

Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

ГБОУ школы-интерната №4

Возрастные этапы. Задачи профессионального самоопределения на разных возрастных этапах	Ведущая деятельность	Результат профессионального самоопределения на разных возрастных этапах (в соотв. с ФГОС)
<p>1-4 классы</p> <p>Пропедевтический – понимание роли труда в жизни человека и общества, формирование добросовестного отношения к труду</p>	<p>1. Занятия по программе «В мире профессий», развивающие игры.</p> <p>2. Встречи с родителями, представителями разных профессий.</p> <p>3. Экскурсии по школе, знакомство с профессиями <i>врач-офтальмолог, медсестра, повар, электрик, плотник, работник по обслуживанию зданий.</i></p> <p>4. Посещение творческих объединений по интересам на базе школы-интерната:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кружок робототехники; - Красота своими руками; - Школьная телестудия «Радужка»; - ИЗОстудия; - Гончарная мастерская; - Хоровое пение, вокал, ансамбль; - Музыкальная школа и др. <p>5. Просмотр и обсуждение открытых уроков Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия».</p>	<p>Получены первоначальные представления о созидательном и нравственном значении, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.</p>
<p>5-8 классы</p> <p>Поисковозондирующий – формирование профессиональной направленности, осознание своих интересов и пр.</p>	<p>1. Уроки технологии, СБО.</p> <p>2. Посещение кружков, секций по интересам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Секция ОФП; - Компьютерный дизайн и цифровое фото; - Школьная телестудия «Радужка»; - ИЗОстудия; - Гончарная мастерская; - Хоровое пение, вокал, ансамбль и др.; - Музыкальная школа. <p>3. Участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее».</p>	<p>Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение</p>

	<p>4.Участие в профориентационных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр опережающей профессиональной подготовки Самарской области «Погружение в мир деятельности»; - РДШ (Шеф в школе, Школьные медиа и др.) - Областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» - Школьный месячник профориентации; <p>5. Просмотр и обсуждение открытых уроков Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».</p>	<p>первоначального опыта в различных сферах социально- профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.</p>
<p>9-10 классы</p> <p>Развитие профессионального самоопределения – формирование умений соотносить общественные цели, свои интересы и профессиональные потребности с реальностью их воплощения.</p> <p>Курсовое введение в профессию.</p> <p>Профессиональные пробы.</p>	<p>1. Изучение основ профессионального самоопределения на уроках технологии, СБО.</p> <p>2 Проведение тестирования, анкетирования на предмет выявления профнамерений, профнаклонностей. Составление профессиограммы</p> <p>3. Знакомство с учебными заведениями города, области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ярмарка учебных заведений. - Дни открытых дверей <p>4. Предпрофильное образование.</p> <p>5. Просмотр и обсуждение открытых уроков Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».</p> <p>6. Участие в Чемпионате Самарской области «Абилимпикс» - конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>7. Участие в городских конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Сформирована готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и проф. предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.</p> <p>Профессиональная реориентация</p>
<p>11-12 классы</p> <p>Уточнение социально- профессионального статуса – формирование аналитической оценки рынка труда, коррекция профессиональных планов, профпробы.</p>	<p>1.Профориентационная направленность урока.</p> <p>Практически все учебные предметы могут информировать учащихся о различной профессиональной деятельности. Именно на уроке педагог должен закладывать основы и сообщать учащимся определенные знания о профессиях.</p> <p>2. Курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности.</p> <p>2. Знакомство с учебными заведениями города, области.</p> <p>3. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Сформировано сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных планов.</p>

