

**Отзывы педагогов-наставляемых ГБОУ школы-интерната №4
за 2021-2022 учебный год**

1. Отзыв учителя Лукьяненко В.В. о работе наставника Шевчук М.М.

Наставником для меня стала опытный педагог – учитель русского языка и литературы Шевчук Марина Михайловна. В начале учебного года был составлен план работы, куда входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Мариной Михайловной были организованы теоретические занятия и консультации по вопросам: ведение школьной документации, составление рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ, календарно-тематического планирования, самоанализ урока, работа с полезными сайтами. Было организовано взаимопосещение уроков.

Марина Михайловна использует интересные, современные методы и технологии обучения. Она имеет хороший уровень научно-методической подготовки, хорошо владеет компьютером, использует ресурсы интернета на своих занятиях. Уроки-презентации, подготовленные ею, отличаются четкостью, составлены грамотно и профессионально. При посещении уроков Марины Михайловны можно отметить умение направить деятельность учащихся на грамотную индивидуальную и групповую работу. Атмосфера сотрудничества и сотворчества царит на её уроках. Её работу отличают высокий профессионализм, работоспособность.

Марина Михайловна очень позитивный, коммуникабельный человек. Она целеустремленна, активна, профессиональный коллега. Нельзя не сказать и о личностных качествах этого учителя. Требовательная, отзывчивая, внимательная, тактичная, любящая свое дело. Большая требовательность к себе и окружающим, совершенствование методов и приемов обучения в свете требований времени - вот основные черты, характеризующие Марину Михайловну, как учителя, руководителя МО педагогов.

Многое для своей работы я перенимаю у своего наставника во время посещения ее уроков, ведь Марина Михайловна имеет высокий уровень методической подготовки и использует интересные современные методы и технологии обучения, которыми делится и со мной.

В результате наставничества «учитель-учитель» я приобрела навыки составления плана воспитательной работы класса, разработки классных часов и внеурочной деятельности.

Совместная работа наставника и учителя создает условия для активного включения в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию,

учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

2. Отзыв учителя Папковой С.Ю. о работе наставника Бурментьевой Н.В.

В школе-интернате №4 я работаю с 2020года.

Администрация школы и педагог-наставник Бурментьева Наталья Викторовна проводили индивидуальные консультации, оказывали необходимые методические рекомендации и советы.

Бурментьева Н.В. регулярно посещала уроки, организовала теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- ошибки начинающего педагога,
- работа с полезными сайтами.

Плодотворная совместная работа с наставником Бурментьевой Н.В. создала условия для активного включения в учебно-воспитательный процесс школы, помогла в освоении новых педагогических технологий, научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности, раскрыла роль педагога в системе работы с учениками и родителями.

3. Отзыв учителя Черникова А.А. о работе наставника Яковлевой Г.В.

Моим наставником стала Яковлева Г.В. учитель начальных классов.

Выражаю огромную благодарность своему учителю и наставнику, Яковлевой Галине Владимировне, за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности в ГБОУ школе – интернате №4.

Галина Владимировна научила меня правильно организовать учебный процесс, выбрать оптимальные методы обучения с детьми с ОВЗ.

Она проводила для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на уроке, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на уроке), по ведению бумажного и электронного журнала.

Опыт моего наставника помог мне в организации уроков.

Меня восхищают ее целеустремленность, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. Показывает глубокие знания преподаваемых предметов. В учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов. Выбатывает у учеников высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к книге, желание учиться, добывать знания самим.

В качестве молодого специалиста я посещал уроки Галины Владимировны. Её уроки не бывают похожими друг на друга: ни по форме, ни по содержанию.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима.