

Математика — аннотация к рабочим программам(1-4, 4 доп. класс)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ приказ № 1598 от 19 декабря 2014 года и АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью вариант. 4.3/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

- Т. В. Алышева . Математика. 1 класс, 8 вид, М., Просвещение, 2018.
Т.В. Алышева. Математика. 2 класс, 8 вид, М., Просвещение, 2019.
Т. В. Алышева. Математика. 3 класс, 8 вид, М., Просвещение, 2018.
В.В. Эк Математика. 3 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2016
Т.В. Алышева. Математика. Учебник 4 кл. 8 вид. М.:Просвещение, 2016г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 1 класс — 4 часа в неделю, 132 часа в год
- 2 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 3 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 4 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 4 доп. класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Овладеть социальной ролью обучающегося, способствовать формированию мотивов обучения;
 - развивать чувство любви к своей стране и городу;
 - развивать способность к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
 - овладеть навыками коммуникации и взаимодействия с учителем и одноклассниками;
 - развивать эстетические чувства учащихся;
 - формировать знания о правилах безопасного здорового образа жизни, интереса к предметно-практической деятельности и трудовым действиям;
 - развивать умение планировать и анализировать свои действия, управлять ими.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Знать таблицу состава чисел (11-19) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- называть компоненты и результат сложения и вычитания;
- знать математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различать прямую, луч, отрезок;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой;

- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть отрезки, углы – прямой, тупой, острый – на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.
- называть компоненты действий деления и умножения.
- уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 20.
- решать задачи на деление на равные части;
- прибавлять однозначные числа к двузначным без перехода через десяток;
- знать таблицу умножения и деления на 2,3,4,5,6;
- решать задачи в два действия;
- решать примеры на деление и умножение;
- заменять умножение сложением, деление вычитанием;
- решать задачи на умножение и деление.
- знать, что 1 сотня – 10 десятков;
- записывать число 100;
- считать десятками;
- сравнивать круглые десятки;
- определять разрядный состав числа, роль каждой цифры в числе.
- складывать и вычитать круглые десятки;
- определять разрядный состав числа, роль каждой цифры в числе.
- уменьшать числа на единицу, десяток, опираясь на последовательный порядок присчета;
- уменьшать числа на единицу, десяток, опираясь на последовательный порядок присчета;
- складывать и вычитать числа в пределах сотни;
- присчитывать и отсчитывать по 1,2,3;

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИОБУЧЕНИЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся имеет особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приёмах, используемых на уроках;
3. коррекционной направленности каждого урока;
4. требованиях к организации пространства

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.) в связи с особенностями контингента и пролонгированными сроками обучения соответствует общеобразовательной программе.

СОДЕРЖАНИЕ:

1 класс

- Пропедевтический этап
- Основной этап:
- Нумерация
- Арифметические действия
- Арифметические задачи
- Геометрический материал

2 класс

- Первый десяток
- Меры измерения
- Второй десяток
- Первый десяток: повторение
- Второй десяток

3 класс

- Повторение
- Меры измерения, стоимости, массы, емкости
- Второй десяток. Нумерация в пределах 20.

4 класс

- Повторение
- Умножение и деление чисел (в пределах 20)
- Нумерация Сотня
- Меры и единицы длины, ёмкости, времени, массы, стоимости
- Геометрический материал
- Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд
- Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд
- Умножение и деление

4 доп. класс

- Повторение
- Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.
- Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд
- Меры и единицы длины, ёмкости, времени, массы, стоимости
- Геометрический материал
- Умножение и деление