



Принято
на Совете Учреждения
протокол № 04
от « 14 » 06 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
«Школы-интерната № 4
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
Городского округа Тольятти»



Т.А. Чертогорова

06 20 16 г.

Приказ № 51
от « 14 » 06 20 16 г.

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся в ГБОУ школе-интернате №4 г.о. Тольятти (далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

1.1.2. Уставом ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (далее – АООП НОО) в школе-интернате №4.

1.3. Под общеобразовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих адаптированных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. АООП НОО определяет содержание образования. При разработке АООП НОО общеобразовательная организация исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. АООП НОО общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает.

1.6. АООП НОО в обязательном порядке:

1.6.1. разрабатывается на пролонгированный срок обучения – на 5 лет;

1.6.2. реализуется в полном объеме в течение срока освоения в объеме 20% в течение учебного года.

1.7. Основанием для разработки и утверждения АООП НОО является решение Совета Учреждения, утвержденное приказом по школе-интернату.

1.8. В АООП НОО могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. АООП НОО разрабатывается, утверждается и корректируется (изменения и дополнения) в ГБОУ школе-интернате №4 не позднее 1 июня текущего учебного года на следующий учебный год.

1.10. АООП НОО в ГБОУ школе-интернате №4 является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

1.11. Управление реализацией АООП НОО в ГБОУ школе-интернате №4 осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации АООП НОО.

2. Структура АООП НОО.

АООП НОО реализуется через урочную и внеурочную деятельность, имеет следующую структуру:

2.1. Раздел 1. Целевой.

- Пояснительная записка.
- Описание планируемых результатов освоения АООП НОО.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

2.2. Раздел 2. Содержательный.

- Программа формирования УУД.
- Программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы.
- Программа внеурочной деятельности.

2.3. Раздел 3. Организационный.

- Учебный план НОО.
- Система условий реализации АООП НОО.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО.

3.1. Порядок разработки АООП НОО в ГБОУ школе-интернате №4 включает следующие этапы:

3.1.1. Основанием разработки АООП НОО является переход общеобразовательной организации на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ на основании решения Совета Учреждения, закрепленное приказом по ГБОУ школе-интернате №4.

3.1.2. На заседании методического совета ГБОУ школы-интерната №4 рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП НОО с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерных основных образовательных программ, специфики обучения слабовидящих обучающихся.

3.2. Порядок утверждения АООП НОО в школе-интернате №; предполагает следующие стадии:

3.2.1. Утверждается в срок до 1 июня текущего года на следующий учебный год на основании решения Совета Учреждения, закрепленное приказом директора.

3.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений АООП НОО входят:

- заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе;
- председатель методического объединения учителей начальных классов;
- педагог-психолог, учитель-дефектолог;
- родители (из числа Совета Учреждения школы-интерната).

3.2.3. Проект АООП НОО, подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях методического объединения учителей начальных классов, педагогического совета. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется.

3.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО включает следующее:

3.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

3.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел;
- в организационный раздел;
- содержательный раздел.

3.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в АООП НОО 1 раз на начало нового учебного года, по согласованию с педагогическим советом и Советом образовательного учреждения в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по школе-интернату.

3.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в АООП НОО, должны быть в течение 10 дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

3.6. АООП НОО в ГБОУ школе-интернате №4, разработанная в соответствии с настоящим Положением, является интеллектуальной собственностью школы-интерната.

4. Организационная и функциональная структура управления реализацией АООП НОО.

4.1. Администрация ГБОУ школы-интерната №4:

4.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности.

4.1.2. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- обеспечивают разработку АООП НОО, в том числе учебных планов;
- организуют образовательный процесс на их основе;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности;
- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения АООП НОО;
- готовят информацию для руководителей структурных подразделений школы-интерната №4 и коллегиальных органов управления;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам, обязательной части учебного плана, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ и выполнение АООП НОО;
- руководят процессом корректировки (ежегодно) содержания АООП НОО в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества;
- обеспечивают обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- руководят работой психолога по мониторингу личностных результатов освоения АООП НОО;
- руководят разработкой плана внеурочной деятельности;
- обеспечивают разработку учебного плана дополнительного образования;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- осуществляют организацию внеурочной деятельности;
- осуществляют организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;
- обеспечивают интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы ГБОУ школы-интерната №4.

4.2. Методические объединения учителей-предметников:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации АООП НОО;
- проводят экспертизу изменений, вносимых педагогами (ежегодно в мае-июне) в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ АООП НОО учащимися по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным и личностным (ежегодно, в конце учебного года).

5. Школьный мониторинг реализации АООП НОО.

5.1. Школьный мониторинг реализации АООП НОО представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

5.2. Школьный мониторинг реализации АООП НОО проводится на основе качественного и количественного анализа.

5.3. Школьный мониторинг реализации АООП НОО проводится один раз в год.