

## УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №4

Согласно Уставу образовательной организации ГБОУ школа-интернат №4 г.о. Тольятти организует следующие виды деятельности, относящиеся к основной: создание необходимых условий для организации охраны и укрепления здоровья обучающихся; организация питания воспитанников; создание условий для проживания обучающихся в интернате.

Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Охрана здоровья обучающихся включает в себя несколько видов мер:

### **1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья:**

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует лицензированный медицинский блок. На основании заключенного договора дополнительное медицинское сопровождение осуществляют специалисты ГБУЗ СО ТГП №1.

Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников в школе-интернате осуществляют штатные сотрудники: 1 врач офтальмолог и 1 медицинская сестра. Имеются оборудованные медицинские кабинеты: кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор на 6 мест.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10.

1. Авторефрактор MR-300	14. Макулостимулятор КЭМ-цт
2. Осветитель таблиц с рефлектором	15. Аппараты магнитотерапии «Атос + А1»
3. Цветотест ЦТ-1	16. Лазер офтальмологический ЛОТ 01.03С
4. Набор пробных очковых линз средний НС	17. Пневмомассажер АВМО
5. Линейки скиаскопические	18. Аппарат АДФТ-4 «Радуга»
6. Офтальмоскоп ручной	19. Электростимулятор офтальмологический ЭСОМ
7. Офтальмоскоп зеркальный 03-5	20. Компьютерные программы: «Окулист», «Relax»
8. Пороговые таблицы	21. Установка лазерстимуляции ЛАСТ-1
9. Синонтофор СИНФ	22. Аппарат ручной дыхательный PULMANEX
10. Мускултренер МОП	23. Весы РП 150 медицинские
11. Монобиноскоп МБС-02	24. Ростометр
12. Щелевая лампа ЩЛ-2Б	25. Тонометр
13. Амблиотренер	

В 2017-2018 учебном году школьным врачом-офтальмологом было пролечено согласно показаний 70 воспитанников (улучшение зрения 93%). Из 26 выпускников зрение улучшилось у 22 чел. (84,6%). Ежегодно на каждого ученика заполняются и хранятся в классных журналах листы здоровья, содержащие необходимую для учителя и воспитателя информацию: характер нарушения зрения ребенка, № парты по зрению, физкультурная группа, группа по труду, очковая коррекция, дополнительные рекомендации.

## **2) организация питания обучающихся:**

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2012 г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» образовательные организации должны воспитывать в обучающихся культуру питания – важнейшую составную часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления: рациональную организацию питания в образовательном учреждении; включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений.

Школа-интернат имеет столовую (пищеблок и обеденный зал) на 100 посадочных мест. Организация питания осуществляется на основании государственного контракта.

Столовая является структурным подразделением в системе образования ГБОУ школы-интерната №4. В организационную структуру столовой входят: шеф-повар, два повара, подсобный рабочий, мойщицы посуды, кладовщик. Столовая полностью укомплектована оборудованием, необходимой посудой. За время работы в школе-интернате не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Для осуществления постоянного контроля за питанием в школе-интернате учреждается должность медицинского работника, ответственного за питание, который определяет основные вопросы, имеющие значение для организации питания, выбора продуктов, времени и контроля соответствия решений существующим нормам.

Режим питания обучающихся и воспитанников в столовой школы-интерната осуществляется согласно школьному расписанию и графику питания, утвержденному директором школы-интерната. Организовано 2-х разовое питание для обучающихся, ежедневно приходящих в школу, 5-ти разовое для воспитанников, находящихся на круглосуточном пребывании.

Питьевой режим. В школе предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой согласно гигиеническим требованиям. Питьевой режим организован через пользование кулером (диспенсером) с водой, расфасованной в емкости (бутилированной). Для обучающихся обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении. Бутилированная вода, используемая для употребления, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Замена емкостей с водой производится систематически, обеспечивая бесперебойное снабжение. Для безопасной организации питьевого режима в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами проводится дезинфекция (промывка) устройств раздачи воды (кулеров, диспенсеров) не реже 1 раза в 3 месяца.

В учебном процессе в рамках курса социально-бытовой ориентировки реализуется программа «Разговор о правильном питании». В рамках внеурочной деятельности функционирует школьное кафе «Африка». Ежегодно в декабре проводится конкурс «Кулинарный поединок» с приглашением родителей как общественный контроль знаний, умений и навыков (жизненных компетенций) обучающихся с ОВЗ через выполнение конкурсных заданий по кулинарии.

## **3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул:**

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребности в двигательной активности.

Школа-интернат работает в режиме 5-ти дневного круглосуточного пребывания детей. Обучение проводится в одну смену. Количество классов и групп комплектуется в соответствии с санитарными нормами и условиями, созданными для осуществления

образовательного процесса. Наполняемость классов и групп - 12 обучающихся (слабовидящие) и 9 обучающихся (умеренная и легкая умственная отсталость).

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях ТУ МОиН СО. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Режим дня составлен в соответствии с возрастом и психофизическими особенностями детей. Учебные занятия в Школе начинаются в 8.20 часов, продолжительность перемен - 10 - 20 минут с учетом организации активного отдыха и горячего питания обучающихся. Начало занятий кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности – с 15.00 ч. Самоподготовка и внеклассные коррекционные занятия - с 16.00 ч. до 17.45 ч.

С целью соблюдения единого охранительного режима школы администрация/педагог:

- составляет школьное расписание с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, воспитанников;
- организывает для всех обучающихся первых классов дневной сон;
- определяет продолжительность выполнения домашних заданий;
- выполняет на каждом уроке, внеклассном коррекционном занятии, переменах, на самоподготовке упражнения для глаз, проводит динамические паузы при максимальном использовании подвижных игр и свежего воздуха.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения по группам здоровья на уроках физкультуры, организацию коррекционно-развивающих занятий согласно заключениям ПМПК, организацию обучения на дому по медицинским показаниям, консультирование родителей.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Таблица 1

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <***>
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2 - 4 (5 <*>, 6 <***>)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8 - 9	33	до 10
Среднее общее образование		
10 - 11 (12)	34	до 10
Примечание:		
<*> 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.		
<***> 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического		

спектра.

<\*\*\*> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

#### 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы школы-интерната. Ежегодно проводятся дни здоровья, школьные спортивные команды участвуют в городских и всероссийских соревнованиях (плавание, лыжи, бег).

Педагоги школы-интерната применяют здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья детей и формирование здорового образа жизни. В понятие здорового образа жизни входят следующие составляющие:

- отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных напитков и наркотических веществ);
- оптимальный двигательный режим;
- рациональное питание;
- закаливание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции.

Таблица 2

Решение задач пропаганды здорового образа жизни

Направление деятельности	Реализация
1. Формирование у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни	<ul style="list-style-type: none"><li>• В рамках учебных предметов: физкультура, лечебная физкультура</li><li>• Общешкольная программа «Здоровье»</li><li>• Программа воспитателя Е.Ю. Шагинян: «Формирование здорового образа жизни»</li><li>• Программа воспитателя А.Р. Ляпиной «Азбука здоровья»</li></ul>
2. Получение поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью	<ul style="list-style-type: none"><li>• В рамках курса ОБЖ</li><li>• Проект «Ботаник против Хама», Гошина О.А.</li><li>• Профилактика ПАВ (рисунки, плакаты), социальный педагог Логина И.Н.</li><li>• Акции совместно с ГИБДД</li></ul>
3. Обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"><li>• Городской спортивный праздник «Хрустальная кроссовка» для воспитанников ДОУ №№5, 33, 56, 173</li><li>• Спортивные секции: ОФП, пионербол, шахматы</li><li>• Бильярдный, теннисный столы для занятий в свободное время</li><li>• Спортивные тренажеры</li></ul>
4. Внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурс СИПКРО «Футбол в России больше чем футбол», призовые места</li><li>• Интеллектуальная спортивная игра «Малые</li></ul>

образовательной организации	олимпийские игры» • Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
5. Активизация деятельности центров здоровья для детей в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек	• Проект «Алкоголь – это яд», Гошина О.А. • Анкетирование воспитанников на употребление ПАВ • Безопасность в сети, лекция с просмотром видеоролика
6. Реализация программ гигиенического воспитания в целях предоставления детям возможности осуществлять информированный выбор в вопросах здорового образа жизни.	• Серия уроков в рамках образовательной программы «Разговор о правильном питании», педагог О.А. Гошина • Тематические классные часы • Беседы школьного врача

В школе-интернате организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения. Организуются профилактические встречи, проводятся совместные акции.

**5) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации:**

Для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний в школе-интернате функционирует медицинский кабинет, заключен договор с ГБУЗ СО ТГП №1.

Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся в установленные возрастные периоды в целях раннего своевременного выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования групп по состоянию здоровья и выработки рекомендаций.

**6) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 23.02.2013г. № 15–ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» в школе-интернате реализуются профилактические меры через просвещение и информирование воспитанников о вреде потребления табака и вредном воздействии табачного дыма. Ответственные за разработку мероприятий по профилактике табакокурения: социальный педагог, заместитель директора по ВР. Ответственные за реализацию указанных мер:

Классные руководители и воспитатели организуют проведение тематических классных часов, анкетирование.

Родители заботятся о формировании у детей отрицательного отношения к потреблению пива, наркотических и одурманивающих веществ, а также о недопустимости их вовлечения в процесс потребления табака.

Школьный врач информирует об отрицательных медицинских, демографических и социально-экономических последствиях потребления табака, алкоголя, ПАВ; дает рекомендации о прекращении потребления табака и предоставляет необходимую информацию о медицинской помощи, которая может быть оказана.

Учитель биологии знакомит детей с результатами исследований, направленных на изучение последствий потребления табака, алкоголя, наркотоиков.

Учителя в рамках своего предмета формируют у детей практические навыки здорового образа жизни.

Психолог проводит тренинг для подростков «Умеешь ли ты сказать «Нет»?»

Социальный педагог осуществляет контроль в сфере охраны здоровья воспитанников от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака в соответствии с приказом директора ОО.

#### **7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:**

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно п.8 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» исполняется в ГБОУ школе-интернате №4 следующим образом.

Создана система мер, направленная на обеспечение безопасности обучающихся, которая включает нормативно-правовое обеспечение, а также мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся.

В штатное расписание введена должность инженера по технике безопасности. Его функции, должностные обязанности, права и ответственность определены должностной инструкцией. Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса также включены в должностные инструкции руководителя образовательного учреждения, заместителей руководителя, учителей, других педагогических работников. Организовано дежурство учителей и администрации по школе с целью соблюдения порядка во время образовательного процесса, на переменах, обеспечения безопасности детей. Обо всех чрезвычайных ситуациях, травмах, несчастных случаях незамедлительно сообщается в ТУ МОиН СО.

В программу воспитания школы и классов включены разделы, связанные с обеспечением безопасности обучающихся, профилактикой правонарушений, работе с родителями.

В Правилах поведения для учащихся предусмотрены вопросы безопасности обучающихся во время пребывания в организации:

- Запрещается приносить в школу и на ее территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрыво-или огнеопасные предметы и вещества; спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие вещества и яды, газовые баллончики, а также вещи и предметы, не имеющие отношения к учебной деятельности.
- Нельзя без специального разрешения администрации уходить из школы и с ее территории во время уроков и перемен.

Учащимся запрещается:

- Бегать в учебном кабинете, по лестницам, в рекреациях, вблизи оконных проёмов и т.д.
- Толкать друг друга. Бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем.
- Курить в здании и на территории школы.

С Правилами поведения учащиеся ознакомлены на классных часах.

В школе действует пропускной режим, исключающий возможность бесконтрольного входа (выхода) лиц в здание учреждения. Для обеспечения безопасности обучающихся в учреждении имеются технические средства экстренного вызова полиции, пожарная сигнализация, средства пожаротушения.

Ежегодно, на начало учебного года, образовательное учреждение сдаётся комиссии, состоящей из представителей Роспотребнадзора, Госпожнадзора, управления образования, которая в первую очередь проверяет готовность образовательного учреждения по вопросам безопасного пребывания детей в образовательном учреждении.

Требования к помещениям образовательной организации, обеспечивающие безопасность обучающихся во время учебного процесса установлены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках федеральной программы «Доступная среда» в школе-интернате для детей с нарушением зрения появились: тактильная рельефная дорожка в коридоре на 1-м этаже, при смене направления меняется и рельеф пола; зрительные ориентиры (световые маячки) на дверях, маркировка крайних ступеней лестниц. Для детей с ограниченными возможностями передвижения: новый пандус для входа в здание, отвечающий требованиям ГОСТ; подъемник для лестницы; два санузла, оборудованные с учетом потребностей данной категории детей.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствует требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных адаптированных образовательных программ.

В школе-интернате созданы специальные условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию.

**8) профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность,** обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности.

Учителя физики, химии, биологии, информатики, физкультуры, СБО, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи.

Основные меры предупреждения травм в школе-интернате:

- привитие учащимся дисциплинированного, осмотрительного поведения,
- обучение воспитанников навыкам безопасного поведения,
- своевременное устранение недостатков и нарушений, которые могут явиться причиной травм,
- ответственное отношение взрослых к должностным обязанностям.

Вопросы об условиях охраны зрения обучающихся рассматриваются на педагогических советах и родительских собраниях. Для оказания доврачебной медицинской помощи обучающимся в школе-интернате функционирует медицинский кабинет. Весь педагогический коллектив школы-интерната обучался на курсах по оказанию первой медицинской помощи.