

## **Окружающий мир — аннотация к рабочим программам(1-4, 4 доп. класс)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ приказ № 1598 от 19 декабря 2014 года и АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью вариант. 4.3.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова,Т.О.Куртова. Мир природы и человека. Учебник. 1 класс. Части 1 и 2 – М.: Просвещение, 2018

Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека. В 2-х частях. Учебник. 2 кл. ФГОС ОВЗ. - М.: Просвещение, 2019

Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека. В 2-х частях. Учебник. 3 кл. ФГОС ОВЗ. - М.: Просвещение, 2018

Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека. В 2-х частях. Учебник. 4 кл. ФГОС ОВЗ. - М.: Просвещение, 2019

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

1 класс — 2 часа в неделю, 66 часов в год

2 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

3 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

4 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

4 доп. класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Овладеть социальной ролью обучающегося, способствовать формированию мотивов обучения;
- развивать чувство любви к своей стране и городу;
- развивать способность к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- овладеть навыками коммуникации и взаимодействия с учителем и одноклассниками;
- развивать эстетические чувства учащихся;
- формировать знания о правилах безопасного здорового образа жизни, интереса к предметно-практической деятельности и трудовым действиям;
- развивать умение планировать и анализировать свои действия, управлять ими.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представления о назначении объектов изучения;
- относить изученные объекты к определенным группам (корова – домашнее животное);
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (фрукты; птицы; зимняя одежда);
- знать требования к режиму дня школьника и понимать необходимость его

выполнения;

- знать основные правила личной гигиены;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- выполнять задания под контролем учителя, адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностное отношение, понимать оценку педагога;
- знакомиться с детьми, предлагать совместную игру и отвечать на приглашение (давать согласие или отказываться);
- владеть несложными санитарно-гигиеническими навыками (мыть руки, чистить зубы, расчесывать волосы и т. п.);

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛАБОВИДЯЩИХ:**

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью имеет особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приёмах, используемых на уроках;
3. коррекционной направленности каждого урока;
4. требованиях к организации пространства

### **СОДЕРЖАНИЕ:**

#### **1 класс**

- Сезонные изменения в природе
- Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями в живой и неживой природе
- Вводный и обобщающие уроки (экскурсии)

#### **2 класс**

- Сезонные изменения в природе
- Развитие устной речи
- Неживая природа
- Живая природа
- Вводный и обобщающие уроки (экскурсии).
- Контроль знаний.
- Резервные.

#### **3 класс**

- Сезонные изменения в природе
- Развитие устной речи
- Неживая природа
- Живая природа
- Вводный и обобщающие уроки (экскурсии).
- Контроль знаний.

- Резервные.

#### **4 класс**

- Сезонные изменения в природе
- Развитие устной речи
- Неживая природа
- Живая природа
- Вводный и обобщающие уроки (экскурсии).
- Контроль знаний.
- Резервные.

#### **4 доп. класс**

- Сезонные изменения в природе
- Неживая природа
- Живая природа
- Вводный и обобщающие уроки (экскурсии).
- Контроль знаний.
- Развитие устной речи.
- Основы жизненной безопасности. ПДД