

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ школа-интернат № 4

протокол от 29.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната № 4

Л.А. Горбанёва

03 апреля 2023 года

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Тольятти»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти» |
| Руководитель | Горбанёва Любовь Александровна |
| Адрес организации | 445051, Самарская область, г.Тольятти, ул. Маршала Жукова, 56 |
| Телефон, факс | тел. (8482) 34-16-10 (директор); (8482) 35-61-89 (зам.директора по ФЭР) (8482) 34-14-31, (8482) 35-28-14; т/факс (8482) 35-94-74 |
| Адрес электронной почты | so_internat4@samara.edu.ru |
| Учредитель | Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. |

| | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении деятельности школы-интерната, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20, осуществляющего функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закреплённым за школой-интернатом |
| Дата создания | Дата основания: 5 октября 1964 года Дата создания образовательной организации (дата регистрации юридического лица): 19 марта 1996 года — регистрация юридического лица 29 июля 2002 года — внесение записи в ЕГРЮЛ Дата изменения статуса: 27 мая 2016 года |
| Лицензия | От 16.09.2016 № 6916, серия 63 Л 01 № 0002615 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 05.12.2016 № 796-16, серия 63 А 01 № 000848; срок действия: до 26 апреля 2025 года (бессрочно) |

Основным видом деятельности ГБОУ «Школы-интерната № 4» (далее – Школа-интернат) является реализация общеобразовательных программ:

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (варианты 4.2, 4.3);
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (слабовидящие);
- Адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования (слабовидящие);
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (слабовидящие с легкой степенью умственной отсталости);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Также Школа-интернат реализует Адаптированные образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в Автозаводском районе г. Тольятти. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 70 процент – в Автозаводском районе, 20 процентов – в Центральном районе, 5 процентов – в Комсомольском районе, 5 процентов – иногородние.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

- | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе-интернате создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин (руководитель Шевчук М.М.);
- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Бурментьева Н.В.);
- творческих и прикладных дисциплин (руководитель Кашанская И.А.);
- службы школьного сопровождения (руководитель Ястребова Е.В.);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Киреева В.И.);
- воспитателей (руководитель Стрыгина Ю.М.).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (ОБЗ), ФК ГОС, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на пятилетний (варианты 4.2 и 4.3) нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОБЗ для слабовидящих обучающихся/слабовидящих обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 5–10-х классов – на шестилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО 5-7 классы, реализация ФК ГОС ООО 8-10 классы), 5-9-х классов для слабовидящих обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) – на пятилетний срок обучения, 11–12-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО) 1-9-х классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – на десятилетний нормативный срок освоения (ФГОС УО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: •30 минут (сентябрь–декабрь); •40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–10 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 4.2) | 64 |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 4.3) | 20 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (слабовидящие) | 111 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (слабовидящие с легкой степенью умственной отсталости); | 25 |
| Адаптированная основная образовательная программа для обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) | 31 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (слабовидящие) | 4 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 251 обучающийся.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе-интернате на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы-интерната к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа-интернат приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах. Школа-интернат разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) адаптированные основные общеобразовательные программы отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа-интернат внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания

биологии. Была проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в октябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ Школа-интернат осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе-интернате выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы-интерната.

Для анализа АООП по ФГОС-2021

| Направление | Название курса | Класс | Руководитель | День недели и время проведения | Форма проведения | Активные ссылки | Кол-во обучающихся |
|-----------------------------|------------------------------|-------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Общекультурное | Разговоры о важном | 1-4 | Кл.руководители | Понедельник 8.30-9.10 | Беседы, презентации, дискуссии | http://internat4.minoobr63.ru/doc/razgov/rab_prog_1-4.pdf | 98 |
| | Азбука этикета | 1с | Киреева В.И. | Среда 13.00-13.40 | Беседы, практические занятия | http://internat4.minoobr63.ru/doc/annotazv/etiket_43.pdf | 7 |
| | | 1\2с | Никулина В.С. | Четверг 12.15-12.55 | | | 12 |
| | | 2\3с | Гринько Л.А. | Понедельник 13.00-13.40 | | | 9 |
| | | 4с | Голубева Т.Н. | Вторник 13.00-13.40 | | | 9 |
| Общеинтеллектуальное | Математика и конструирование | 1а | Степанова Е.А. | Четверг 13.00-13.40 | Практические занятия, математические игры | http://internat4.minoobr63.ru/doc/annotazv/mat_konstr_42.pdf | 10 |
| | | 1доп | Галяутдинова Т.И. | Пятница 13.00-13.40 | | | 13 |
| | | 2а | Матвеева Е.М. | Четверг 13.00-13.40 | | | 7 |
| | | 3а | Гоцманова Т.Г. | Среда 13.00-13.40 | | | 13 |
| | | 4а | Черников А.А. | Понедельник 13.00-13.40 | | | 10 |
| | | 4б | Яковлева | Среда | | | 9 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------------|------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | | Г.В. | 13.00-13.40 | | | |
| Социальное | Празднично - событийный цикл школьной жизни | 1-4 | Кл.руководители Воспитатели | Пятница 14.20-15.00 | Мероприятия, проводимые согласно календарному плану | http://internat4.minoobr63.ru/doc/annotazv/prazd_1-4.pdf | 98 |
| Спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | 1а | Степанова Е.А. | Вторник 13.00-13.40 | Подвижные игры | http://internat4.minoobr63.ru/doc/annotazv/din_pausa_42.pdf | 10 |
| | Разговор о правильном питании | 1с | Киреева В.И. | Пятница 13.00-13.40 | Беседы, тематические игры | http://internat4.minoobr63.ru/doc/annotazv/rasg_pitan_41.pdf | 7 |
| | | 1доп | Галяутдинова Т.И. | Вторник 13.00-13.40 | | | 13 |
| | | 1\2с | Никулина В.С. | Понедельник 12.15-12.55 | | | 12 |
| | | 2а | Матвеева Е.М. | Вторник 13.00-13.40 | | | 7 |
| | | 3а | Гоцманова Т.Г. | Вторник 13.00-13.40 | | | 13 |
| | | 2\3с | Гринько Л.А. | Вторник 13.00-13.40 | | | 9 |
| | | 4а | Черников А.А. | Вторник 13.00-13.40 | | | 10 |
| | | 4б | Яковлева Г.В. | Вторник 13.00-13.40 | | | 9 |
| | | 4с | Голубева Т.Н. | Четверг 13.00-13.40 | | | 9 |
| Духовно-нравственное | Я – гражданин России | 1а | Степанова Е.А. | Пятница 13.00-13.40 | Беседы, практические занятия, дискуссии. | http://internat4.minoobr63.ru/doc/annotazv/grazdanin_42.pdf | 10 |
| | | 1доп | Галяутдинова Т.И. | Вторник 14.20-15.00 | | | 13 |
| | | 2а | Матвеева Е.М. | Среда 13.00-13.40 | | | 7 |
| | | 3а | Гоцманов | Четверг | | | 13 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|----|---------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | | а Т.Г. | 13.00-13.40 | | | |
| | Рассказы по истории Самарского края | 4а | Черников А.А. | Среда 12.15-12.55 | Беседы, практические занятия | http://internat4.minobr63.ru/doc/annotazv/rass_istor.pdf | 10 |
| | | 4б | Яковлева Г.В. | Четверг 13.00-13.40 | | | 9 |

Для анализа АООП по ФГОС второго поколения

| Направление | Название курса | Класс | Руководитель | День недели и время проведения | Форма проведения | Активные ссылки | Кол-во обучающихся |
|----------------------|-------------------------------------|-------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| нДуховно- | Разговоры о важном | 5-11 | Кл.руководители | Понедельник 8.30-9.10 | Беседы, презентации, дискуссы | http://internat4.minobr63.ru/doc/razgov/rab_prog_5-9.pdf | 152 |
| Общекультурное | Этика | 5с | Казакова А.Е. | Пятница 12.15-12.55 | Беседы, игры | http://internat4.minobr63.ru/doc/annotazv/etika_5-7.pdf | 8 |
| | | 6\7с | Козырева В.Н. | Пятница 13.00-13.40 | | | 13 |
| | Развитие функциональной грамотности | 5-7 | Учителя предметники | Пятница 14.20-15.00 | Беседы, проекты | http://internat4.minobr63.ru/doc/annotazv/fun_gram_5-10.pdf | 67 |
| Общеинтеллектуальное | Основы финансовой грамотности | 5а | Кл.руководители, воспитатели | Среда 14.20-15.00 | Занимательные уроки, практикумы | http://internat4.minobr63.ru/doc/annotazv/fin_gram_5-7.pdf | 11 |
| | | 5б | | Вторник 13.00-13.40 | | | 10 |
| | | 6 | | Понедельник 14.20-15.00 | | | 14 |
| | | 7а | | Вторник 14.20-15.00 | | | 9 |
| | | 7б | | Четверг 14.20-15.00 | | | 11 |
| Социальное | Празднично-событийный цикл | 5-11 | Кл.руководители Воспитатели | Пятница 14.20-15.00 15.10- | Мероприятия, проводимые | http://internat4.minobr63.ru/doc/annotazv/prazd_5-10.pdf | 152 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------|------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 5с | Учитель ЛФК Хроликова В.С. | Среда 16.10-16.50 | Спортивные игры | http://internat4.minobr63.ru/doc/annotazv/podviz_igri.pdf | 8 |
| | | 6\7с | | Четверг 15.10-15.50 | | | 13 |
| | ОФП | 5а | Учитель ЛФК Хроликова В.С. | Пятница 13.00-13.40 | Упражнения на укрепление и развитие разных групп мышц, ходьба. | http://internat4.minobr63.ru/doc/annotazv/ofp_5-7.pdf | 11 |
| | | 5б | | Среда 15.10-15.50 | | | 10 |
| | | 6 | | Пятница 15.10-15.50 | | | 14 |
| | | 7а | | Пятница 12.15-12.55 | | | 9 |
| | | 7б | | Четверг 15.10-15.50 | | | 11 |

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую АООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

| Модуль рабочей программы воспитания | Виды и формы организации деятельности | Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский) | Количество мероприятий | Классы/уровень образования | Охват обучающихся и/или родителей | Результаты участия (если подразумеваются) | Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.) |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инвариантные | | | | | | | |
| Основные школьные дела | Общественные акции | Школьный | 5 | 1-10 | 180 | | http://internat4.minobr63.ru/index.php/arkhiv-nashikh-sobytij/novosti-za-2-polugodie-2021-22-g http://internat4.minobr63.ru/index.php/novosti |
| | Спортивный праздник «Хрустальная кроссовка»; | Городской | 1 | 1 | 40 | | |
| | Военно-патриотическая игра «Зарница»; | Городской | 1 | 1-6 | 60 | | |
| | Проект «Мы вместе» | Школьный | 6 | 1-10 | 230 | | |
| | Фестивали «Чтобы помнили...», «Фестиваль Дружбы народов» | Школьный | 2 | 1-10 | 230 | | |
| | «Осенние посиделки», Мастерская Деда Мороза | Школьный | 10 | 1-6 | 120 | | |
| | Новогодние представления «Папа, мама, я – дружная семья» | Школьный | 10 | 1-7 | 145 | | |
| | | Школьный | 3 | 1-10 | 230 | | |
| Классное руководство | работа с коллективом, индивидуальная, работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями | школьный | ежедневно | 1-4/начальное; | 101 | | |
| | | | | 5-10/основное; | 149 | | |
| | | | | 11/среднее | 4 | | |
| Внеурочная деятельность | Курсы, кружки, секции, клубы, студии | Школьный Городской | Курсы внеурочной | 1-4/ начальное; | 101 | См. Приложение | http://internat4.minobr63.ru/doc/u |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бность | | | деятельность и - 8 ; Курсы внеурочной деятельности и – 7/ Занятия ДО – 13 объединений | 5-10 /основное; 11кл/сред. | 149 4 101 149 | | z_plan_vneur.pdf |
| Урочная деятельность | Урок, интеллектуальные игры, дискуссии, групповая работа, в парах. | школьный | ежедневно | 1-4/начальное; 5-10 /основное; 11/среднее | 101 149 4 | | |
| Самоуправление | Заседания, акции, инициативы | школьный | 6 | 8-11кл. | 9 | | |
| Профориентация | Обучающие вебинары, конкурсы профмастерства, проекты-погружения в мир профессий, Дни открытых дверей, мастер-классы; Экскурсии. | Школьный Региональный Городской Городской Городской | 6 3 3 6 3 | 7-11 кл. | 45 24 26 65 25 | Региональный чемпионат по профмастерству «Абилимпикс»: 1 место – 2 обучающихся; 2 место – 3 обучающихся; 3 место – 3 обучающихся. (см.Приложение) | http://internet4.minobr63.ru/index.php/arkhiv-nashikh-sobytij/novosti-za-2-polugodie-2021-22-g http://internet4.minobr63.ru/index.php/novosti |
| Внешкольные мероприятия | Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты. | Городской | 6 | 1-4кл. 5-10кл. | 86 126 | | http://internet4.minobr63.ru/index.php/arkhiv-nashikh-sobytij/novosti-za-2-polugodie-2021-22-g http://internet4.minobr63.ru/index.php/novosti |
| Профилактика | Антитеррористическая | Школьный | В течение года | 1-4/начальное; | 101 | Отсутствие травматизма, правонарушений. | http://internet4.minobr63.ru/index |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| безопасность | <p>безопасность;</p> <p><u>Пожарная безопасность;</u></p> <p>Предотвращение детского травматизма;</p> <p><u>Дорожная безопасность и ПДД;</u></p> <p><u>Профилактика правонарушений и девиации;</u></p> <p>Обучение школьников основам безопасной жизнедеятельности.</p> | | | 5-10 /основное; 11/среднее | 149 4 | Отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учета | http://internet4.minobr63.ru/index.php/novosti-za-2-polugodie-2021-22-g |
| Организация предметно-эстетической среды | <p>Оформление холлов ОУ государственной символикой РФ, церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ; размещение регулярно сменяемых экспозиций, плакатов, творческих работ обучающихся.</p> | Школьный | В течение года | 1-4/начальное; 5-10 /основное; 11/среднее | 101 149 4 | Воспитание патриотизма, формирование у обучающихся чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. | |
| Взаимодействие с родителями | <p>1. Участие родителей в управлении ОУ.</p> <p>2. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3. Психолого-педагогическое просвещение.</p> | Городской | 4 | 5-10кл. | 9 | 1. Совет родителей | http://internet4.minobr63.ru/index.php/arkhiv-nashikh-sobytij/novosti-za-2-polugodie-2021-22-g |
| | | Школьный | 2/24 | 1-11кл. | 230 | 2. Общешкольные и классные родительские собрания. | http://internet4.minobr63.ru/index.php/novosti-za-2-polugodie-2021-22-g |
| | | Школьный | 1/8 | 1-4кл. 5-10кл. | 108 | 3. Круглый стол «Родительские университеты», социальные сети и чаты. | http://internet4.minobr63.ru/index.php/novosti-za-2-polugodie-2021-22-g |
| | | | 6 | 1-6кл. | 35 | 4. Участие в | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 4. Вовлечение родителей в совместную деятельность. | Школьный | | | | областном турслете, в школьных субботах, спортивных мероприятиях, экскурсиях. | |
| Социальное партнерство | Сетевое взаимодействие, участие в проведении мероприятий, совместные патриотические, социальные проекты. | Городской | Согласно расписанию 8 3\2 | 1-10 кл. 4-9 кл. 6-8 кл. | 230 65 24 | Сотрудничество с ДЕОЦ г. Самары филиал «Тольяттинский», ДДЮТ, театр "Дилижанс", ДМШ №4, ДМО «Шанс», ВООБ ТМО «Боевое братство», ДОВ ПВ "Застава-63" и др. | http://internat4.minobr63.ru/index.php/arkhiv-nashikh-sobytij/novosti-za-2-polugodie-2021-22-g http://internat4.minobr63.ru/index.php/novosti |
| Вариативные | | | | | | | |
| Детские общественные объединения | РДШ Всероссийский проект «Орлята России» | Всероссийский Школьный | 7 проектов 4 трека | 8-10 кл. 2-3 кл. | 12 18 | Формирование у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность. | http://internat4.minobr63.ru/index.php/arkhiv-nashikh-sobytij/novosti-za-2-polugodie-2021-22-g http://internat4.minobr63.ru/index.php/novosti |
| Школьный музей (в стадии становления) | Формирование фонда музея, исследовательские проекты, экскурсии. | Школьный | 5 | 4-7 кл. | 45 | Подготовка и оформление документов во Всероссийский реестр школьных музеев. | http://internat4.minobr63.ru/index.php/muzej-shkoly |
| Добровольческая деятельность (волонтерство) | Деятельность волонтерского отряда, добрые дела. Социальные акции | Областной школьный | 12 4 | 9 кл. 180 чел. | 12 чел. 1-11 кл. | Расширение возможностей для самореализации обучающихся, участие в областном проекте «КДД-2022» | http://internat4.minobr63.ru/index.php/arkhiv-nashikh-sobytij/novosti-za-2-polugodie-2021-22-g http://internat4.minobr63.ru/index.php/novosti |

| | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьные спортивные клубы | 1. Спортивные праздники. | Городской | 2 | 1-4кл. | 80 | Привлечение широкого круга участников образовательного процесса к занятиям спортом. Результативное участие в соревнованиях. (см. Приложение) | http://internet4.minobr63.ru/index.php/shkolnyj-sportivnyj-klub |
| | 2. Соревнования. | Городской | 12 | 1-10кл. | 65 | | |
| | 3. Спортивные секции. | Школьный | 1 | 3-9кл. | 45 | | |
| | 4. Спортивные акции, фестивали, слеты. | Областной | 4 | 1-11 кл. | 86 | | |
| Школьные театры | Театральные постановки, участие в творческих конкурсах, общешкольные мероприятия патриотической направленности | Школьный | 6 | 2-9кл. | 60 | Развитие мотивации к познанию и творчеству, инициативности и творческой активности. Результативное участие в конкурсах. (см. Приложение) | http://internet4.minobr63.ru/index.php/shkolnyj-teatr |
| | | Региональный | 4 | 7-9кл. | 12 | | |
| | | Школьный | 4 | 1-10кл. | 35 | | |
| Наставничество | Педагог-ученик | Региональный | 7 | 2-10кл. | 85 | Формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | http://internet4.minobr63.ru/index.php/nastavnichestvo |
| | Ученик-ученик | Школьный | 2 | 9кл. | 13 | | |
| | Работодатель-ученик | Школьный Городской | 1 | 9-10кл. | 8 | | |

Воспитательные события в Школе-интернате проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Педагоги осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы-интерната через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы-интерната в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами

на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Приложение. Информация о достижениях обучающихся ГБОУ школы-интерната №4 в 2022 году

| №п/п | Название конкурсов, соревнований и др. | Уровень | Результат | Ф.И. воспитанника |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений г.о.Тольятти в 2021-22 уч. году. | Муниципальный | Грамота 3 место | Команда обучающихся |
| 2 | Городской фестиваль экранных искусств ZAZERKALЬE». Номинации: - «Буктрейлер»; - «Игровой фильм»; - «Анимационный фильм». | Муниципальный | Дипломы 3 место 3 место 3 место | Школьная телестудия «Радужка» |
| 3 | IV городской Пушкинский Фестиваль "Руслан и Людмила". Номинация «Театральная миниатюра»: Театральная постановка «Пиковая дама»; Номинация «Художественное слово». | Муниципальный | Дипломы За 1 место 2 место | Театр-студия «Образ» Белюшин Назар, 4а |
| 4 | Чемпионат по компьютерной графике в рамках проекта «Иди в IT». | Муниципальный | Диплом 3 место | Миняева М. |
| 5 | Областная спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений г.о.Тольятти в 2021-22 уч. году. Спортивное многоборье. Командный зачет. | Областной | 1 место 2 место | Команда обучающихся |
| 6 | Чемпионат Самарской области «Абилимпикс», конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ. 05.2022г. Компетенции: ✓ Адаптивная физкультура; ✓ Поварское дело; ✓ Кондитерское дело; ✓ Вязание крючком; ✓ Обработка текста; ✓ Столярное дело. | Региональный | 1,2,3 места 2,3 места 1,3,места 2 место | Сафарычева Е. 9а, Новикова Ю.9б, Ерофеева А.9а Федотов К. 8а, Попова А. 9а Жамгарян С.9а, Кожевникова А.8б. Гюльмамедова Р. 8а участники |
| 7 | Областная «Федеральная неделя безопасности» | Областной | 3 место | Команда школы-интерната №4 |
| 8 | Областной конкурс буктрейлеров, г. Самара | Областной | Диплом | Школьная |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | «Идиот» | й | участника | телестудия «Радужка» |
| 9 | Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Номинация «Художественное слово». | Региональный | Лауреат I степени | Луценко Валерия |
| 10 | XXIV Всероссийский открытый фестиваль экранного творчества для детей «Весенняя капель 2022»: - игровое кино «Доброе сердце»; - анимация «Мяу». | Всероссийский | Дипломы 1ст 1ст. | Школьная телестудия «Радужка» |
| 11 | VII Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «ХРУСТАЛЬНЫЙ ДАР», - номинация «Эстрадный вокал (соло)»; - номинация «Театральная миниатюра» | Международный | Дипломы Лауреат II степени III ст. | Гуленко С. 6б Сандалова Е. Еремина М. Чернов С. |
| 12 | XXI Международный конкурс исполнительского искусства «МОСКВА-СЫЗРАНЬ ТРАНЗИТ» «Роза Ветров», 28 СЕЗОН | Международный | Лауреаты 1ст 2ст 2ст 3 ст | Николаева М. 6а Еремина М. 7кл. Луценко В. 7кл. Трефилова А. 8а |
| 13 | Международный кинофестиваль «Ты не один». Фильм «Это наше личное дело». | Международный | Диплом победителя | Школьная телестудия «Радужка» |
| 14 | 9 Международный молодежный кинофестиваль «Skey-cinema». Номинация «Оригинальный режиссерский подход в детском кино». Фильм «Талант». | Международный | Диплом победителя | Школьная телестудия «Радужка» |
| 15 | X Международная научно-практическая конференция для школьников с ограниченными возможностями здоровья «От школьного проекта — к вершинам знаний». Проект «В мире литературного творчества или как мы учились сочинять». | Международный | 1 место | Исав Я., 4б Попов А., 4б Максимов А., 4б Рук. Киреева В.И. |

Дополнительное образование

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа-интернат реализует 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

| Направление | Название объединения | Форма организации | Руководитель | Возраст дете | Кол-во детей в каждой | День недели и время проведения | Электронные ресурсы (цифровые |
|-------------|----------------------|-------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|-------------|----------------------|-------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|

| | | деятельности | | й | возрастной группе, чел. | занятий | платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.) |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественное | ИЗОстудия | Студия рисования | Санталова О.А. | 10-16 лет | 16\17 | Понедельник, вторник, четверг 14.00 -14.40 14.50 -15.30 15.40 -16.20 | http://international4.minobr63.ru/doc/raspis_do.pdf |
| | «Образ» (ДЕОЦ) | Театр-студия | Каримова Т.В. | 9-16 лет | 15\15\15 | Понедельник, среда, пятница 17:10 - 17:50 18:50 - 19:30 18:00 - 18:40 | http://international4.minobr63.ru/index.php/shkolnyj-teatr |
| | Палитра детских голосов (ДЕОЦ) | хор | Кузьменкова О.В. | 8-14 лет | 12\12 | Понедельник, вторник, среда, четверг 17:10 - 17:50 18:00 - 18:40 | http://international4.minobr63.ru/doc/raspis_do.pdf |
| | Радуга танца (ДЕОЦ) | Танцевальный коллектив | Кирилова Е.А. | 8-15 лет | 15\15 | Вторник, четверг 16.20-17.00(н) 17.10-17.50(н) 18.00-18.40(с) 18.50-19.30(с) | http://international4.minobr63.ru/doc/raspis_do.pdf |
| | Самоцветы (ДЕОЦ) | Кружок декоративно-прикладного творчества | Гошина И.М. | 7-13 лет | 2\15 | Понедельник, вторник, среда 13:40 - 14:20 14:30 - 15:10 15:20 - 16:00 | http://international4.minobr63.ru/doc/raspis_do.pdf |
| Социально-гуманитарное | «Радужка» | Телестудия | Гошина О.А. | 10-17 лет | 3\15 | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 15:00-15:30(1) 15:40-16:10(1) 16:20-16:50(3) 17:00-17:30(3) | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физкультурно-спортивное | Клуб любителей ЗОЖ | Спортивные занятия | Чежина Т.Е. | 9-16 лет | 15\15\16 | Понедельник, вторник, четверг 14.20-15.00 15.10-15.50 16.20-17.00 | http://international4.minobr63.ru/index.php/shkolnyj-sportivnyj-klub |
| Туристско-краеведческое | Музейное дело | Экскурсионно-исследовательская деятельность | Лукияненко В.В. | 13-14 лет | 15 | вторник, среда 15.10 -15.50 16.10-16.50 | http://international4.minobr63.ru/index.php/muzej-shkoly |
| | Духовное краеведение Самарской губернии (ДЕОЦ) | Туристско-краеведческие занятия, экскурсии | Самойлов А.В. | 8-15 лет | 15\15\15\15 | Понедельник, вторник, среда, пятница 14:30 - 15:10 16:20 - 17:00 17:10 - 17:50 | |
| Естественнонаучное | Юный биолог (ДДЮТ) | Практические занятия, исследовательские проекты, экскурсии | Гридина О.А. | 10-13 лет | 10/10 | Среда 14.00-14.40(8с) 14.50-15.30 | http://international4.minobr63.ru/doc/raspis_do.pdf |
| Техническое | Компьютерная графика и цифровое фото | Практические занятия, проекты | Горлинская Л.И. | 11-16 лет | 10/9 групп | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 14.20-15.00 15:10-15:50 | http://international4.minobr63.ru/doc/raspis_do.pdf |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа-интернат в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа-интернат:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

| № п/п | Параметры статистики | 2021-22 учебный год |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе: | 232 |
| | – начальная школа | 93 |
| | – основная школа | 139 |
| | – средняя школа | 0 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | – |
| | – в основной школе | – |
| | – в средней школе | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «5» и «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет **83 человека/ 38%**.

| Классы | Кол-во уч-ся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
|---------|--------------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|----------|
| 1доп-11 | 226 | 16 | 67 | 4 | 0 | 98 | 38 |

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

| Классы | Кол-во уч-ся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
|------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------------|--------------|-----------|
| Начальное общее образование | | | | | | | |
| 1а | 10 | - | - | - | - | - | - |
| 1доп | 13 | 3 | 5 | 0 | 0 | 100 | 62 |
| 2а | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 29 |
| 3а | 13 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 46 |
| 4а | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 40 |
| 4б | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 44 |
| Итого | 52 | 6 | 18 | 0 | 0 | 100 | 46 |
| 1/2в | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 29 |
| 1с | - | - | - | - | - | - | - |
| 2/3с | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 22 |
| 4/4доп с | 8 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 57 |
| Итого | 24 | 2 | 6 | 0 | 0 | 100 | 33 |
| Основное общее образование | | | | | | | |
| 5а | 11 | 1 | 3 | 1 | 0 | 91 | 36 |
| 5б | 10 | 1 | 5 | 1 | 0 | 90 | 60 |
| 6а | 14 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 36 |
| 7а | 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 89 | 11 |
| 7б | 11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 36 |
| 8а | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 9а | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 44 |
| 9б | 12 | 0 | 2 | 1 | 0 | 92 | 17 |
| 10а | 13 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 31 |
| 10б | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 11 |
| Итого | 110 | 3 | 28 | 4 | 0 | 96 | 28 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|
| 5с | 8 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 63 |
| 6/7с | 12 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 8/9с | 16 | 1 | 7 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| Итого | 36 | 5 | 14 | 0 | 0 | 100 | 53 |
| Среднее общее образование | | | | | | | |
| 11 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 25 |
| Итого | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 25 |
| Всего | 226 | 16 | 67 | 4 | 0 | 98 | 38 |

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

| Учебные предметы | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Начальное общее образование | | |
| Русский язык | 100% | 63% |
| Литературное чтение | 100% | 79% |
| Иностранный язык | 100% | 44% |
| Математика | 100% | 55% |
| Окружающий мир | 100% | 73% |
| Музыка | 100% | 91% |
| Изобразительное искусство | 100% | 91% |
| Технология | 100% | 93% |
| Физическая культура | 100% | 93% |
| Основное общее образование | | |
| Русский язык | 100% | 54% |
| Литература | 100% | 62% |
| Иностранный язык | 100% | 48% |
| Математика | 100% | 61% |
| Алгебра | 100% | 46% |
| Геометрия | 100% | 39% |
| Информатика | 100% | 67% |
| Всеобщая история. История России. | 100% | 73% |
| Обществознание | 100% | 58% |
| География | 100% | 57% |
| Физика | 100% | 68% |
| Химия | 100% | 43% |
| Биология | 100% | 69% |
| Музыка | - | - |
| Изобразительное искусство | 100% | 97% |
| Технология | 100% | 99% |
| Физическая культура | 100% | 99% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Среднее общее образование | | |
| Русский язык | 100% | 100% |
| Литература | 100% | 100% |
| Иностранный язык | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 25% |
| Информатика | 100% | 100% |
| История | 100% | 100% |

| | | |
|---------------------------------------|------|------|
| Обществознание | 100% | 100% |
| География | 100% | 75% |
| Физика | 100% | 50% |
| Астрономия | 100% | 100% |
| Химия | 100% | 100% |
| Биология | 100% | 75% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 10 классы | 12 классы |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Общее количество выпускников | 22 | 0 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 22 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение | 22 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 22 | 0 |
| - из них, в форме промежуточной аттестации | | |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 22 | 0 |

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 10-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в Школе-интернате в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 22 десятиклассника сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | <i>В связи с пандемией (Covid-19) ГИА в 10-м классе было отменена</i> | | | | | |
| 2020/2021 | <i>Сдача 1 обязательного предмета</i> | | | 100% | 84 | 4,2 |
| 2021/2022 | 100% | 100 | 4,4 | 100% | 100 | 4,5 |

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|-------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 10-х классов | 12 | 100% | 19 | 100% | 22 | 100% |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|------|----|------|
| всего | | | | | | |
| Количество выпускников 10-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 1 | 8% | 0 | 0 | 2 | 9% |
| Количество выпускников 10-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 3 | 25% | 6 | 31% | 9 | 41% |
| Количество выпускников 10-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 12 | 100% | 19 | 100% | 22 | 100% |
| Количество выпускников 10-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ГИА (ГВЭ) в 2022 году

| Критерии | Русский язык | Математика | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------|
| | | База | Профиль |
| Количество обучающихся | 22 | 22 | 0 |
| Средний балл | 4,5 | 4,4 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 12 | 10 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 54 | 45 | 0 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все десятиклассники Школы-интерната успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

| № | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный |
|---|---------------------|-------|----------|
|---|---------------------|-------|----------|

| | | | |
|-----|-----------------|---|--------------|
| п/п | | | руководитель |
| | Не было выпуска | - | - |

Получили аттестат особого образца в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|-------------------------------|-------|-----------------------|
| 1 | Мамыкина Елизавета Евгеньевна | 10 А | Гайрунова Е.А. |
| 2 | Морозова Марина Александровна | 10 А | Гайрунова Е.А. |

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основное общее образование | | | | Среднее общее образование | | | | |
|-------------|----------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------|------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 11-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего | Поступили в ВУЗы | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 13 | 0 | 1 | 12 | <i>Не было выпуска</i> | - | | - | - |
| 2020 | 12 | 0 | 2 | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2021 | 19 | 0 | 0 | 19 | <i>Не было выпуска</i> | - | | - | - |
| 2022 | 22 | 4 | 1 | 17 | <i>Не было выпуска</i> | - | | - | - |

В 2022 году увеличилось число выпускников 10-го класса, которые продолжили обучение. Это связано с тем, что в Школе-интернате открылся 11 класс.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе-интернате в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы-интерната ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 11-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой-интернатом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2022 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

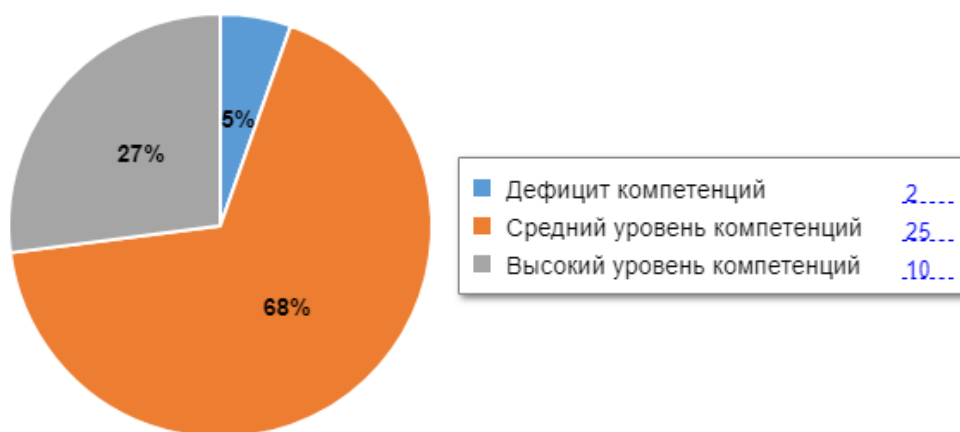
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе-интернате работают 46 педагогов. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 5 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной и средней школы и 15 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной и средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу или вышедшие после отпуска по уходу за ребенком до 3 лет.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы-интерната включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФАООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе-интернате на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18585 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7062 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 7062 | 4250 |
| 2 | Педагогическая | 550 | 65 |
| 3 | Художественная | 8568 | 2008 |
| 4 | Справочная | 300 | 98 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1275 | 51 |
| 6 | Естественно-научная | 174 | 53 |
| 7 | Техническая | 77 | 23 |
| 8 | Общественно-политическая | 577 | 30 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе-интернату необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Школы-интерната есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе-интернате оборудовано 35 учебных кабинетов, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет СБО.

В Школе-интернате есть учебные кабинеты для индивидуального обучения. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, большой спортивный зал, малый спортивный зал, бассейн.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы-интерната позволяет обеспечить реализацию адаптированных основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 96 процента (вместо 93% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 98 процентов кабинетов (вместо 95% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с адаптированной программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы-интерната принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 252 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 99 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 149 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 84(из 214) / 39% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 252 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 46 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 39 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 21 (46%) |
| – с высшей | | 11 (24%) |
| – первой | | 10 (22%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 18 (40%) |
| – до 5 лет | | 2 (5%) |
| – больше 30 лет | | 16 (35%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 16 (36%) |
| – до 30 лет | | 4 (9%) |
| – от 55 лет | | 12 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную | человек (процент) | 46 (100%) |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,223 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 252 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 35,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе-интернате созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны АООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации АООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа-интернат успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.