

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Тольятти»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ школа-интернат № 4

протокол от 26.02.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната № 4

Т.А. Чертогонова

Приказ №17 от 19.04.2021 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской**  
**области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья городского округа Тольятти»**  
**за 2020 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»   |
| Руководитель                             | Тамара Александровна Чертогонова  |
| Адрес организации                        | 445051, Самарская область, г.Тольятти, ул. Маршала Жукова, 56   |
| Телефон, факс                            | тел. (8482) 34-16-10 (директор); (8482) 35-61-89 (главный бухгалтер) (8482) 34-14-31, (8482) 35-28-14; т/факс (8482) 35-94-74   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:internat4@edu.tgl.ru">internat4@edu.tgl.ru</a>  |
| Учредитель                               | Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении деятельности школы-интерната, и в лице |

|  |   |
|--|---|
|  | министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20, осуществляющего функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закреплённым за школой-интернатом   |
| Дата создания                                | Дата основания: 5 октября 1964 года<br>Дата создания образовательной организации (дата регистрации юридического лица):<br>19 марта 1996 года — регистрация юридического лица<br>29 июля 2002 года — внесение записи в ЕГРЮЛ<br>Дата изменения статуса: 27 мая 2016 года |
| Лицензия                                     | От 16.09.2016 № 6916, серия 63 Л 01 № 0002615   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 05.12.2016 № 796-16, серия 63 А 01 № 000848;<br>срок действия: до 26 апреля 2025 года  |

Основным видом деятельности ГБОУ «Школы-интерната № 4» (далее – Школа) является реализация адаптированных общеобразовательных программ:

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования;
- Адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированные образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в Автозаводском районе г. Тольятти. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 70 процент – в Автозаводском районе, 16,7 процентов – в Центральном районе, 6,4 процента – в Комсомольском районе, 6,8 процентов – иногородние.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин (руководитель Шевчук М.М.);

- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Бурментьева Н.В.);
- творческих и прикладных дисциплин (руководитель Кашанская И.А.);
- службы школьного сопровождения (руководитель Ястребова Е.В.);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Галяутдинова Т.И.);
- воспитателей (руководитель Стрыгина Ю.М.).

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (ОБЗ), основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СП 3./2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний (вариант 4.1) и пятилетний (варианты 4.2 и 4.3) нормативные сроки освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОБЗ для слабовидящих обучающихся/слабовидящих обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 5–10-х классов – на шестилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФКГОС ОО), 5-9-х классов для слабовидящих обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) – на пятилетний срок обучения, 11–12-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО). Обучающиеся 12 классов завершают обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–12   | 1               | 40  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

| Период               | Название локального акта  | Примечание |
|----------------------|---|------------|
| <b>Март–май 2020</b> | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) |            |
|                      | Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ  |            |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий<br/>Минпросвещения от 19.03.2020</p> |  |
|  | <p>Адаптированные основные образовательные программы</p>  | <p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.<br/>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.<br/>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».<br/>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p> |
|  | <p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>   |  |
|  | <p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>  |  |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            | Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом                       |  |
| <b>Август–декабрь 2020</b> | Приказ об организации работы ГБОУ «школы-интерната № 4» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 |  |
|                            | Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года                                   |  |
|                            | Графики, и инструктажи  |  |

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

| <b>Название образовательной программы</b>   | <b>Численность обучающихся</b> |
|---|--------------------------------|
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования   | 99                             |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования    | 147                            |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 5                              |

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 251 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования.

#### **Профили обучения**

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 11-х и 12-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для слабовидящих обучающихся и классы для слабовидящих обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.



В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, но и 5-х классов основной. Остальные классы обучаются по ФКГОС.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществлялась по следующим направлениям:

**Таблица 5. Направления воспитательной работы**

| № п/п | Направление   | Виды деятельности  | Формы работы   |
|-------|---|--|--|
| 1     | <b>Спортивно-оздоровительное:</b><br>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. | -спортивно-оздоровительная;<br>-социальное творчество (социально преобразующая                                     | этические беседы;<br>познавательные экскурсии;<br>коллективные творческие дела;<br>проблемно-                        |
| 2     | <b>Духовно-нравственное:</b><br>Подпрограмма «Я – патриот школы, Тольятти, России».                                       | добровольческая );<br>-туристско-краеведческая;<br>-игровая;   | ценностные дискуссии;<br>библиотечные часы;<br>культпоходы;  |
| 3     | <b>Социальное:</b><br>1.Подпрограмма «Социальный светофор».<br>2.Подпрограмма «Профориентация школьников «Время выбора»». | -техническое творчество;<br>-трудовая деятельность;<br>-профилактическая;<br>-досугово -развлекательная (досуговое | социально-образовательные и исследовательские проекты;<br>просмотр кино - видео- телефильмов, спектаклей, концертов; |
| 4     | <b>Общекультурное:</b><br>Подпрограмма «Культурное пространство».   | общение);<br>-художественное творчество;<br>-познавательная;   | трудовые десанты;<br>спортивные турниры;<br>художественные выставки;   |
| 5     | <b>Общеинтеллектуальное:</b><br>Подпрограмма «Дневник наблюдений за миром».   | -проблемно-ценностное общение.   | участие в социальных акциях;<br>инсценировки;<br>праздничные   |

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|  |  |  | «ОГОНЬКИ»; |
|--|--|--|------------|

мастер-классы и т.п.

Переход весной 2020года на дистанционный формат обучения и ограничения в непосредственном общении с обучающимися и родителями поставил перед педагогическим коллективом задачу частичного изменения форм воспитательной работы. Акцент был сделан на проектную, исследовательскую и творческую деятельность, где основная роль отводилась родителям обучающихся. И с этой ролью они успешно справились. О чем свидетельствует активное участие семей в мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы: дистанционном Городском фестивале творчества «Чтобы помнили...», конкурсах рисунков, фотографий и др.

Общение классных руководителей и воспитателей с обучающимися проходило также в дистанционном формате. Проводились тематические классные часы, индивидуальные беседы с учащимися, консультации с родителями, а также родительские собрания.

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классными руководителями и воспитателями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились непосредственно в своих классах. В период с 09.11.2020года, в условиях дистанционного обучения в основной школе, воспитательная работа осуществлялась в дистанционном формате.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, но и 5-х классов основной. Остальные классы обучаются по ФКГОС.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и включают также: кружки, секции, творческие объединения.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2020.** Все программы школьного дополнительного образования художественной, социально-педагогической, спортивно-оздоровительной и технической направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Несмотря на изменение формата обучения, обучающимися школы-интерната были достигнуты следующие результаты:

**Таблица 5. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.**

| №п/п | Название конкурсов, соревнований и др.   | Результат              | Ф.И. участника                |
|------|--|------------------------|-------------------------------|
| 1    | Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений г.о.Тольятти в 2020 году.  | 3 место                | Команда                       |
| 2    | 1. Шестой городской фестиваль экранных искусств ZAZEPKALBE.<br>2. IV Фестиваль молодежной журналистики и детско-юношеского телевизионного творчества «Свой взгляд».<br>3. VIII Областной фестиваль детских социально-ориентированных короткометражных фильмов «Твой взгляд».<br>4. Всероссийский фестиваль игровых короткометражных фильмов «Встречи на Вятке» г. Кировю<br>5. Международный молодежный кинофестиваль «Skey-cinema». | Дипломы<br>1 и 2 места | Школьная телестудия «Радужка» |
| 3    | I Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники».  | Дипломы<br>1 и         | Уч-ся 5-7 кл.                 |

|    |   |                         |                      |
|----|---|-------------------------|----------------------|
|    | Секция «Память народа».   | 2 степени               |                      |
| 4  | Городской конкурс чтецов «Мы Родине своей верны»  | 3 место                 | Уч-ся 3с             |
| 5  | XXIX Международные образовательные Рождественские Чтения. Конкурс исследовательских и творческих работ.   | Дипломы<br>1 и 3 место  | Уч-ся 8кл.           |
| 6  | IX Международная научно-практическая конференция для школьников с ограниченными возможностями здоровья «От школьного проекта — к вершинам знаний». Секция «Я помню! Я горжусь!» | ГРАН-ПРИ<br>1 и 2 места | Уч-ся 7-10 кл.       |
| 7  | IV всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Конкурс «Сценическое творчество».   | Победител<br>и          | Театр-студия «Образ» |
| 8  | Областной конкурс творческих работ "Дорога должна быть безопасной".   | Лауреаты<br>2 степени   | Уч-ся 7кл.           |
| 9  | Областной интернет-конкурс творческих работ "Спорт в твоей жизни».  | 1и 2 места              | Уч-ся 7 кл.          |
| 10 | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» общероссийский тур «Великая Отечественная война. Города-герои».   | Дипломы                 | 48 участников        |

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 10-х, 12-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний,

поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>  | <b>2019/20 учебный год</b> |
|--------------|--|----------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: |                            |
|              | – начальная школа  | 99                         |
|              | – основная школа   | 147                        |
|              | – средняя школа  | 5                          |
| 2            | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                          | –                          |
|              | – начальная школа  | –                          |
|              | – основная школа   | –                          |
|              | – средняя школа  | –                          |
| 3            | Не получили аттестата:   | –                          |
|              | – об основном общем образовании  | –                          |
|              | – о среднем общем образовании  | –                          |
| 4            | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     |                            |
|              | – в основной школе   | 1                          |
|              | – в средней школе  | 1                          |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  | <b>Из них успевают</b> | <b>Окончили год</b> | <b>Не успевают</b> | <b>Переведены условно</b> |
|--|--|------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------|
|--|--|------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------|

| Классы | Всего учащихся |            |     |                       |    |                 |    |            |   | Из них н/а |   |
|--------|----------------|------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|------------|---|------------|---|
|        |                | Количество | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество | % | Количество | % |
| 2      | 21             | 21         | 100 | 9                     | 43 | 2               | 10 | -          | - | -          | - |
| 3      | 23             | 23         | 100 | 10                    | 43 | 7               | 30 | -          | - | -          | - |
| 4      | 29             | 29         | 100 | 12                    | 41 | 3               | 10 | -          | - | -          | - |
| Итого  | 73             | 73         | 100 | 31                    | 42 | 12              | 16 | -          | - | -          | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019-м – 17,5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                | Количество      | %   | Всего                 |    | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Из них н/а         |   |
|        |                |                 |     | с отметками «4» и «5» | %  |                 |    |             |   | Количество         | % |
| 5      | 16             | 16              | 100 | 7                     | 44 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 24             | 24              | 100 | 8                     | 33 | 4               | 17 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 22             | 22              | 100 | 4                     | 18 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0                  | 0 |

|       |     |     |     |    |    |   |    |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|----|----|---|----|---|---|---|---|
| 8     | 21  | 21  | 100 | 8  | 38 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 19  | 19  | 100 | 8  | 42 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10    | 12  | 12  | 100 | 3  | 25 | 1 | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 114 | 114 | 100 | 38 | 33 | 8 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ адаптированного основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3 процента (в 2019-м – 6,7%).

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 12-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |                 | Окончили год    |    | Не успевают |   | Переведены условно |                 |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-----------------|-----------------|----|-------------|---|--------------------|-----------------|
|        |                | Количество      | %   | Всего                 |                 | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Из них н/а         |                 |
|        |                |                 |     | с отметками «4» и «5» | с отметками «5» |                 |    |             |   | Количество         | с отметками «5» |
| 12     | 5              | 5               | 100 | 2                     | 40              | 1               | 20 | 0           | 0 | 0                  | 0               |
| Итого  | 5              | 5               | 100 | 2                     | 40              | 1               | 20 | 0           | 0 | 0                  | 0               |



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году соответствуют стабильным результатам обучающихся 12 класса в течение года.

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

|   | 10-е классы | 12-е классы |
|---|-------------|-------------|
| Общее количество выпускников  | 12          | 5           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0           | 0           |
| Количество обучающихся индивидуально на дому                                    | 1           | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 12          | 5           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0           | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 12          | 5           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 0           | 3           |

Государственная итоговая аттестация выпускников 12-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 10-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

| Критерии | 2017–2018 | 2018–2019 | 2019–2020 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
|----------|-----------|-----------|-----------|

|  | Кол-во | %   | Кол-во | %  | Кол-во | %   |
|--|--------|-----|--------|----|--------|-----|
| Количество 10-х классов всего  | 2      |     | 1      |    | 1      |     |
| Количество выпускников 10-х классов всего  | 24     |     | 14     |    | 12     |     |
| Количество выпускников 10-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»                     | 3      | 12  | 0      |    | 1      | 8   |
| Количество выпускников 10-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»               | 6      | 25  | 5      | 36 | 3      | 25  |
| Количество выпускников 10-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации            | 24     | 100 | 13     | 93 | 12     | 100 |
| Количество выпускников 10-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации         | 0      | 0   | 1      | 7  | 0      | 0   |
| Количество выпускников 10-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 24     | 100 | 13     | 93 | 0      | 0   |

В 2019–2020 учебном году выпускники 10-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 10-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты 12-го класса:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 3 человека (60%).

**Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

| Учебные предметы     | 12 «А» | % от общего количества |
|----------------------|--------|------------------------|
| Русский язык         | 3      | 60                     |
| Физика               | 0      | 0                      |
| Математика (профиль) | 1      | 20                     |
| Химия                | 1      | 20                     |
| Биология             | 2      | 40                     |
| История              | 1      | 20                     |
| Обществознание       | 2      | 40                     |
| Английский язык      | 0      | 0                      |
| Информатика          | 0      | 0                      |
| География            | 0      | 0                      |
| Литература           | 0      | 0                      |

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»****Таблица 13. Количество медалистов**

| ЗОЛОТО |      |      |      |      |      |
|--------|------|------|------|------|------|
| 2015   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 0      | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    |

**Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника         | Класс  | Классный руководитель     |
|-------|-----------------------------|--------|---------------------------|
| 1     | Куклина Елизавета Арсеновна | 12 «А» | Абдуллаева Ольга Саидовна |

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 15. Результаты по математике (профильный уровень)**

| Класс/Ф. И. О. учителя              | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл (Ф. И.) | Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
|-------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 12 «А»<br>Баранова Елена Евгеньевна | 5              | 1                 | 1<br>(Глазунов Прокопий)    | -                                | 23,0                  |
| Итого по Школе:                     | 5              | 1                 | 1                           | -                                | 23,0                  |

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 16. Результаты по русскому языку**

| Класс/Ф. И. О. учителя                 | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл (Ф. И.) | Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
|--|----------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 12 «А»<br>Ильасова Светлана Валерьевна | 5              | 5                 | 0                           | -                                | 68,7                  |
| Итого по Школе:                        | 5              | 5                 | 0                           | -                                | 68,7                  |

**Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

| Общеобразовательное учреждение/ предмет/год | Математика |      |      |      |      | Русский язык |      |      |      |      |
|---|------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|
|   | 2016       | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016         | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| ГБОУ школа-интернат № 4                     | -          | 57,5 | -    | -    | -    | -            | 64,9 | -    | -    | 68,7 |

В 2020 году обязательным предметом ЕГЭ - русский язык. Остальные предметы обучающиеся сдавали по выбору.

**Выводы:**

1. Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ по обязательному предмету.

2. Хорошие и высокие результаты набрали по результатам ЕГЭ по выбранным предметам.
3. Одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении» (20% от общего числа выпускников).

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 18. Востребованность учеников**

| Год выпуска | Основная школа |                |                  |    | Средняя школа |                  |    |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------|------------------|----|---------------|------------------|----|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 11-й | ю Перешли в 10-й | ОО | Всего         | Поступили в вузы | ОО | работу Устроились на | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018        | 24             | 5              | 2                | 17 | 0             | 0                | 0  | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 13             | 0              | 1                | 12 | 0             | 0                | 0  | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 12             | 0              | 2                | 10 | 5             | 3                | 2  | 0                    | 0                                  |

В 2020 году увеличилось число выпускников 10-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В связи с этим в Школе не открылся 11 класс.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с прошлыми выпусками.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений

родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 12 – внутренних совместителей.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей естественно-научного цикла и общих гуманитарных дисциплин рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую модель.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителям директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями

методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23234 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6207 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11437 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 19. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>    | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|--------------------------|----------------------------------|--|
| 1        | Учебная                  | 11437                            | 3500   |
| 2        | Педагогическая           | 575                              | 85   |
| 3        | Художественная           | 8809                             | 835  |
| 4        | Справочная               | 300                              | 95   |
| 5        | Естественно-научная      | 266                              | 23   |
| 6        | Техническая              | 96                               | 15   |
| 7        | Общественно-политическая | 579                              | 8  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы «говорящая книга» - 1418 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 1147 новых изданий.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- два кабинета математики;
- шесть кабинетов для начальных классов;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет СБО.

В Школе есть учебные кабинеты для индивидуальных занятий. Кабинеты расположены на первом и втором этажах. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая, два спортивных зала и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 75 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 37 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 25 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют



тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

**Таблица 20. Статистические данные**

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 251        |
| Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования  | человек           | 103        |
| Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования   | человек           | 148        |
| Численность учащихся по адаптированной образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 0          |
| Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по русскому языку   | балл              | 0          |
| Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по математике   | балл              | 0          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому языку   | балл              | 68,7       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике   | балл              | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 10-го класса | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников                  | человек (процент) | 0          |

|  |                      |               |
|--|----------------------|---------------|
| 10-го класса   |                      |               |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса | человек<br>(процент) | 0             |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса     | человек<br>(процент) | 0             |
| Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10-го класса  | человек<br>(процент) | 0             |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса  | человек<br>(процент) | 0             |
| Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10-го класса  | человек<br>(процент) | 1 чел.<br>8%  |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса  | человек<br>(процент) | 1 чел.<br>20% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   |                      | 52            |
| – с высшим образованием  |                      | 36            |
| – высшим педагогическим образованием   | человек              | 36            |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 16            |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 16            |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   |                      | 25(48%)       |
| – с высшей   | человек<br>(процент) | 12 (48%)      |
| – первой   |                      | 13 (52%)      |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |               |
| – до 5 лет   |                      | 4 (8%)        |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| – больше 30 лет  |                      | 20 (38%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет  |                      | 5 (10%)    |
| – от 55 лет  |                      | 15 (28%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 52 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 0          |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |            |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | нет        |
| – медиатеки  |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | нет        |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 251 (100%) |

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрназора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СП 3./2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.