

**Отзывы педагогов-наставников ГБОУ школы-интерната №4
за 2021-2022 учебный год**

1. Отзыв педагога-наставника о результативности проделанной работы

Ф.И.О. молодого специалиста: Черников Андрей Андреевич

Ф.И.О. педагога-наставника: Яковлева Галина Владимировна

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Основные направления работы:

- организация учебно-воспитательного процесса с учётом специфики специального учебного заведения;
- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ).

С Андреем Андреевичем мы преподаём в параллельных классах. Так как урок является основной формой организации учебного процесса в школе, поэтому посещению, анализу и планированию уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом разбирались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. Мы проводили совместно классные часы и внеклассные мероприятия, что способствовало сплочению классных коллективов и укреплению дружеских отношений между учащимися наших классов. Мною были проведены консультации по календарно-тематическому планированию, ведению журнала внеурочной работы.

За год работы с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель владеет методикой ведения урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся; умело использует различные формы контроля и оценки знаний учащихся. В следующем году мы продолжим работу по развитию умений планирования и организации уроков, учитывая особенности здоровья учащихся, применять на уроках разнообразные методы и приёмы, позволяющие повысить познавательную активность учеников.

2. Отзыв педагога-наставника о результативности проделанной работы за 2021-2022 учебный год

Наставник: Бурментьева Н.В.

Наставляемый: Папкина С.Ю.

При реализации программы наставничества моей целью было помочь Светлане Юрьевне адаптироваться к условиям работы в школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В обучении и воспитании таких детей имеются свои особенности. И я старалась поделиться с педагогом своим опытом работы, своими знаниями о том, например, как лучше всего организовать дистанционное обучение, какие методы и приёмы эффективнее использовать на уроках, как правильно заполнять документацию, как проводить подготовку к государственной итоговой аттестации с выпускниками и их родителями. Со Светланой Юрьевной было приятно работать, потому что она умный, думающий, ответственный человек, который не стесняется задавать вопросы и стремится научиться чему-то новому. Считаю, что Папкина С.Ю. адаптировалась успешно.

3. Отзыв педагога-наставника Шевчук М.М. о результативности проделанной работы за 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. наставляемого педагога: Лукьяненко В.В.

В работе с вновь прибывшим специалистом была оказана поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и организации внеурочной деятельности.

Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, обмен опытом по составлению плана воспитательной работы показал высокий результат проведения данных мероприятий.

Педагог сформировал умения строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.

Наблюдение за подготовкой к классным часам и внеурочным занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы на занятиях с детьми вновь прибывшим специалистом, показало его профессиональный рост.

Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ способствовал приобретению опыта и активному участию вновь прибывшего специалиста в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

Молодому специалисту была оказана помощь в освоении разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся и организации внеурочной деятельности.