

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Тольятти»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом
объединении учителей
ГБОУ школы-интерната №4
г.о. Тольятти
Протокол № 1
«31» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР ГБОУ школы-
интерната №4
г.о. Тольятти
_____ Т.Г. Гоцманова
«31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ школы-
интерната №4
г.о. Тольятти
_____ Т.А. Чертогорова
Приказ № 52
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ
«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»
5 - 10 КЛАССЫ**

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Гошина Ольга Андреевна

г.о. Тольятти, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Пояснительная записка</u>	<u>3</u>
1. <u>Учебно - тематический план, 5-10 классы</u>	<u>11</u>
2. <u>5 класс. Учебно - тематический план</u>	<u>12</u>
3. <u>6 класс. Учебно - тематический план</u>	<u>16</u>
4. <u>7 класс. Учебно - тематический план</u>	<u>21</u>
5. <u>8 класс. Учебно - тематический план</u>	<u>26</u>
6. <u>9 класс. Учебно - тематический план</u>	<u>31</u>
7. <u>10 класс. Учебно - тематический план</u>	<u>35</u>
8. <u>Литература</u>	<u>51</u>

Рабочая программа по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка» (далее СБО) составлена с учётом рекомендаций специалистов, прописанных в Карте здоровья и развития обучающихся, с учётом психофизических и возрастных особенностей детей с ОВЗ (составлена на основе программ следующих авторов: Андреевой Л.Д., Котовой Л.Д., Генкиной С.Г., Программа по «Социально - бытовой ориентировке» для учащихся 5-10 классов школы III-IV вида. Изд-во СПб. 2002г.. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида,- М. город,1999)

Программа коррекционно-развивающих занятий проводится в рамках внеурочной деятельности, темы программы могут использоваться для индивидуальных занятий для закрепления полученных знаний и умений.

Количество часов на прохождение программы определено учебным планом школ IV вида для слабовидящих – Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 4.09.97г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов».

«Под социально-бытовой ориентировкой подразумевается комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально - бытовых ситуациях, умение самостоятельно строить свое поведение во всех жизненных ситуациях вне рамок учебной или профессиональной деятельности» (В.З. Денискина).

Пояснительная записка

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профорентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-10 классах.

Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 10 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т.п.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению *словарного запаса*, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются все виды наглядности: *натуральная* (посуда, одежда, игрушки и др.); *образная* (рисунки, плакаты, картины); *символическая* (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); *графическая* (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); *схематическая* (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Для занятий по СБО требуется разнообразный дидактический раздаточный материал. Остановившись на каждом разделе программы отдельно, можно использовать следующий минимальный перечень оборудования и методических пособий.

При изучении раздела **«Личная гигиена»** учащимся предлагается выполнение практических работ, которые вполне могут быть осуществимы вне условий класса и во внеурочное время. Поэтому целесообразно содержать предметы личной гигиены на каждого ученика, можно обойтись одним образцом.

Желательно иметь:

- таблица о закаливании организма;
- демонстрационная таблица по правилам и приемам ухода за органами зрения;
- литература о пагубном влиянии курения и алкоголя;
- носовые платки, ножницы, расчески, ватные палочки, косметические салфетки;
- образцы косметических средств и средств гигиены.

Основной задачей раздела **«Культура поведения»** является формирование и закрепление учащихся навыков поведения в помещениях и на улице, в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, предприятиях и организациях, в транспорте, навыков культурного общения со знакомыми и незнакомыми людьми. Часто используемый метод обучения по темам данного раздела – это моделирование реальных ситуаций, например «В кино», «В гостях», «Ко мне пришел гость» и др.

Желательно иметь:

- вазы для цветов;
- телевизор;
- видео- и аудиоаппаратуру;
- диски, кассеты;
- художественную литературу (книги по этикету, журналы мод, кулинарные рецепты и т.д.);
- шкаф;
- мягкую мебель;
- настольную лампу;
- сервизы для приема гостей.

Изучение раздела **«Одежда и обувь»** требует наличия в кабинете электробытового оборудования. Необходимы утюг и гладильная доска, стиральная машина, а также:

- щетки для одежды;
- демонстрационный набор обуви, одежды по сезонам, головные уборы;
- вешалки, пуговицы, нитки, иглы;
- фартуки, косынки.

Оборудование кабинета СБО по разделу **«Жилище»** определяется в целом эстетическим оформлением кабинета:

наличие ковра или паласа, настольные лампы, общая цветовая гамма и т.д. Бывая дома, дети, как правило, не выполняют каких-либо постоянных поручений, домашних обязанностей, даже таких простых, как вытереть пыль, полить цветы, подмести и вымыть пол. Условия для обучения в кабинете должны обеспечить возможности школьников в приобретении определенных знаний и умений по данной теме, одновременно расширяя их кругозор. При изучении раздела «Жилище» необходимым оборудованием является все, что находится в кабинете СБО:

- кухня, санузел, жилая комната, прихожая;
- индивидуальные карточки для заполнения почтового адреса;
- иллюстрированные журналы с различными видами жилья и подсобных помещений;

- иллюстрированные журналы с различными видами мебели;
- демонстрационный материал моющих средств;
- Жилищный кодекс РФ.

Изучение раздела **«Семья»** предусматривает создание реальной домашней обстановки и семейных отношений.

Оборудование:

- таблица по составлению родового древа;
- индивидуальные анкеты;
- фотоальбомы, фотоаппарат;
- Семейный кодекс РФ
- демонстрационный и раздаточный материал (куклы);
- пеленальный столик, пеленки, детская ванночка;
- литература по уходу за грудными детьми;
- игрушки, набор детской посуды.

Изучая раздел **«Учреждения, организации и предприятия»**, учащиеся должны знать местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, детских садов, дома культуры, больницы, а также ознакомиться с их назначением, видами работ и услуг, обязанностями сотрудников.

Используется дидактический материал:

- демонстрационный перечень дошкольных учреждений района, школ, училищ;
- демонстрационный перечень школьных кружков;
- демонстрационный перечень видов рабочих специальностей;
- телефонный справочник.

В зависимости от задач занятия по разделу **«Экономика домашнего хозяйства»** могут иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Беседы в основном носят информационный характер, учитель выясняет имеющиеся у школьников знания и представления о бюджете семьи и сообщает им новые необходимые сведения. Особую сложность представляет выполнение практических заданий, поэтому предлагаемый для обучения материал должен быть хорошо продуман и подготовлен:

- квитанции по оплате жилья, коммунальных услуг и т.д.;
- таблица по видам государственных страхований;
- виды приобретения – наличные и кредит;
- перечень вкладов сбербанка;
- бланки доверенностей.

Оборудование кабинета по разделу **«Профориентация и трудоустройство»** предполагает в первую очередь следующую наглядность:

- информационная карта по необходимым документам для трудоустройства;
- бланки заявлений, анкет, расписок, доверенностей;
- КЗОТ РФ по трудоустройству;

- дидактический раздаточный материал.

Наибольшее количество практических работ содержит раздел **«Питание»**. Хорошо оборудованная зона кухни должна обеспечивать соблюдение всех правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Дидактическая наглядность:

- таблица продуктов, составляющая рацион питания;
- график режима питания в школе, школьное меню;
- методический демонстрационный материал – посуда, кухонные приборы, сервиз чайный и сервиз столовый;
- набор альбомов, таблиц и другой литературы о вкусной и здоровой пищи;
- механические и электробытовые приборы.

Для изучения раздела **«Транспорт»** нужно иметь:

- книги и брошюры по правилам дорожного движения;
- различные демонстрационные виды проездных билетов;
- образцы расписания поездов, самолетов, пригородных автобусов и других транспортных средств;
- индивидуальные раздаточные знаки дорожного движения;
- географическую карту местности для определения маршрутов.

Раздел **«Торговля»** требует наглядности, необходимой для моделирования реальных ситуаций «Покупки», «Продуктовый магазин», «Оплата в кассу» и т.д., когда могут использоваться как натуральные предметы, так и муляжи, а также настольные дидактические игры и др.:

- репродукция картин с различными изображениями продуктов;
- муляжи овощей и фруктов;
- репродукции типов промышленных товаров;
- индивидуальные раздаточные задания, карточки, перфокарты.

Выполнение практических заданий по темам раздела **«Средства связи»** вызывает трудности при заполнении различных бланков и написании адреса на конверте. Поэтому раздаточный и демонстрационный материал должен быть адаптирован для восприятия умственно отсталых школьников. Необходимо увеличить размеры используемых на почте бланков, сделав доступным для чтения особо мелкий шрифт.

Также требуется:

- демонстрационные почтовые конверты, телеграммы, переводы, бланки для отправок бандеролей, посылок;
- индивидуальные раздаточные тексты писем и телеграмм;
- каталог (виды связи: сотовая, автоответчик, компьютер, факс);
- телефонные справочники.

Раздел **«Медицинская помощь»** требует наличие в кабинете аптечки первой медицинской помощи, других материалов:

- доврачебные препараты (градусник, тонометр);
- справочник младшего персонала;
- демонстрационный материал (больничный лист, справка);
- таблица с лекарственными растениями, гербарий;
- наиболее часто употребляемые лекарственные растения.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Достичь желаемых результатов в процессе СБО учащихся с нарушением интеллекта в комплексе с учебной работой помогает организация воспитательной работы. Работа воспитателей и учителя СБО должна быть согласованной, скоординированной в действиях и планах.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателями или дома. Для каждого года обучения отводится 68 часов учебного времени.

Уровни социально-бытовой подготовленности:

1. Самостоятелен в пределах квартиры, во вне нуждается в постоянной помощи;
2. Самостоятелен в решении простейших социально-бытовых проблем, в более сложных случаях нуждается в помощи со стороны.
3. Самостоятелен в решении основных социально-бытовых проблем, нуждается в помощи только в особо сложных критических обстоятельствах.

Обучение ведется с опорой на личный опыт и знания учащихся.

Актуальность создания программы

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников.

Исходя из специфических особенностей региона, программа составлена на основе предмета СБО. В неё внесены необходимые изменения, связанные с материальным обеспечением и нуждами ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти.

Большинство разделов программы изучается с пятого по десятый класс. Это позволяет учителю, соблюдать принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа или тестирование.

Целью всей работы по социально-бытовой адаптации слабовидящих обучающихся является формирование у каждого ребенка того необходимого запаса знаний, навыков и умений, которые позволяют ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

Задачи предмета социально – бытовая ориентировка:

Дидактические:

- обучение приемам и способам деятельности с опорой на инструкции и без них,
- обучение составлению алгоритма,
- формирование умения устанавливать последовательность при выполнении практической работы;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

Воспитательные:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- привитие элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.,
- строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- развитие творческого отношения к домашнему труду, а так же интереса к национальным традициям.

Коррекционно-развивающие:

- организация восприятия с опорой на сохранный анализаторы;
- формирование навыков контроля и самоконтроля;
- развитие монологической, диалогической речи и культуры общения;
- коррекция и формирование предметных представлений;
- коррекция и развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии;
- коррекция мышления через работу с инструкционной картой;
- развитие внимания через поэтапный анализ.

Основные формы и методы работы.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа,

практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках СБО используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках СБО.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится значительное место в программе. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт» целесообразно начинать с ознакомительной экскурсии на железнодорожный вокзал. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Так, при изучении раздела «Средства связи» в 6 классе проводится экскурсия на почту с целью расширения и закрепления знаний о почтовых отправлениях. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Например, работу по теме «Экономика домашнего хозяйства» 8 класс следует закончить экскурсией в сбербанк.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод *моделирования реальных сюжетных ситуаций* и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

Ожидаемые результаты

Выпускник школы должен усвоить знания и овладеть следующими умениями:

1. Уметь обслуживать себя и своих близких в условиях домашней обстановке, а это предполагает владениями и умениями в следующих областях: личная гигиена, одежда,

обувь и другими предметами общего обихода.

2. Уметь пользоваться услугами учреждений торговли (магазин, рынок), службы быта (химчистка, прачечная, кафе и др.), связи (почта, телефон), банковскими (банк) и общественного транспорта.

3. Уметь ориентировать в экономико-бытовых вопросах: иметь представление о деньгах, доходах, бюджет, основных статьях расходной части бюджета, уметь планировать его на месяц, рационально использовать деньги и т. д.

4. Уметь общаться: связно и логично выражать свои мысли, правильно формулировать вопросы, просьбы, предложение помощи, внимательно выслушивать ответы; благодарить за ответы, услугу; пользоваться формулами речевого этикета; соблюдать очередность в разговоре.

5. Уметь разумно организовывать свой досуг.

6. Освоить нормы культуры взаимоотношений между людьми.

Педагогическая работа социально-бытовой ориентировке должна быть направлена на достижение каждым воспитанником максимального для него уровня развития. Для этого необходимо учитывать социально-бытовой опыт каждого ребенка, уровень развитие у него мелкой моторики, координации движения, умения использовать информацию сохранных анализаторов, индивидуальные особенности и возможности.

Содержание

Тематические блоки:

1. Личная гигиена
2. Одежда и обувь
3. Питание
4. Жилище
5. Транспорт
6. Торговля
7. Средства связи
8. Социальная адаптация
9. Культура поведения
10. Социальная защита инвалидов.

**Учебно-тематический план 5-10 классы
2021-2022 учебный год**

№	Наименование разделов	Годовое количество часов по классам					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
1.	Личная гигиена	4	5	3	3	3	2
2.	Одежда и обувь	5	6	3	5	4	3
3.	Питание	10	8	6	5	6	7
4.	Жилище	6	4	4	3	3	4
5.	Транспорт	-	3	3	2	1	-
6.	Торговля	-	-	3	2	1	-
7.	Средства связи	-	-	3	2	-	-
8.	Социальная адаптация	6	5	4	4	6	6
9.	Культура поведения	-	-	2	3	4	5
10.	Социальная защита инвалидов.	-	-	-	2	3	4
11.	Диагностика	2	2	2	2	2	2
12.	Техника безопасности в кабинете	1	1	1	1	1	1
13.	Итого	34	34	34	34	34	34

5 КЛАСС**Учебно-тематический план
(1 час в неделю, 34 часа в год)
5 класс**

п/п	Наименования раздела	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Вводное занятие. Беседа о содержании и значении предмета СБО. Знакомство с кабинетом. ТБ.	1	0,5	0,5
2.	Диагностика знаний и умений по курсу «социально-бытовая ориентировка» на начало учебного года.	1		1
	Личная гигиена	4		
3.	Правила личной гигиены в течение дня.	1	0,5	0,5
4.	Предметы и средства личной гигиены.	1		1
5.	Гигиена зрения.	1	0,5	0,5
6.	Гигиена ушных раковин.	1		1
	Одежда и обувь	5		
7.	Повседневный уход за одеждой.	1	0,5	0,5
8.	Виды обуви, их назначение.	1	1	
9.	Повседневный уход за обувью.	1		1
10.	Подготовка одежды к хранению.	1		1
11.	Практическая контрольная работа по теме «Одежда и обувь».	1		1
	Жилище	6		
12.	Виды помещений в жилых домах. Варианты квартир.	1	0,5	0,5
13.	Гигиенические требования к жилому помещению. Правила и средства для уборки.	1	0,5	0,5
14.	Сухая уборка помещения. Техника безопасности при работе с пылесосом.	1		1
15.	Повседневная уборка. Чистка мягкой мебели.		0,5	0,5
16.	Организация рабочего места школьника.	1	0,5	0,5
17.	Практическая контрольная работа по теме «Жилище».	1		1
	Питание	10		
18.	Основы рационального питания.	1	0,5	0,5
19.	Биологическое значение пищи.	1	0,5	0,5
20.	Кухонные принадлежности. Виды посуды, ее назначение.	1	0,5	0,5
21.	Способы безопасного хранения продуктов.	1		1

22.	Столовый этикет. Сервировка стола, меню.	1		1
23.	Блюда из яиц. Пищевая ценность яиц.	1	1	
24.	Пищевая ценность хлеба. Приготовление бутербродов.	1	0,5	0,5
25.	Значение горячих напитков в питании. Приготовление чая, кофе, какао.	1	0,5	0,5
26.	Блюда из творога. Пищевая ценность молочных продуктов.	1		1
27.	Практическая контрольная работа по теме «Питание».			
	Социальная адаптация	6		
28.	Роль семьи в жизни человека.	1	1	
29.	Помощь человеку с белой тростью.	1	0,5	0,5
30.	Социальное общение на транспорте.	1	0,5	0,5
31.	Социальное общение в общественных местах.	1	0,5	0,5
32.	Социальное общение в сфере бытовых услуг.	1	0,5	0,5
33.	Практическая контрольная работа по теме «Социальная адаптация».	1		1
	Диагностика	1		
34.	Диагностика умений по курсу «социально-бытовая ориентировка» на конец учебного года.	1	1	
	Итого	34		

Требование к знаниям и умениям обучающихся, 5 класс.

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- о вреде наркотиков и токсических веществ .

Обучающиеся должны уметь:

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Обучающиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;

- подшить платье, брюки, рубашки.
- подбирать моющие средства для стирки

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварка чая, варка яиц ;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

Обучающиеся должны уметь:

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.
- выполнять определенные обязанности в семье.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Обучающиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель.
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами,

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- междугороднего транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов;
- компостирование талонов.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправлений;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправлений.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей-специалистов;

- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;
- о возможном вреде самолечения.

Обучающиеся должны уметь:

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- виды детских учреждений и назначение;
- адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться к работникам ДДТ;
- правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

6 КЛАСС

**Учебно-тематический план
(1 час в неделю, 34 часа в год)
6 класс**

№п/п	Наименования раздела	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Вводный урок. Техника безопасности в кабинете.	1	0,5	0,5
2.	Диагностика имеющихся знаний и умений по курсу «социально-бытовая ориентировка» на начало учебного года.	1		1
3.	Личная гигиена	5		
4.	Половое созревание мальчиков.	1	0,5	0,5
5.	Профилактика потливости, подростковых кожных заболеваний.	2		2
6.	Половое созревание девочек.	1	0,5	0,5
7.	Составление индивидуального графика.	1		1
	Одежда и обувь	6		
8.	История русского костюма. Украшения.	1	0,5	0,5
9.	Реставрация одежды. Изготовление украшений.	1	0,5	1,5

10.	Мелкий ремонт одежды.	1		1
11.	Стирка белья.	1		1
12.	Утюг. Техника безопасности при работес утюгом.	1		1
13.	Глажение одежды	1		1
	Жилище	4		
14.	Культура быта, обстановка в квартире.	1	0,5	0,5
15.	Сезонная уборка помещения	1	0,5	0,5
16.	Мебель с различным покрытием. Коэффициент мягкости.	1	0,5	0,5
17.	Пылесос – помощник в доме.	1	0,5	0,5
	Транспорт	3		
18.	Правила пользования городским и пригородным транспортом.	1	1	
19.	Пригородные поезда. Расписание.	1	0,5	0,5
20.	Способы оплаты проезда в транспорте. Определение пункта назначения. Зоны проезда и тарифы.	1	0,5	0,5
	Питание	8		
21.	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы с режущими инструментами и кипятком. Режим питания.	1	0,5	0,5
22.	Бытовая техника на кухне.	1	0,5	0,5
23.	Гигиена приготовления пищи.	1	1	
24.	Приемы тепловой обработки продуктов.	1	0,5	0,5
25.	Овощи в питании подростков, полезные свойства овощей.	1		1
26.	Приготовление салатов с сырыми и вареными продуктами.	2		2
27.	Сервировка стола к ужину, столовый этикет.	1		1
	Социальная адаптация	5		
28.	Состав семьи учащихся. Родственные отношения в семье. Правила поведения всемье.	1	0,5	0,5
29.	Распределение хозяйственно - бытовых обязанностей между членами семьи.	1		1
30.	Бюджет семьи.	1	0,5	0,5
31.	Источники дохода. Кредиты.	1	0,5	0,5
32.	Экономия в домашнем хозяйстве.	1	0,5	0,5
33.	Диагностика имеющихся знаний и умений по курсу «социально-бытовая ориентировка» на конец учебного года	1		1
34.	Резервный урок	1		
	Итого	34		

Требование к знаниям и умениям обучающихся, 6 класс.

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- о вреде наркотиков и токсических веществ .

Обучающиеся должны уметь:

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Обучающиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшить платье, брюки, рубашки.
- подбирать моющие средства для стирки.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварка чая, варка яиц ;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

Обучающиеся должны уметь:

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.

- выполнять определенные обязанности в семье.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Обучающиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель.
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами,

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- междугородного транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов;
- компостирование талонов.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать нужный товар;

- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправлений;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправлений.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей-специалистов;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;
- о возможном вреде самолечения.

Обучающиеся должны уметь:

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- виды детских учреждений и назначение;
- адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться к работникам ДДТ;
- правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах

7 КЛАСС

**Учебно-тематический план
(1 час в неделю, 34 часа в год)
7 класс**

№п/п	Наименования раздела	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Вводный урок. Техника безопасности в кабинете.	1	0,5	0,5
2.	Диагностика имеющихся знаний и умений по курсу «социально-бытовая ориентировка» на начало учебного года.	1		1
	Личная гигиена	3		
3.	Личная гигиена подростка	1	1	
4.	Косметические средства. Виды косметических средств	1	0,5	0,5
5.	Ухода за кожей лица и волосами.	1		1
	Одежда и обувь	3		
6.	Ремонт разорванных мест одежды.	1		1
7.	«Химчистка». Виды услуг .	1	1	
8.	«Химчистка». Правила пользования. <i>Экскурсия.</i>	1		1
	Жилище	4		
9.	Регулярная уборка жилого помещения: ежедневная, еженедельная (повторение).	1		1
10.	Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Покрытие: мягкая ткань, кожа; корпусная, столы, стулья – полировка, шпон, пластик.	1	0,5	0,5
11.	Бытовая химия в вашем доме.	1	0,5	1,5
12.	Виды моющих средств.	1	0,5	1,5
	Питание	6		
13.	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	1	1	
14.	Сервировка стола к обеду. Столовые приборы.	1		1
15.	Первые блюда из овощей. Супы, виды супов. Правила варки	1		1
16.	Мясные супы (рассольник, борщ, щи).	1		1
17.	Холодные закуски из рыбы и мяса.	1		1
18.	Приправы и специи.	1	0,5	0,5
	Социальная адаптация	4		

19.	Основные статьи бюджета семьи.	1	0,5	0,5
20.	Экономия в домашнем хозяйстве.	1	0,5	0,5
21.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми (оказание малышам помощи в одевании на прогулку).	1	0,5	0,5
22.	Паспорт. Получение паспорта.	1	0,5	0,5
	Транспорт	3		
23.	Междугородный железнодорожный транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт.	1	1	
24.	Справочные службы вокзалов. Расписание поездов.	1		1
25.	Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый). Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.	1	1	
	Торговля	3		
26.	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.	1	0,5	0,5
27.	Назначение магазинов. <i>Экскурсия</i>	1		1
28.	Распродажа товаров по сниженным ценам. Интернет магазины, магазины «Second hand».	1	0,5	0,5
	Средства связи	3		
29.	Почта. <i>Экскурсия</i>	1	0,5	1,5
30.	Посылки и бандероли.	1	0,5	0,5
31.	Культура поведения	2		
32.	Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Вы пришли в гости».	1		1
33.	Правила вручения и приема подарка.	1	0,5	0,5
34.	Диагностика имеющихся знаний и умений по курсу «социально-бытовая ориентировка» на конец учебного года	1		1
	Итого	34		

Требование к знаниям и умениям обучающихся, 7 класс.

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила личной гигиены девушки и юноши;
- виды косметических салфеток;
- правила ухода за кожей лица и волосами.

Обучающиеся должны уметь:

- определить тип кожи и волос;
- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;
- правильно ухаживать за лицом и волосами.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования — последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;
- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;
- правила пользования прачечной самообслуживания.

Обучающиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- виды питания, их особенности;
- значение первых, вторых блюд;
- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;
- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;
- составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за младшими детьми;
- различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за младшими детьми;
- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать младшим при уборке игрушек;
- рассказывать им сказки;
- петь с ними детские песенки.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила топки печей и заготовки топлива;
- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.

Обучающиеся должны уметь:

- убирать жилые помещения;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- топить печку с учетом местных особенностей.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;
- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб, камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа;
- о сроках и месте возврата приобретенного билета.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты ж/д кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;
- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- назначение универмага и универсама;
- различия между ними;

- за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам;
- стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

Обучающиеся должны уметь:

- найти нужные товары в отделах универмага или универсама;
- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправлений;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправлений.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению переломов;
- виды доврачебной помощи;
- правила обработки раны и наложения повязки;
- меры предупреждения осложнений после травмы;
- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Обучающиеся должны уметь:

- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;
- название цехов, отделов, рабочих специальностей;
- виды выпускаемой продукции.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

Бюджет

Обучающиеся должны знать:

- о наличии денег в кармане или дома;
- о составных частях бюджета семьи;

- о заработной плате членов семьи.

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитывать бюджет семьи;

- составлять доверенность на получение заработной платы.

8 КЛАСС

**Учебно-тематический план
(1 час в неделю, 34 часа в год)
8 класс**

№ п/п	Наименования раздела	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Вводный урок. Техника безопасности в кабинете.	1	0,5	0,5
2.	Диагностика имеющихся знаний и умений по курсу «социально-бытовая ориентировка» на начало учебного года.	1		1
3.	Личная гигиена	3		
4.	Индивидуальность и косметика.	2		2
5.	Косметические дезинфицирующие средства.	1		1
	Одежда и обувь	5		
6.	Правила стирки, сушки и глаженья изделий из шерстяных тканей.	2	1	1
8.	Правила ручной стирки, сушки и глаженья изделий из синтетических тканей.	1		1
9. 0.	Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. <i>Экскурсия</i>	2	1	1
	Жилище	3		
11.	Животные в доме. Собака – поводырь.	1	1	
12.	Меблировка комнаты для слабовидящих людей.	1	0,5	0,5
13.	Бытовая химия в вашем доме.	1		1
	Питание	5		
14.	История теста. Технология приготовления жидкого пресного теста.	1	0,5	0,5
15.	Технология приготовления бездрожжевого теста.	1	0,5	0,5
16.	Технология приготовления песочного теста.	1	0,5	0,5
17.	Национальные европейские кухни.	1	0,5	0,5
18.	Приготовление национального блюда по выбору.	1		1

	Социальная адаптация	5		
19.	Правила ухода за грудным ребёнком.	1	0,5	0,5
20.	Правила и периодичность кормления грудного ребёнка.	1	0,5	0,5
21.	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка.	1	1	
22.	Правила и последовательность купания.	1	0,5	0,5
23.	Санитарно – гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды.	1		1
	Средства связи	2		
24.	Правила общения по телефону.	1	0,5	1,5
25.	Общение по телефону с аварийными и городскими службами (полиция, скорая помощь, пожарная служба)	1	0,5	0,5
	Культура поведения	5		
26.	Правила делового этикета.	1	0,5	0,5
27.	Резюме.	2	0,5	1,5
28.	Умение преподнести себя при устройстве на работу.	1		1
29.	Лист нетрудоспособности. Медицинский полис.	1	0,5	0,5
	Социальная защита инвалидов.	3		
30.	Законодательство РФ о мерах формирования доступной инвалидам детства среды жизнедеятельности.	1	1	
31.	Организация ВОС. Декларация ООН о правах инвалидов.	1	1	
32.	Практическая контрольная работа	1	1	
33.	Диагностика на конец учебного года	1		1
34.	Резервный урок	1		
	Итого	34		

Требование к знаниям и умениям обучающихся, 8 класс.

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за кожей лица;
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.
- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.
- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Обучающиеся должны уметь:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Обучающиеся должны уметь:

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;
- нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
- заготовит ягоды без тепловой обработки;
- записать рецепт соления, варенья, консервирования.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

Обучающиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу из соски и с ложечки;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве (в кино, на танцах и т.д.), дома;
- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Обучающиеся должны уметь:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой;
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- рынок, его виды;
- основные отличия его от магазина;
- правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать месторасположения нужных товаров;
- выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды телефонной связи;
- правила пользования ими, телефонным справочником;
- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
- периодичность оплаты телефона;
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;
- оплата за телефон;
- порядок заказа междугороднего разговора по адресу;
- правила культурного краткого разговора.

Обучающиеся должны уметь:

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- узнать время;
- получить по телефону справку;
- культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь.**Обучающиеся должны знать:**

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
- приемы оказания помощи спасенному из водоема.

Обучающиеся должны уметь:

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
- оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации, предприятия.**Обучающиеся должны знать:**

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;
- адрес местной префектуры;
- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономика домашнего хозяйства.**Обучающиеся должны знать:**

- составные части бюджета семьи и их размер;
- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;
- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);
- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);
- виды и цели сбережений:

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитать бюджет семьи;
- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;
- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

9 КЛАСС**Учебно-тематический план
(1 час в неделю, 34 часа в год)
9 класс**

№п/п	Наименования раздела	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Вводный урок. Техника безопасности в кабинете.	1	0,5	0,5
2.	Диагностика имеющихся знаний и умений по курсу «социально-бытовая ориентировка» на начало учебного года.	1		1
	Личная гигиена	3		
3.	Гигиена молодых людей.	1		1
4.	Знакомство с индивидуальными средствами защиты отВИЧ.	1		1
5.	Вредные привычки. Просмотр учебных фильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков и токсических веществ.	1		1
	Одежда и обувь	6		
6.	Мода. Стилль в одежде. Экскурсия вмагазин одежды	1		1
7.	Гардероб современного подростка (учебный, деловой и праздничныйкостюмы.)	1		1
8.	Уход за одеждой и обувью.	1		1
9.	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде в домашних условиях.	1		1
	Жилище	4		
10.	Виды интерьеров. Интерьер современной квартиры. Обставить комнату.	1	0,5	0,5
11.	Сохранение жилищного фонда, (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска окон, дверей).	1	1	
12.	Косметический ремонт помещения.	1		1
13.	Экскурсия в строительный магазин	1		1
	Питание	7		
14.	Общественное питание.	1	0,5	1,5
15.	Экскурсия вкафе.	1	0,5	1,5
16.	Диетическое питание.	1	0,5	0,5
17.	Оборудование и приспособления для консервирования.	1	0,5	0,5
18.	Консервирование овощей.	1		1
19.	Консервирование фруктов и ягод.	1		1
20.	Традиции застолья в разных странах. Приготовление блюда.	1		1
	Социальная адаптация	6		
21.	Бюджет молодой семьи.	1	0,5	0,5

22.	Сбережения. Виды вкладов.	1	0,5	0,5
23.	Экскурсия в Сбербанк.	1	0,5	0,5
24.	Трудоустройство. Временная и постоянная занятость.	1	1	
25.	Охрана труда несовершеннолетних.	1	0,5	0,5
26.	Трудовой договор. Трудовой стаж	1	0,5	0,5
27.	Временные работы. Работа на время каникул.	1	1	
	Торговля	2		
28.	Торговые предприятия: магазины, рынки. Экскурсия на рынок.	1	0,5	0,5
29.	Защита прав потребителей. Правила возврата товара.	1	1	
	Социальная защита инвалидов.	4		
30.	Структура и порядок трудоустройства инвалидов по зрению.	1	1	
31.	Заполнение бланка договора при устройстве на работу.	1		1
32.	Структура и порядок поступления инвалидов по зрению в специальное среднее и высшее образовательное учреждение.	1	0,5	0,5
33.	Диагностика на конец учебного года	1		1
34.	Резервный урок	1		
	Итого	34		

Требование к знаниям и умениям обучающихся, 9 класс.

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- меры профилактики курения и алкоголизма.

Обучающиеся должны уметь:

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1—2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- об обязанностях, связанных с заботой о детях.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;

- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Трудоустройство.

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

Бюджет семьи.

Обучающиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассах;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

10 КЛАСС (ВЫПУСКНОЙ)

**Учебно-тематический план
(1 час в неделю, 34 часа в год)
10 класс**

№	Тема урока Основное содержание	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата
I. Вводное занятие (1 час)				
1.	<p>Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования в кабинетах СБО и домоводства.</p> <p>Повторение и закрепление правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований на</p>	1	Ориентирование в кабинетах СБО и домоводства; выполнение упражнений по организации рабочего пространства.	

	рабочем месте.			
II. Диагностика (1 час)				
2.	<p>Проверка уровня готовности учащихся на начало учебного года. Выполнение индивидуальных практических заданий.</p> <p>Проверка уровня готовности учащегося по предмету на начало учебного года для составления рекомендаций и построения индивидуального маршрута по предмету на текущий учебный год.</p>	1	Тестирование на определение уровня готовности учащихся по предмету на начало учебного года. Участие в выполнении индивидуальных заданий.	
III. Личная гигиена (3 часа)				
3.	<p>Личная гигиена молодых людей. Индивидуальность и косметика.</p> <p>Повторение и закрепление с разнообразием косметических средств по уходу за кожей лица и тела. Обучение разнообразным приёмам и способам по уходу лица и тела.</p>	1	Приготовление отваров из трав с учётом состояния кожи, овладение приёмами использования масок из фруктов и овощей. Выполнение несложного макияжа и удаление его с помощью косметических средств.	
4.	<p>Средства индивидуальной защиты от ВИЧ и предохранения от беременности, ведение календаря индивидуальной защиты.</p> <p>Ознакомление с разнообразием индивидуальных средств защиты и приёмами ведения индивидуального календаря защиты.</p>	2	Участие в просмотре презентации. Знакомство с разнообразием индивидуальных средств защиты. Освоение способов составления календаря индивидуальной защиты.	
5.				
IV. Этика взаимоотношений (4 часа)				
6.	<p>Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания.</p> <p>Повторение и закрепление с правилами поведения молодых людей с лицами противоположного пола; с нормами и приёмами оказания знаков внимания.</p>	2	Моделированных ситуаций по теме.	
7.				

8.	Правила общения юношей и девушек, предупреждающие сексуальное насилие.	2	Просмотр отрывка видеофильма по предотвращению сексуального насилия. Обсуждение. Составления алгоритма действий по профилактике сексуального насилия.	
9.	Повторение и закрепление с правилами общения молодых людей с лицами противоположного пола, предупреждающие сексуальное насилие.			
V. Транспорт (1 час)				
10.	Формы приобретения и порядок возврата билета.	1	Составление плана последовательности действий на транспорте: выбор пункта назначения; определение маршрута следования; уточнение номера рейса самолёта / поезда / автобуса, время отправления / прибытия; уточнение стоимости билета; расчет денежных средств с учётом дополнительных затрат от аэропорта /вокзала по дома. Отработка алгоритма возврата билетов.	
	Повторение и закрепление с алгоритмом приобретения билетов (в кассах / через Интернет) и возврата билетов.			
VI. Жилище (2 часа)				
11.	Вредные насекомые жилища. Средства борьбы с вредными насекомыми.	1	Составление основных санитарно-гигиенических требований к содержанию жилых помещений и предметов быта в них	
	Повторение и закрепление с разнообразием видов насекомых (паразитов и вредителей), обитающих в жилищах человека. Основные средства и приёмы борьбы с вредителями		Составление алгоритма борьбы и	

			профилактики с вредными насекомыми.	
12.	<p>Санитарно-гигиенические требования к содержанию кухни. Правила уборки кухни.</p> <p>Повторение и закрепление основных требований к состоянию кухонного помещения и соблюдения ТБ при работе с режущими и колющими предметами, ТБ при работе с электроприборами, ТБ при работе с плитой. Отработка приёмов по уборке кухни после приготовления пищи.</p>	1	<p>Составление основных санитарно-гигиенических требований к состоянию кухни и правил ТБ при работе с электроприборами. Составление алгоритма и отработка приёмов по содержанию кухни и кухонного инвентаря в чистоте и порядке; борьба и профилактика с вредными насекомыми.</p>	
VII. Кулинария (5 часов)				
13.	<p>Основы современного питания. Составление меню на неделю из доступных по цене продуктов с учётом разнообразия питания.</p> <p>Напоминание об основах питания и здорового образа жизни. Обучение составлению меню на неделю с учётом разнообразия питания.</p>	1	<p>Повторение основ современного питания и здорового образа жизни. Отработка алгоритма по составлению суточного меню и меню на неделю из доступных по цене продуктов с учётом разнообразия питания.</p>	

<p>14.</p>	<p>Первые блюда. Значение первых блюд. Суп с фрикадельками.</p> <p>Рассказ о пользе первых блюд для подрастающего поколения. Знакомство с разнообразием рецептов по приготовлению первых блюд. Показать безопасные приемы и способы во время работы с мясорубкой. Обработка навыков чистки и нарезки овощей.</p>	<p>1</p>	<p>Выбор рецепта приготовления супа с фрикадельками. Закрепление приёмов определения качества продуктов. Приготовление первого блюда по рецепту и оформление готового блюда из доступных по цене продуктов. Закрепление навыков уборки рабочего места: мытьё посуды, уборка со стола, уборка пола.</p>	
<p>15.</p>	<p>Вторые блюда из мясных полуфабрикатов. Котлеты с гарниром.</p> <p>Знакомство с разнообразием рецептов по приготовлению блюда из мясных полуфабрикатов. Показать безопасные приемы и способы во время использования фритюрницы. Отработка навыка чистки и нарезки овощей.</p>	<p>1</p>	<p>Выбор рецепта приготовления блюда из мясных полуфабрикатов Закрепление приёмов определения качества продуктов. Приготовление второго блюда с гарниром по рецепту и оформление готового блюда из доступных по цене продуктов. Закрепление навыков уборки рабочего места: мытьё посуды, уборка со стола, уборка пола.</p>	

<p>16. Вторые блюда из рыбы.</p>	<p>Знакомство с разнообразием рецептов по приготовлению блюда из рыбы. Показать безопасные приемы и способы во время использования сковороды, пароварки. Отработка навыка чистки и нарезки рыбы.</p>	<p>1</p>	<p>Выбор рецепта приготовления блюда из рыбы. Закрепление приёмов определения качества продуктов. Приготовление рыбного блюда по рецепту и оформление готового блюда. Закрепление навыков уборки рабочего места: мытьё посуды, уборка со стола, уборка пола.</p>	
<p>17. Меню праздничного стола. Сладкий стол. Торты.</p>	<p>Знакомство с разнообразием рецептов по приготовлению сладких блюд для оформления праздничного стола. Отработка безопасных приёмов и способов во время работы с блендером и миксером. Отрабатывать приемы навыка сервировки стола.</p>	<p>1</p>	<p>Выбор рецепта приготовления торта. Приготовление выбранного сладкого блюда по рецепту и оформление готового блюда из доступных по цене продуктов. Выполнение сервировки сладкого стола. Закрепление навыков уборки рабочего места: мытьё посуды, уборка со стола, уборка пола.</p>	
<p>VIII. Культура одежды и обуви (3 часа)</p>				

18.	<p>Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.</p> <p>Ознакомление с современными модными тенденциями в одежде и обуви подростков. Обучение приемам моделирования и коррекции одежды с учетом индивидуальных особенностей учащегося.</p>	1	<p>Освоение способов определения собственных размеров одежды, обуви, головного убора, перчаток. Подбор одежды в соответствии с индивидуальной особенностью фигуры учащегося.</p>	
19.	<p>Мелкий ремонт одежды своими руками. Повторение правил работы с колющими и режущими предметами. Закрепление безопасных приемов и способов: пришивания пуговиц, бирок, застёжек; вшивание молний; установки кнопок; зашивание распоротых швов на одежде.</p>	1	<p>Закрепление алгоритма по уходу за одеждой и отработка приемов мелкого ремонта одежды: пришивание пуговиц, зашивание изделий по шву, штопка, установка кнопок и т.п.</p>	
20.	<p>Правильная стирка постельного белья с учетом свойств ткани: периодичность, моющие средства, режимы стирки.</p> <p>Повторение и закрепление с разнообразием тканей используемых для пошива постельного белья. Выбор моющих средств и режима стирки от свойств ткани постельного белья. Повторение правил работы со стиральной машиной и горячей водой. Обучение правильному обращению со стиральной машиной и объемными изделиями во время стирки.</p>	1	<p>Составление алгоритма и отработка приемов по уходу за постельным бельем в зависимости от свойства ткани изделий. Закрепление безопасных приемов работы со стиральной машиной и во время стирки ручную.</p>	
IX. Средства связи (3 часов)				

21.	<p>Мобильная связь. Интернет. Зависимость от Интернета. Виртуальная реальность.</p> <p>Повторение и закрепление с видами связи, стоимостью услуг по каждому виду связи. Значение Интернета в жизни каждого.</p>	1	Овладение рациональными способами использования мобильной связи и Интернета.	
22.	<p>Товары по почте, через Интернет. Получение заказа наложенным платежом.</p> <p>Ознакомление с порядком оформления заказа на покупку товара по почте / через Интернет; с порядком получения товара наложенным платежом. Указание плюсов и минусов заказов через Интернет.</p>	1	Составление и отработка алгоритма по оформлению заказа на покупку товара по почте / через Интернет. Заказ товар через интернет-магазин.	
23.	<p>Денежные переводы. Порядок получения пенсий.</p> <p>Ознакомление с видами переводов Обучение порядку оформления бланков денежного перевода, отправлению или получению денежных переводов, пенсии.</p>	1	Составление и отработка алгоритма по заполнению бланков на отправку / получение денежного перевода/ пенсии. Подсчёт стоимости денежного перевода	
Х. Учреждения и организации (2 часа)				
24.	<p>Налоговая инспекция: функции, порядок обращения.</p> <p>Ознакомление с функциями налоговой инспекции, порядком обращения, правилами общения с работниками данного учреждения.</p>	1	Участие в сюжетно-ролевой игре по теме.	
25.	<p>ЖКХ: функции, местонахождение, порядок обращения.</p> <p>Ознакомление с функциями ЖКХ, порядком обращения, правилами общения с работниками</p>	1	Участие в сюжетно-ролевой игре по теме.	

	данного учреждения. Уточнение местонахождения ЖКХ в зависимости от места проживания учащегося.			
XI. Трудоустройство (6 часов)				
26.	Структура и порядок поступления инвалидов по зрению в специальное среднее и высшее образовательное учреждение.	2	Участие в тренинге «Моё дальнейшее образование».	
27.	Ознакомление со структурой и порядком поступления инвалидов по зрению в специальное среднее и высшее образовательное учреждение.			
28.	Структура и порядок трудоустройства инвалидов по зрению. Ярмарка вакансий. Агентства по подбору персонала.	2	Участие в сюжетно-ролевой игре «Трудоустройство».	
29.	Ознакомление со структурой и порядком трудоустройства инвалида по зрению.			
30.	Анкета, резюме. Правила составления резюме и оформления трудового договора. Умение преподнести себя при трудоустройстве.	2	Участие в сюжетно-ролевой игре «Собеседование при приёме на работу»	
31.	Ознакомление с составлением разного рода деловыми бумагами: заявления, автобиография, заполнение анкет, расписок, составление резюме.			
XII. Медицина (2 часа)				
32.	Страховой медицинский полис, порядок его получения и назначения. Виды медицинских полисов.	1	Участие в сюжетно-ролевой игре «Получение медицинского полиса».	
	Ознакомление с видами медицинских полисов, порядком их получения и назначения.			

33.	Лист нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту учебы или работы. Ознакомление с листом нетрудоспособности, порядком его получения и назначения, правилами предоставления по месту учёбы / работы.	1	Участие в сюжетно-ролевой игре «На приеме у врача».	
XIII. Диагностика (1 часа)				
34.	Диагностика имеющихся знаний и умений по курсу «социально-бытовая ориентировка». Проверка уровня готовности учащегося по предмету на конец учебного года для составления рекомендаций и построения индивидуального маршрута по предмету на период летних каникул.	1	Тестирование на определение уровня готовности учащихся по предмету на конец учебного года. Участие в выполнении индивидуальных заданий.	
	Итого	34 часа		

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА , 10 класс.

Личностные результаты:

- Проявление познавательных интересов и творческой активности.
- Точное выполнение задания по алгоритму, состоящему из пяти-шести ступеней.
- Знание и точное выполнение санитарно-гигиенических требований, правил безопасной работы.
- Выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Самооценка своих способностей в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
- Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

- Планирование процесса познавательной деятельности.

- Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Коррекционно-развивающие результаты:

- Формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.
- Овладение навыками и умениями работы в помещении кухни-столовой при кулинарных работах.
- Коррекция внимания (произвольное, произвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания) путем выполнения заданий группового и самостоятельного характера, работы по плану.
- Коррекция и развитие связной устной речи.
- Коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной).
- Коррекция и развитие зрительных восприятий (умение соотносить реальные объекты и предметы труда по силуэтному и контурному изображению).
- Развитие слухового восприятия (например, при термической обработке продуктов).
- Осознанное управление другими анализаторами (слух, обоняние, тактильные ощущения) в процессе учебной деятельности, использовать компенсаторные возможности сохранной сенсорной сферы.

Требования к организации пространства:

Важным условием организации пространства, в котором обучаются слабовидящие обучающиеся, является безопасность и постоянство предметно-пространственной среды, что предполагает:

- определенное предметное наполнение школьных помещений (свободные проходы к партам, входным дверям, отсутствие выступающих углов и другое);
- соблюдение необходимого для слабовидящего обучающегося обеспечение беспрепятственного прохождения в школьные помещения естественного света; одновременное использование естественного и искусственного освещения; возможность использования дополнительного индивидуального источника света и другое;
- оперативное устранение факторов, негативно влияющих на состояние зрительных функций слабовидящих (недостаточность уровня освещенности рабочей зоны, наличие бликов и другое), осязания, слуха;
- определенного уровня освещенности школьных помещений:
- определение местоположения парты в классе для слабовидящего в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога.
- использование оптических, технических средств, в том числе и средств комфортного доступа к образованию.

Система оценивания планируемых результатов

Планируемые результаты	Параметры оценивания	Период оценивания	Инструментарий
• умение ухаживать за кожей лица, тела	знание типа кожи; знание средств, которые подходят для ухода данного типа кожи	по окончанию изучения раздела	карта ухода за кожей лица, тела
• умение использовать декоративную косметику	знание декоративной косметики для подростков; умение пользоваться декоративной косметикой	по окончанию изучения раздела	мастер-класс
• умение использовать индивидуальные средства защиты от ВИЧ	знание разнообразия индивидуальных средств защиты; умение использовать индивидуальные средства защиты на практике	по окончанию изучения раздела	мастер-класс
• умение составлять индивидуальный календарь защиты	знание значения составления календаря защиты; умение использовать индивидуальный календарь защиты на практике	по окончанию изучения раздела	мастер-класс
• правила общения и поведения между лицами	знание правил и норм поведения между молодыми людьми; умение применить алгоритм	по окончанию изучения раздела	мастер-класс

противоположно о пола	действий, предотвращающий сексуальные домогательства		
• умение моделировать гардероб подростка с учётом индивидуальных особенностей и предпочтений	определение индивидуальных размеров одежды, обуви, головных уборов, перчаток; знание основ сочетания деталей одежды, с учётом цветовой гаммы, аксессуаров; умение смоделировать свой гардероб в зависимости от ситуации	по окончанию изучения раздела	мастер-класс
• применение аксессуаров: умение завязывать галстуки, шарфы, платки	знание алгоритма завязывания разными способами галстуков, платков, шарфов	по окончанию изучения раздела	мастер-класс
• уход за меховой одеждой и одеждой из кожи	знакомство с техникой по уходу за данной одеждой; выбор чистящих средств по уходу за данной одеждой; умение сушить, складывать и хранить данную одежду	по окончанию изучения раздела	карта ухода за одеждой из кожи и меха
• уход за постельным бельём	определение состава ткани постельного белья; выбор моющих средств и условия стирки белья; умение постирать объёмные изделия в ручную, на стиральной машине	по окончанию изучения раздела	карта по уходу за постельным бельём
• умение гладить постельное бельём с учётом свойств ткани	определение состава ткани постельного белья; знание правил глажки; умение применять их на практике	по окончанию изучения раздела	карта глажения объёмных изделий с учётом свойств ткани
• умение производить мелкий ремонт одежды своими руками	умение пользоваться швейными иглами; знание техники пришивания пуговиц, бирок, вшивания молний, зашивания по шву ит.п.	по окончанию изучения раздела	карты мелкого ремонта одежды
• правила	знание особенностей поведения на	по окончанию	карты поведения на

поведения на транспорте	на борту самолёта, в поезде, автобусах дальнего следования; умение общаться с работниками транспорта	изучения раздела	транспорте
• приобретение и возврат билета	знание алгоритма приобретения и возврата билета в кассах, через Интернет	по окончании изучения раздела	карта приобретение и возврат билета
• рациональное применение ресурсов средств связи и Интернета	умение ориентироваться, выбирать и применять современные средства связи	по окончании изучения раздела	презентация «Информационный мир вокруг нас»
• приобретение товаров по почте, через Интернет	знание порядка оформления заказа на покупку товара; умение заказывать, получать и отправлять товары по почте	по окончании изучения раздела	карта приобретение товара по почте, через Интернет
• отправление и получение денежных переводов	знание алгоритма оформления бланков денежного перевода; составление доверенности на получение денежного перевода, пенсии; знать порядок получения пенсии; умение заполнить бланк денежного перевода	по окончании изучения раздела	карта по денежным переводам, пенсии;
• отправление и получение посылок, бандеролей, заказных писем	знание порядка оформления посылки, бандероли, заказного письма; умение отправлять, получать посылки, бандероли, заказного письма	по окончании изучения раздела	карта отправления и получения посылок, бандеролей, заказных писем
• обращение органы налоговой инспекции	знание структуры и порядок обращения; правил общения с работниками данного учреждения	по окончании изучения раздела	карта обращения в налоговую инспекцию
• обращение ЖКХ	знание структуры и порядок обращения; правил общения с работниками данного учреждения	по окончании изучения раздела	карта обращения в ЖКХ
• обращение специальные средние образовательные	знание структуры и порядок поступления инвалидов по зрению в специальные средние образовательные	по окончании изучения	мастер-класс

учреждения	учреждения	раздела	
• обращение в агентство по подбору персонала, на ярмарку вакансий	знание структуру и порядок трудоустройства инвалидов по зрению	по окончанию изучения раздела	мастер-класс
• заполнение анкет, составление резюме	знание алгоритма составления разного рода деловых бумаг: заявлений, автобиографии, анкет, расписок, составление резюме	по окончанию изучения раздела	карта заполнения деловых бумаг и составления резюме
• получение медицинского полиса	знание алгоритма получения медицинского полиса; умение пользоваться медицинским полисом	по окончанию изучения раздела	карта применения медицинского полиса
• получение и предоставление листа нетрудоспособности	знание алгоритма получения и предоставления листа нетрудоспособности по требованию	по окончанию изучения раздела	карта применения листа нетрудоспособности
• борьба с вредными насекомыми в жилище	знание разнообразия видов насекомых, обитающих в жилищах человека; основных средств и приёмов борьбы с ними	по окончанию изучения раздела	карта борьбы с вредными насекомыми в жилищах человека
• сухая и влажная уборка кухонного помещения	знание алгоритма влажной и сухой уборки; использовать по назначению бытовую химию	по окончанию изучения раздела	карта сухой и влажной уборки
• составление меню на неделю	знание и умение применять алгоритм по составлению меню на неделю из доступных по цене продуктов с учётом разнообразия питания	по окончанию изучения раздела	карта составления суточного меню
• приготовление первого блюда: суп с фрикадельками	знание приёмов определения качества продуктов; приготовление первого блюда по рецепту и оформление готового блюда из доступных по цене продуктов; умение чистить и нарезать продукты; умение пользоваться мясорубкой; знание правил пользования	по окончанию изучения раздела	карта приготовления первого блюда: суп с фрикадельками

	плитой, сковородой		
• приготовление второго блюда: котлеты с гарниром	<p>знание приёмов определения качества продуктов;</p> <p>приготовление второго блюда из мясных полуфабрикатов по рецепту и оформление готового блюда из доступных по цене продуктов;</p> <p>умение чистить и нарезать продукты; умение пользоваться фритюрницей;</p> <p>знание правил пользования плитой, сковородой</p>	по окончанию изучения раздела	карта приготовления второго блюда: котлеты с гарниром
• приготовление второго блюда из рыбы	<p>знание приёмов определения качества продуктов;</p> <p>приготовление второго блюда из рыбы по рецепту и оформление готового блюда из доступных по цене продуктов; умение чистить и нарезать продукты;</p> <p>умение пользоваться плитой, сковородой</p>	по окончанию изучения раздела	карта приготовления второго блюда из рыбы
• приготовление национального блюда	<p>знание приёмов определения качества продуктов;</p> <p>приготовление национального блюда по рецепту и оформление готового блюда из доступных по цене продуктов; умение чистить и нарезать продукты</p>	по окончанию изучения раздела	карта приготовления национального блюда
• приготовление сладкого блюда: торт	<p>знание приёмов определения качества продуктов;</p> <p>приготовление сладкого блюда по рецепту и оформление готового блюда из доступных по цене продуктов;</p> <p>умение пользоваться блендером и миксером</p>	по окончанию изучения раздела	карта приготовления сладкого блюда: торт

Список литературы

1. В.З. Денискина. Коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке в школах для детей с нарушением зрения: Методические рекомендации. - М.: Логос, 2008
2. Андреева Л.Д., Котова Л.Д., Генкина С.Г. Программа по социально-бытовой ориентировке в 5-10 классах школы слепых и слабовидящих детей. – СПб: Редакционно-издательская фирма «Роза мира», 2004
3. Тестовый материал по темам:
 - Социальное общение;
 - Культура поведения;
 - Жилище;
 - Питание;
 - Бюджет семьи;
 - Личная гигиена;
 - Уход за одеждой и обувью;
 - Правила этикета.

Список используемой литературы

1. В.З. Денискина. Коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке в школах для детей с нарушением зрения: Методические рекомендации. - М.: Логос, 2008
2. Андреева Л.Д., Котова Л.Д., Генкина С.Г. Программа по социально-бытовой ориентировке в 5-10 классах школы слепых и слабовидящих детей. – СПб: Редакционно-издательская фирма «Роза мира», 2004
3. Тестовый материал по темам:
 - Социальное общение;
 - Культура поведения;
 - Жилище;
 - Питание;
 - Бюджет семьи;
 - Личная гигиена;
 - Уход за одеждой и обувью;
 - Правила этикета.

Дополнительная литература для учащихся

1. Чернова С.А., Мартынова Е.В., Марступа Л.Е. Один в доме. М.: Рипол Классик, 2001. – 393с.
2. Махалова Т.И. Для вас, девочки! «Детская литература», 1993. – 345с.

Интернет – ресурсы и ЦОР:

- региональная коллекция ЦОР, РЭШ
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://festival.1september.ru>

Адреса интернет-сайтов профориентации – портал

- портал “Учёба.ру, раздел “Профессия”.
- справочник профессий на сайте E-executive.
- www.zarplata.ru
- Сайт “Профориентация: кем стать” , раздел “Как выбрать профессию?” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ht.ru/prof/>
- Человеческие ресурсы Урала “Профориентация” [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.uhr.ru/index/find/orientation>
- Сайт “Find – Job.ru” “Как выбрать профессию? Секреты выбора профессии?” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.find-job.ru/profession/>; <http://www.find-job.ru/secret>