

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»
(ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти)

ПРИНЯТО
Педагогический совет
ГБОУ школы-интерната № 4
г.о. Тольятти
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти

_____ Т.А. Чертогорова
31 августа 2022 г.

Приказ № 68 от 31.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности

Тольятти, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2022 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Положение определяет цели, задачи, порядок организации и оценки результатов внеурочной деятельности обучающихся уровней начального общего, основного общего образования, среднего общего образования школы-интерната в рамках АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО школы-интерната.

1.3 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от

урочной.

1.4. Реализация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, а также определяется посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивая преемственность содержания адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, создание условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

1.5. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9/10, 11-12 классах школы-интерната в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования направляемых на реализацию АООП НОО, АООП ООО и АООП СОО школы-интерната.

1.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), оформляется заявлением родителей (законных представителей).

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся:

- Экскурсии;
- Кружковые и секционные занятия;
- Клубные заседания;
- Круглые столы;
- Конференции;
- Диспуты;
- Общественно-полезные практики и др.

1.9. При организации внеурочной деятельности школа-интернат может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с АООП НОО, АООП ООО и АООП СОО школы-интерната.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы-интерната путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в школе-интернате реализуется по следующим направлениям в соответствии с АООП НОО, АООП ООО и АООП СОО школы-интерната:

- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ спортивно-оздоровительное.

3.2. Внеурочная деятельность в школе-интернате реализуется в видах:

- ✓ игровая;
- ✓ познавательная;
- ✓ досугово-развлекательная;
- ✓ социальное творчество (социальная преобразующая деятельность);
- ✓ техническое творчество;
- ✓ трудовая (производственная) деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ туристско-краеведческая деятельность и другие.

3.3. Внеурочная деятельность в школе-интернате реализуется через программы внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности принимаются на педагогическом совете школы-интерната и утверждаются директором ОУ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

3.4. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.5. Структура рабочей программы внеурочной деятельности включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности обучающихся;
- тематическое планирование.

3.6. На титульном листе указываются: официальное название образовательного учреждения, информация о том, где, когда и кем рассмотрена, принята и утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации программы.

3.7. Результаты освоения программы внеурочной деятельности должны

соответствовать целям внеурочной деятельности. К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. К предметным результатам обучающихся относятся опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразования к применению. Результативность освоения программы может определяться на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Минимальное обязательное количество такого рода испытаний не должно превышать 2-х за учебный год. Формами представления результатов, подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности могут быть отчетные мероприятия, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.

3.8. Тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, другими педагогами школы-интерната или педагогами учреждений дополнительного образования (при заключении договорных отношений).

3.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности через заявление.

3.11. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия организуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

3.12. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности (бумажном или электронном).

4. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся школы-интерната носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности деятельности всего образовательного учреждения.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может происходить на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы-интерната по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся должны отражаться в отчете ВСОКО школы-интерната за учебный год.