

Математика — аннотация к рабочим программам(1-4 класс)

Программы разработаны на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598, АООП НОО для слабовидящих учащихся, утвержденной на педсовете.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

М.И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. Математика. Учебник 1кл. М., Просвещение, 2018

Моро. М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г. В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, Учебник. 2 класс, В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.

М.И. Моро, А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика: учебник для учащихся 3 кл. М., Просвещение, 2018.

М. И Моро, М. А. Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика: учебник для учащихся 4 кл.М.. Просвещение, 2018.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 1 класс - 5 часов в неделю, 165 часов в год.
- 2 класс- 5 часов в неделю, 170 часов в год.
- 3 класс - 5 часов в неделю, 170 часов в год.
- 4 класс - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на частичный самоанализ и самоконтроль результата, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на поддержание здоровьесбережения, охрану нарушенного зрения, небезопасный, здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У выпускника будут сформированы: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;

- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее

эффективные способы достижения результата;

- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; □ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение;

- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У выпускника будут сформированы:

- освоение программы по учебному предмету «Математика»;
- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛАБОВИДЯЩИХ:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приёмах, используемых на уроках;
3. коррекционной направленности каждого урока;
4. требованиях к организации пространства

СОДЕРЖАНИЕ:

1 класс

• Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления

- Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация
- Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание
- Нумерация
- Числа от 1 до 20

2 класс

• Числа от 1 до 100. Нумерация. Величины. Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Буквенные выражения. Уравнения.

- Проверка сложения и вычитания
- Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100
- Умножение и деление. Повторение.

- Умножение и деление на 2 и 3».

3 класс

- Числа и величины
- Пространственное отношение геометрических фигур
- Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление
- Числа от 0 до 1000. Нумерация
- Числа от 1 до 1000. Приёмы устных вычислений: сложение и вычитание
- Приёмы письменных вычислений: сложение и вычитание
- Числа от 1 до 1000. Приёмы устных вычислений: умножение и деление
- Приёмы письменных вычислений: умножение и деление

4 класс

- Числа от 1 до 1000
- Числа, которые больше 1000
- Величины
- Сложение и вычитание чисел, которые больше 1000
- Умножение и деление на однозначное число
- Умножение на числа, оканчивающиеся нулями
- Деление на числа, оканчивающиеся нулями
- Умножение на двузначное и трёхзначное число
- Деление на двузначное и трёхзначное число
- Итоговое повторение