



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ школы-интерната № 4 г.о. Тольятти

Т.А. Чертогорова

2020 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры № 2

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта: **Самарская область, Автозаводский район г. Тольятти, ул. Маршала Жукова, 56**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **3** этажа, **11581,9** кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **2900** кв.м
- 1.4. Год постройки здания **2002**, последнего капитального ремонта **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего капитального июль 2021**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»; ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **445051, Самарская область, Автозаводский район г. Тольятти, ул. Маршала Жукова, 56**
- 1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*): **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*): **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): **региональная**
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): **Тольяттинское управление Министерства образования и науки Самарской области**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **г. Тольятти, ул. Октябрьская, 32а**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*): **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): _____

2.6. Плановая мощность: (посещаемость (число обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность- 330 чел

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобус № 310; 91; 2; 214; 131; 137; 96 до остановки Музыкальная Школа и санаторий «Прилесье»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: имеется

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м

3.2.2 время движения (пешком): 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет): нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет): нет, асфальтовое покрытие

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>

5	с нарушениями слуха	-
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных

зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект признан ДЧ-В доступно частично для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

- установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша
- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- продолжить альтернативную форму оказания услуги (на дому; в дистанционном формате;)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Обеспечение указателей движения, декоративного ограждения от входа на территорию до здания школы: - тактильные ленты, ленты повышенной контрастности, поручни
2	Вход (входы) в здание	Реконструкция площадки крыльца в соответствии с нормативами: - увеличение пространства крыльца - выравнивание ступеней - тактильная полоса сверху и внизу лестницы - контрастная окантовка ступеней
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения
5	Санитарно-гигиенические помещения	продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути к санитарно-гигиеническим помещениям;
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Обеспечение визуальных средств информации об объекте и предоставляемых услугах: - кнопка вызова беспроводная - информационная табличка кнопки вызова - звуковой маяк с беспроводной кнопкой - информационное табло бегущая строка для улиц помещений - сигнализатор звука - индукционная система - тактильные пиктограммы с азбукой Брайля

4.2. Планируемые мероприятия, проводимые при текущем ремонте в срок до 2023 года

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Обеспечение указателей движения, декоративного ограждения от входа на территорию до здания школы: - тактильные ленты, ленты повышенной контрастности, поручни

2	Вход (входы) в здание	Реконструкция площадки крыльца в соответствии с нормативами: <ul style="list-style-type: none"> - увеличение пространства крыльца - выравнивание ступеней - тактильная полоса вверху и внизу лестницы - контрастная окантовка ступеней
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта
5	Санитарно-гигиенические помещения	продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути к санитарно-гигиеническим помещениям;
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Обеспечение визуальных средств информации об объекте и предоставляемых услугах: <ul style="list-style-type: none"> - кнопка вызова беспроводная -информационная табличка кнопки вызова -звуковой маяк с беспроводной кнопкой - информационное табло бегущая строка для улиц помещений <ul style="list-style-type: none"> - сигнализатор звука - индукционная система - тактильные пиктограммы с азбукой Брайля

4.3. Планируемые мероприятия, проводимые при капитальном ремонте в срок до 2025 года

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски.

		кресла-коляски.
2	Вход (входы) в здание	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:
5	Санитарно-гигиенические помещения	продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути к санитарно-гигиеническим помещениям;
6	Система информации и связи (на всех зонах)	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
		Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-В (К,О.С.Г,У)

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.5.1. согласование с общественными организациями инвалидов:

согласовано  И.А.Шумакова

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации Карта доступности объектов Самарской области (Геоинформационный портал Самарской области
<http://geoportal.samregion.ru/minsocdem>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «17» декабря 2020 г.;
2. Акта обследования объекта от «18 » декабря 2020 г