

Физическая культура — аннотация к рабочим программам 1-4 классы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598 и АООП НОО (вариант 4.2).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- 1 класс - В. И. Лях. Физическая культура: учебник для 1-4 кл. М., Просвещение, 2016.
- 2 класс - В. И. Лях. Физическая культура: учебник для 1-4 кл. М., Просвещение, 2016.
- 3 класс - В. И. Лях. Физическая культура: учебник для 1-4 кл. М., Просвещение, 2016.
- 4 класс - В. И. Лях. Физическая культура: учебник для 1-4 кл. М., Просвещение, 2016.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 1 класс — 2 часа в неделю, 66 часа в год
- 2 класс — 2 часа в неделю, 68 часа в год
- 3 класс — 2 часа в неделю, 68 часа в год
- 4 класс — 2 часа в неделю, 68 часа в год

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование самооценки с осознанием своих возможностей в учении;
- умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие значимых мотивов учебной деятельности, любознательности и интереса к новому содержанию и способам решения проблем;
- приобретение новых знаний и умений, формирование мотивации достижения результата;
- ориентацию на содержательные моменты образовательного процесса;
- наличие стремления к совершенствованию своих способностей, ориентации на образец поведения «хорошего ученика» как примера для подражания;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- формирование установки на поддержание здоровьесбережения, охрану сохранных анализаторов; на безопасный, здоровый образ жизни;
- сформированность бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению основным общим образованием;
- развитие способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности;
 - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; формирование умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - овладение умением сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
 - умение работать в материальной и информационной среде образовательной организации (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
 - умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
 - обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
 - организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования;
 - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда;
 - оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
 - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
- понимать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр;
- понимать роль занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств;
 - раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств, повышение общей и зрительной работоспособности;
 - ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие;
 - понимать роль ходьбы, бега, прыжков, лазанья, ползания, ходьбы на лыжах, плавания как жизненно важных способов передвижения человека;
 - характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе);
 - характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья;
 - отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их

в соответствии с изученными правилами;

- участвовать в подвижных играх, дифференцировать их, соблюдать правила взаимодействия с игроками, сообщать и соблюдать правила безопасности;
- использовать зрение в процессе физкультурной деятельности;
- выполнять упражнения, способствующие развитию зрения, зрительного восприятия, мышечной силы кистей рук.

Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слабовидящих учащихся

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся имеет особенности реализации. Эти особенности заключаются в следующем:

- постановке коррекционных задач:
- методических приёмах, используемых на уроках:
- коррекционной направленности каждого урока:
- требованиях к организации пространства.

СОДЕРЖАНИЕ:

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.) в связи с особенностями контингента и сроками обучения соответствует общеобразовательной программе.

1 класс

- основы знаний о физической культуре, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля (в процессе урока)
- легкоатлетические упражнения
- гимнастика с элементами акробатики
- лыжная подготовка
- подвижные игры, эстафеты
- вариативная часть

2 класс

- основы знаний о физической культуре, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля (в процессе урока)
- легкоатлетические упражнения
- гимнастика с элементами акробатики
- лыжная подготовка
- подвижные игры, эстафеты
- вариативная часть

3 класс

- основы знаний о физической культуре, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля (в процессе урока)
- легкоатлетические упражнения
- гимнастика с элементами акробатики
- лыжная подготовка
- подвижные игры, эстафеты
- вариативная часть

4 класс

- основы знаний о физической культуре, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля (в процессе урока)

- легкоатлетические упражнения
- гимнастика с элементами акробатики
- лыжная подготовка
- подвижные игры, эстафеты
- вариативная часть
- легкоатлетические упражнения
- гимнастика с элементами акробатики
- лыжная подготовка
- подвижные игры, эстафеты
- вариативная часть