Менеджмент и его работа	4			