

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Технология»  
*(профильный уровень)*

Класс: 10 (девочки)

Разработчик: И.А. Кашанская

Данная программа является адаптированной, так как в ней заложены специфические особенности обучения детей с ОВЗ: увеличение сроков обучения, коррекционная направленность обучения, особые материально-технические и кадровые условия реализации основной образовательной программы общего образования слабослышащих обучающихся.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Программы основного общего образования по технологии для 9-11 классов / Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 9-11 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015 г.

Количество часов на прохождение тем определено программой школ для слабослышащих. По учебному плану ГБОУ школы-интерната №4 программа по технологии (трудовое обучение) в классах рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Цели реализации программы:**

Способствовать формированию знаний и умений объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку и в частности предпринимательству. Овладение технологическими знаниями и умениями.

Совершенствование навыков самообслуживания. Освоение продуктивной творческой проектной деятельностью. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Основная педагогическая цель реализации в учебном плане образовательной области «Технология» - профессиональное самоопределение молодежи в условиях перехода к новым социально-экономическим отношениям и развитие конкурентоспособности выпускников школ на рынке труда.

Данная программа включает в себя разделы:

- Современное производство
- Экологическое сознание современного человека
- Перспективные направления производства
- Творчество
- Производство, труд, технологии
- Проектирование создание материальных объектов и услуг
- Основы проектирования.

В программе отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабослышащих:

- учет зрительных возможностей детей, особенностей восприятия и формирования предметных представлений;
- коррекция познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.
- Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются:
- в методических приёмах, используемых на уроках;
- в коррекционной направленности каждого урока;

- в отборе материала для урока: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;
- в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов для наиболее удобного зрительного восприятия обучающимися графической и текстовой информации;
- в организации учебного процесса (необходимо учитывать гигиенические требования, из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки).

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 9-10 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Специальные методические приёмы, используемые на уроках технологии: «рука в руку»; принцип полисенсорности восприятия (подключение слуха, осязания, обоняния, температурной чувствительности и др.) к определению изучаемых объектов и процессов; формирование активного зрительного восприятия, как у слабовидящих так и у частично зрячих. Программа является актуальной, т.к. способствует подготовке учащихся к сознательному выбору профессии, их успешной социальной адаптации в условиях рыночной экономики, требующей от каждого работника профессионального отношения к труду, компетентности, непрерывного повышения квалификации, способности быстро приспосабливаться к новым жизненным ситуациям, мобильности и готовности к перемене труда. Свобода профессионального самоопределения предлагает адекватную оценку своих возможностей и ответственный выбор сферы приложения сил и способностей, места в жизни.

#### Перечень учебно-методического обеспечения

<b>№</b>	<b>Учебники</b>	<b>Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)</b>
2	Технология. Учебник 10 класс для общеобразовательных учреждений	учебник О.А Кожинной, Е.А. Кудаквой, С.Э..Маркуцкой. «Технология. Обслуживающий труд»: 9,10 класс: /учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2015.