

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«школа - интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

РАССМОТРЕНО
на методическом
объединении
учителей ГБОУ
школы-интерната № 4
г.о. Тольятти
Протокол №1
«29» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР ГБОУ
школы – интерната № 4
г.о. Тольятти
_____ Т.Г.Гоцманова
«29» августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
Школы – интерната № 4
Г.о. Тольятти
_____ Т.А.Чертогорова
Приказ № _____
«31» августа 2022г



ГБОУ школа-
интернат № 4 г.о.
Тольятти,
СН=Чертогорова
Тамара
Александровна,
E=internat4@ed
u.tgl.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
(для обучающихся 5-6 классов с интеллектуальными нарушениями)**

Программа составлена:
Хроликова В. С., учитель ЛФК

г.о. Тольятти, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Подвижные игры» для учащихся 5-6 классов Рабочая программа составлена на основе нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.67); Концепции модернизации Российского образования; Концепции содержания непрерывного образования; Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2013);

Цель данной программы – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой активности личности, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом.

Задачи:

- Формирование физической культуры личности учащихся;
- Овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками;
- Развитие двигательных способностей;
- Закаливание младших школьников;
- Увеличение объема недельной двигательной активности;
- Снятие умственного и физического напряжения и утомления;
- Выявление способных и одаренных детей для дальнейших занятий в избранном виде спорта;
- Формирование навыков по организации активного и здорового досуга;
- Воспитание нравственных качеств, таких как чувство долга, ответственности, коллективизма и товарищества, взаимовыручки и поддержки, честности и правдивости;
- Развитие волевых качеств, таких как смелость, решительность, инициативность, целеустремленность и выдержка;
- Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Содействовать эстетическому воспитанию учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Универсальными компетенциями учащихся по курсу «Подвижные игры» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты. Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты. Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты. Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Ожидаемые результаты

1. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательного воздействия окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни.
2. Включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
3. Снижение заболеваемости школьников.
4. Снижение психоэмоциональных расстройств.
5. Повышение уровня физической подготовки школьников.
6. Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
7. Снижение последствий умственной нагрузки.
8. Повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

34 часа (1 час в неделю)

Содержание модуля	Тематическое планирование (теоретические сведения)	Характеристика видов деятельности обучающихся
Подвижные и спортивные игры 25 часов	<p>Основные содержательные линии: Освоение правил игр, направленных на совершенствование естественных движений: ходьба, бег, прыжки, ловля мяча, взаимодействие с партнером, командой и соперником</p> <p>Оценка эффективности занятий Правила безопасности на занятиях</p>	<p>Знать правила основных подвижных и спортивных игр Демонстрировать упражнения с большими и малыми мячами Зная правила игры, уметь играть Соблюдать правила безопасности</p>
Спортивные эстафеты 9 часов	<p>Основные содержательные линии: Освоение правил проведения спортивных эстафет, работы в команде. Оценка эффективности занятий Правила безопасности при выполнении упражнений</p>	<p>Уметь выполнять задания эстафет технически правильно Овладеть техникой выполнения основных упражнений упражнений. Демонстрировать упражнения, навыки работы в команде, знание правил проведения соревнований, передачи эстафеты Соблюдать правила безопасности</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» 5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Содержание урока, основные понятия	Основные виды деятельности учащихся	Средства обучения	План/факт	
1.	Упражнение «Высокие деревья». Подвижные игры: «Кузнечики», «Лошадки». Самостоятельные игры: чай-чай выручай, вышибалы.	Прыжки. Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
2.	Упражнение «Боксёры». Эстафета с обменом мячей.	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с переноской предметов, с прыжками с ноги на	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		

	Подвижные игры: «Ловишки», «Круговая лапта».	цель . Метание набивного мяча. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	ногу, самостоятельно играть в разученные игры.			
3.	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель . Метание набивного мяча. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
4.	Разучивание игр «Два мороза», «Конники-спортсмены ». Эстафета прыжками. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	Равномерный бег . Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
5.	Разучивание игр «Мышеловка», «У медведя во бору». Эстафета по кругу. Самостоятельные игры.	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель . Метание набивного мяча. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
6	Разучивание игр «Волк во рву»,	Равномерный бег . Чередование ходьбы и бега	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать	Мячи, обручи, скакалки, кубики,		

	«Горелки». Эстафета «Паровозик». Соревнования по подвижным играм.	Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	гимнастические палки		
7	Комбинированная эстафета. Подвижные игры: «Наперегонки парами», «Ловишки-перебежки». Самостоятельные игры.	Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
8	Разучивание игры «Лягушки-цапли», Быстрее по местам». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры.	Прыжки. Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
9	Разучивание игры «Кенгурбол», «Аисты». Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Перетягивание каната.	Прыжки. Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками на одной ноге, с прыжками через движущее препятствие самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
10	Эстафета с переноской предметов. Разучивание игр «Перетягива	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с переноской предметов, с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		

	ние каната» «Не намочи ног».		играть в разученные игры.			
11	Разучивание игры «Береги предмет» «Кто первый через обруч к флажку?»	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
12	Разучивание игр «Пролезай-убегай», «Пчёлки». Самостоятельные игры.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
13	«Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши». Игры по выбору.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
14	«Кто дольше не собьётся», «Удочка». Игры по выбору.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками через скакалку, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
15	Разучивание игр «Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее» Весёлые старты.	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Весёлые старты. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
16	Разучивание игр «Упасть не давай», «Совушка» Эстафета с мячами, скакалками.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		

17	«Трамвай», «Найди себе пару». Игры по выбору.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
18	«Попади в цель». Игры по выбору.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей	Знать, правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
19	Разучивание народных игр. Игра "Салки"	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей.	Знать правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
20	«Поменяй флажки», «Через препятствия » Самостоятел ьные игры.	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей.	Знать правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры.	Флажки, гимнаст ические палки, самейка		
21	Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконож ки» Самостоятел ьные игры.	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей. Игры.	Знать, правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры.	Флажки, обручи, скакалки		
22	Разучивание игр «Пройди и не задень», «Зима и лето» Игры по выбору.	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей Игры.	Знать правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
23	Самостоятел ьные игры. Игры по выбору	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей..	Знать правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		

24	Ходьба парами, тройками. Игры по выбору	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей.	Знать, правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
25	Разучивание игр «Гонки парами», «Будь внимателен» Самостоятельные игры.	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей..	Уметь выполнять бег в среднем темпе, самостоятельно играть в разученные игры.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
26	«Метко в цель», «Конники спортсмены». Эстафета прыжками. Самостоятельные игры: ручной мяч.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Эстафеты.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
28	«Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки. Самостоятельные игры: ручной мяч	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
29	«Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде». Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч.	Развитие скоростно-силовых способностей. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
30	« Успей поймать», «Космонавты». Соревнования на точность броска мяча в корзину.	Соревнования. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		

	Самостоятельные игры.					
31	«Попади в последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай». Эстафета «Паровозик».	Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Подвижные игры.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом и в футбол.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
32	«Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка» «через ручеёк». Комбинированная эстафета. Игры по выбору.	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом и в футбол.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
33	Упражнение «Силачи». Игры: «День и ночь», «Волк во рву». Комбинированная эстафета.	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом и в футбол.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
34.	«Запрещённое движение», «Ловишки с приседанием». Эстафета с обменом мячей. Игры по выбору.	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом и в футбол.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ 6 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Содержание урока, основные понятия	Основные виды деятельности учащихся	Средства обучения	План/факт	
1	«Перетягивание через черту» «Бой петухов» «Сильные и ловкие»	Прыжки. Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Правила поведения на занятиях, технике безопасности во время игр, в спортивном зале и на спортивной площадке.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
2	«Эстафета с элементами равновесия» «Борьба в квадратах» «Тяни в круг»	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель Метание набивного мяча. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
3	«Перетягивание в шеренгах» «Выталкивание из круга» «Перетягивание каната»	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель . Метание набивного мяча. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
4	«Пятнашки маршем» «Бег за флажками» «Линейная эстафета с бегом»	Равномерный бег . Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
5	«Прыжок за прыжком» «Прыгуны и пятнашки»	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель Метание набивного мяча. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		

		способностей				
6	Разучивание игры «Кенгурбол», «Аисты». «Перетягивание каната».	Равномерный бег . Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
7	Подвижные игры. Эстафеты.	Равномерный бег . Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
8	«Эстафета с преодолениями препятствий» «Эстафета с прыжками»	Прыжки. Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
9	Подвижные игры. Эстафеты.	Прыжки. Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
10	Подвижные игры. Эстафеты.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Формирование уважительного отношения к иному мнению	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
11	«Снайперы» «Сильный бросок» «Ловкие и меткие»	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		

			занятий.			
12	Подвижные игры. Эстафета с мячами, скакалками.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастически е палки		
13	Эстафета с бегом, прыжками, метаниями прыжкам и в высоту и длину «Кто быстрее?»	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; уметь планировать собственную деятельность	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастически е палки		
14	Эстафета с бегом, прыжками, метаниями прыжками в высоту и длину «Кто быстрее?»	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; уметь планировать собственную деятельность	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастически е палки		
15	Эстафета с бегом, прыжками, метаниями прыжками в высоту и длину «Кто быстрее?»	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Весёлые старты. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель	Уметь организовать и провести в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастически е палки		
16	Эстафета с бегом, прыжками, метаниями прыжками в высоту и длину «Кто	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь организовать и провести в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастически е палки		

	быстрее?)»					
17	«Попади в цель». Игры по выбору.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
18	«Попади в цель». Игры по выбору.	. Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
19	«Попади в цель». Игры по выбору.	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
20	«Быстрые упряжки», «На санки» Игры по выбору.	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей.	Развитие внимания во время проведения упражнений	Флажки, гимнастические палки, самейка		
21	«Быстрые упряжки», «На санки» Игры по выбору.	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей. Игры.	Развитие внимания во время проведения упражнений	Флажки, обручи, скакалки		
22	«Поменяй флажки», «Через препятствия» Самостоятельные игры.	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей Игры.	Развитие внимания во время проведения упражнений	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
23	«Поменяй флажки», «Через препятствия» Самостоятельные игры.	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей..	Умение ориентироваться в пространстве, на площадке	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
24	Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки» Самостоятельные игры.	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей.	Умение ориентироваться в пространстве, на площадке	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		

25	Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки» Самостоятельные игры.	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей..	Уметь активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
26	«Перестрелка» «Не давай мяча водящему» Эстафета с ведением, и броском баскетбольного мяча в корзину	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Эстафеты.	Умение ориентироваться в пространстве, на площадке	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
27	«Перестрелка» «Не давай мяча водящему» Эстафета с ведением, и броском баскетбольного мяча в корзину	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Развитие скоростно-силовых способностей.	Умение ориентироваться в пространстве, на площадке	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
28	«Залетный мяч» «Мяч в центр» «Борьба за мяч»	Развитие скоростно-силовых способностей. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель.	Умение ориентироваться в пространстве, на площадке	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
29	«Залетный мяч» «Мяч в центр» «Борьба за мяч»	Соревнования. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
30	«Мяч с четырех сторон» «Защита укрепления» «Охотники и утки»	Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Подвижные игры.	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
30	«Мяч с четырех сторон» «Защита укрепления» «Охотники и утки»	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости,	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		

		скоростно-силовых способностей.	поставленных целей	е палки		
31	Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
32	Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина"	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
33	Разучивание народных игр. Игра "Бабки".	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		
34	Разучивание народных игр. Игра "Бабки".	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	Мячи, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки		