

Аннотация к рабочей программе по химии

Данная программа является адаптированной, так как в ней заложены специфические особенности обучения детей с ОВЗ: увеличение сроков обучения, коррекционная направленность обучения, особые материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования слабовидящих обучающихся; учтены методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа курса химии для 8-10 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по химии, так же программы основного общего образования по химии 7 – 9 классы, автор Габриелян О.С. («Химия. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна: учебно-методическое пособие / О. С. Габриелян. — М.: «Дрофа», 2016).

Программа реализуется в 8 – 10 классах по 2 часа в неделю, всего 204 часа.

Адаптированная программа по химии для слабовидящих учащихся для 8-10 классов рассмотрена на методическом объединении учителей ГБОУ школы-интерната № 4 г.о. Тольятти, протокол № 1 от 31.08. 2020 г и утверждена на педсовете ГБОУ школы-интерната № 4 г.о. Тольятти, протокол № 59 от 1 сентября 2020 г.

Цель и задачи программы:

- усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символики;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни.

Основное содержание курса химии 8 и 9 классов составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента, о строении вещества, некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации, свойствах металлов.

В содержании курса 10 класса обобщённо раскрыты сведения о свойствах неметаллов. Заканчивается курс химии кратким знакомством с органическими соединениями.

Для реализации возможности представить учащимся с ОВЗ по зрению химическую картину мира в целом была сохранена логика изложения учебного материала авторов программы по химии для массовых школ. Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа по химии, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в соблюдении основных тифлопедагогических требований к структурному построению практических и лабораторных занятий по химии; методических приёмах, используемых на уроках; объяснении материала с использованием соответствующего инструментария сенсорной наглядности (для ребенка с ОВЗ по зрению); коррекционной направленности каждого урока.

Для обеспечения реализации программы используется УМК О.С. Габриеляна:

Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, О.С. Габриелян, М.: Дрофа, 2016.

Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, О.С. Габриелян, М.: Дрофа, 2016.

Химия. 8 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.

Габриеляна «Химия. 8 класс»: учебное пособие. О.С. Габриелян, П.Н.

Березкин, А.А. Ушаков и др., М.: Дрофа, 2016.

Химия. 9 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.

Габриеляна «Химия. 9 класс»: учебное пособие. О.С. Габриелян, П.Н.

Березкин, А.А. Ушаков и др., М.: Дрофа, 2016.

В рабочей программе предусмотрена система форм контроля уровня достижений учащихся. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Реализация механизма оценки уровня обученности предполагает систематизацию и обобщение знаний, закрепление умений и навыков; проверку уровня усвоения знаний и овладения умениями и навыками.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач. Значительное место в рабочей программе отводится химическому эксперименту.

Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится календарно-тематическое планирование.