

Чтение — аннотация к рабочим программам (1-4, 4 доп. класс)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ приказ № 1598 от 19 декабря 2014 года и АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью вариант 4.3.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Данная рабочая программа ориентирована на учебник В. В. Воронковой, И. В. Коломыткиной «Букварь» для 1 класса 8 вид Москва «Просвещение», 2016

А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Букварь 1 класс. 2х частях. - «Просвещение», 2018 г.

С.Ю. Ильина. Учебник чтения в 2х частях 2 класс. Москва «Просвещение» 2019 С.Ю. Ильина. Учебник чтения в 2х частях 3 класс. Москва «Просвещение» 2019

С. Ю. Ильина, Л. В. Матвеева «Чтение» 4 класс. М.: Просвещение, 2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 1 класс — 4 часа в неделю, 132 часа в год
- 2 класс — 4 часа в неделю, 165 часов в год
- 3 класс — 4 часа в неделю, 165 часов в год
- 4 класс — 4 часа в неделю, 165 часов в год
- 4 доп. класс — 4 часа в неделю, 165 часов в год

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- читать по слогам трудные по смыслу и по слоговой структуре слова;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.
- Знать наизусть 6—8 стихотворений.
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛАБОВИДЯЩИХ:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся имеет особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приёмах, используемых на уроках;
3. коррекционной направленности каждого урока;
4. требованиях к организации пространства

СОДЕРЖАНИЕ:

1 класс

- Добукварный период:
- Развитие речи
- Букварный период:
- Звуки и буквы
- Предложение, слово, часть слова, звук

2 класс

- Букварный период
- Послебукварный период

3 класс

- Все мы сделаем сами и своими руками
- Буду делать хорошо и не буду плохо
- Ежели вы вежливы
- Зимние страницы
- Посмеемся, улыбнемся
- Весенние страницы
- Летние страницы

- Как хорошо уметь читать
- Внеклассное чтение

4 класс

- Школьная жизнь
- Время листьям опадать
- Делу-время, потехе-час
- В мире животных
- Жизнь дана на добрые дела
- Зима наступила
- Так нельзя, а так можно
- Весна в окно стучится
- Весёлые истории
- Здравствуй, лето!

4 доп. класс

- О школе и школьниках
- Листьям время опадать
- Верные помощники
- Крылатые друзья
- Здравствуй, Зимушка-зима!
- Сказочные истории
- Трудолюбие – это клад
- Настали дни весенние
- Вот такие истории
- Летняя пора