

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении
учителей ГБОУ школы-
интерната №4 г.о. Тольятти
Протокол № 1
«29» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
ГБОУ школы-интерната №4
г.о. Тольятти
Т.Г. Гоцманова
«29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-
интерната №4
г.о. Тольятти
Т.А.Чертогорова
Приказ № 68
«31» августа 2022г.



ат № 4 г.о. Тольятти,
СН=Чертогон ова Тамара
Александровна,
E=internat4@edu.tgl.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Празднично-событийный цикл
школьной жизни»**

*Начальное общее образование
(программа рассчитана на 1 год)*

Составитель:
Савельева О.Н.,
зам.директора по ВР

Тольятти, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Празднично – событийный цикл школьной жизни» начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), на основе авторской программы социальной направленности «Празднично – событийный цикл жизни школы» по УМК «Планета знаний» Э.С.Аскопова, Е.Ю.Иванова.

Данная программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов. В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели программы: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

- организация общественно-полезной внеучебной деятельности учащихся;
- вовлечение учащихся в разностороннюю творческую деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, воли, настойчивости, развитие умения ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способности преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы;
- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

I. Планируемые результаты освоения программы курса «Празднично – событийный цикл школьной жизни»

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Празднично – событийный цикл школьной жизни» являются:

- Представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- Осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважение к своему и другим народам.
- Понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявление уважения к ним.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы является:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- активно включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения

и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания являются следующие умения:

- учиться работать по предложенному плану;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Учащиеся научатся:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексивность);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

II. Содержание программы

Сентябрь	
День Знаний	Содержанием праздника является не столько призыв к изучению научных предметов и демонстрация важности знаний в жизни человека, сколько начало построения понятия знания. Что такое знание и незнание, знание и мнение, знание и информация.
Мероприятия по безопасности	Воспитание культуры безопасного поведения в социуме.
Акция «Внимание, дети!»	Осознание себя гражданами своего города. Воспитание ответственности за здоровье, поведение в общественных местах, транспорте, при ЧС, тер. актах (листовки, боевые листки, праздники)
Старт проекта «Орлята России»	Развитие социальной активности, интереса к учебным и внеучебным видам деятельности.
Октябрь	
День пожилого человека	Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста.
День учителя	Этот праздник - воспитание уважения, чувства благодарности к учителю, воспитателю.
Осенины	Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени. День именинника.
Орленок - эрудит	Актуализация понятия «эрудит». Интеллектуальные игры.
Ноябрь	
Орленок-доброволец	Понятие добровольчества. Добрые дела.
Фестиваль дружбы народов «Вместе – мы Россия!»	Знакомство с национальными традициями народов Поволжья – русских, чувашей, мордвы, татар и др.
День русской культуры	Праздник «День русской культуры» воспитывает у детей патриотизм, интерес к истории, даёт понятие о милосердии, заботе о других людях.
День Матери	Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям.
Декабрь	
Мастерская Деда Мороза	Мастерская Деда Мороза — предпраздничная суэта, возвращающая веру в волшебство, дарящий радость всем — от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в осуществление желаний.
Мастерская Деда Мороза	Украшение школы, класса , мастер-классы, изготовление новогодних поделок.
Орленок-мастер	Трудовые десанты по благоустройству школьной среды.
Акция «Я – Дед мороз!»	В процессе подготовки дети традиционно учат стихи, разучивают песни, танцы...
Новый год	Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.
Январь	
Рождество – Христово	Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. В учреждении дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе

	отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством и пожелания счастья в наступившем году
Орленок-спортсмен	Веселые старты.
Февраль	
Декада «Благодарные потомки»	Проводится ряд мероприятий в рамках военно – патриотической игры «Зарница», изучение истории русской армии, проведение викторин, эстафет военно – патриотической тематики, встречи с участниками военных событий.
Орленок-хранитель исторической памяти	Исследовательская деятельность в рамках проекта «История моей семьи в истории страны»
День защитника Отечества	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников.
Март	
Масленица	Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.
Международный женский день	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.
Жаворонки	В народной традиции праздник «Жаворонки» означает встречу весны. 22 марта Сороки зазывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, приуроченным к этому дню, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки». Этот праздник больше всех отмечали дети. Дети бегали, подбрасывая печёных птах с песнями — веснянками и песнями — закликаниями, а потом их крошили для прилетевших птиц.
Апрель	
День космонавтики	Отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.
Акция «Чистый дом – чистая школа!»	В рамках Месячника экологии проводятся мероприятия – экологические, трудовые десанты
Орленок - эколог	Экологическая мозаика.
День ГО	Осознание себя гражданами своего города. Воспитание ответственности за здоровье, поведение в общественных местах, транспорте, при ЧС, тер. актах (просмотр фильмов, организация бесед с младшими школьниками, листовки, боевые листки, праздники, тренировки)
Май	
Праздник труда	1 мая во многих странах мира отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.

Фестиваль «Чтобы помнили...»	День Победы, который отмечает вся страна 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.
Орленок-лидер. Церемония награждения «Овации»	Церемония награждения «Овации»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	День Знаний	1
2	День безопасности	1
3	Акция «Внимание, дети!»	1
4	Старт проекта «Орлята России»	1
5	День пожилого человека	1
6	День учителя	1
7	Осенины	1
8	Орленок - эрудит	1
9	Фестиваль дружбы народов «Вместе – мы Россия!»	1
10	День русской культуры	1
11	День Матери	1
12	Орленок-доброволец	1
13-14	Мастерская Деда Мороза	2
15	Акция «Я- Дед Мороз!»	1
16	Новый год	1
17	Орленок-мастер	1
18	Рождество-Христово	1
19	Орленок-спортсмен	1
20-21	Декада «Благодарные потомки»	2
22	Орленок-хранитель исторической памяти	1
23	День защитника Отечества	1
24	Масленица	1
25	Международный женский день	1
26	Жаворонки	1
27	День космонавтики	1
28	Акция «Чистый дом – чистая школа!»	1
29	Орленок -эколог	1
30	День ГО	1
31	День Земли. Праздник Труда	1
32-33	День Победы. Фестиваль «Чтобы помнили...»	2
34	Орленок-лидер. Церемония награждения «Овации»	1

Библиография:

Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.–